Schließende Statistik

Vorlesung an der Universität des Saarlandes

Dr. Martin Becker

Wintersemester 2015/16



Schließende Statistik (WS 2015/16

Folie 1

1 Einleitung Organisatorisches 1.1

Organisatorisches II

Kontakt: Dr. Martin Becker

Geb. C3 1. 2. OG. Zi. 2.17

e-Mail: martin.becker@mx.uni-saarland.de

- Sprechstunde nach Vereinbarung (Terminabstimmung per e-Mail)
- Informationen und Materialien auf Homepage:

http://www.lehrstab-statistik.de

- Material zu dieser Veranstaltung: Vorlesungsfolien i.d.R. vor Vorlesung zum Download (inklusive Drucker-freundlicher 2-auf-1 bzw. 4-auf-1 Versionen)
- Wie in "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung":
 - Neben theoretischer Einführung der Konzepte auch einige Beispiele auf Vorlesungsfolien
 - Einige wichtige Grundlagen werden gesondert als "Definition", "Satz" oder "Bemerkung" hervorgehoben
 - Aber: Auch vieles, was nicht formal als "Definition", "Satz" oder "Bemerkung" gekennzeichnet ist, ist wichtig!
- Ubungsblätter i.d.R. nach Vorlesung zum Download
- Ergebnisse (keine Musterlösungen!) zu einigen Aufgaben im Netz
- Ausführlichere Lösungen zu den Übungsaufgaben (nur) in Übungsgruppen!

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 3

1 Einleitung Organisatorisches 1

Organisatorisches I

• Vorlesung: Freitag, 12-14 Uhr, Gebäude B4 1, Audimax

• Übungen: siehe Homepage, Beginn: ab Montag (26.10.)

• Prüfung: 2-stündige Klausur nach Semesterende (1. Prüfungszeitraum)

Wichtig:

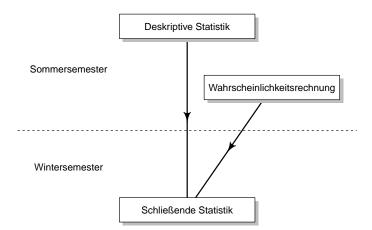
Anmeldung (ViPa) vom 10.-25. November (bis 15 Uhr) möglich Abmeldung bis 28. Januar 2016 (12 Uhr) möglich

- Hilfsmittel für Klausur
 - ▶ "Moderat" programmierbarer Taschenrechner, auch mit Grafikfähigkeit
 - ▶ 2 beliebig gestaltete DIN A 4-Blätter (bzw. 4, falls nur einseitig)
 - ▶ Benötigte Tabellen werden gestellt, aber keine weitere Formelsammlung!
- Durchgefallen was dann?
 - "Wiederholungskurs" im kommenden (Sommer-)Semester
 - "Nachprüfung" (voraussichtlich) erst September/Oktober 2016 (2. Prüfungszeitraum)
 - "Reguläre" Vorlesung/Übungen wieder im Wintersemester 2016/17

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 2

1 Einleitung Organisatorisches 1.1

Organisation der Statistik-Veranstaltungen



Schließende Statistik (WS 2015/16)

1 Einleitung Benötigte Konzepte 1.2

Benötigte Konzepte

aus den mathematischen Grundlagen

Rechnen mit Potenzen

$$a^{m} \cdot b^{m} = (a \cdot b)^{m}$$
 $a^{m} \cdot a^{n} = a^{m+n}$ $\frac{a^{m}}{a^{n}} = a^{m-n}$ $(a^{m})^{n} = a^{m \cdot n}$

Rechnen mit Logarithmen

$$\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$$
 $\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$ $\ln\left(a^r\right) = r \cdot \ln a$

• Rechenregeln auch mit Summen-/Produktzeichen, z.B.

$$\ln\left(\prod_{i=1}^n x_i^{r_i}\right) = \sum_{i=1}^n r_i \ln(x_i)$$

- Maximieren differenzierbarer Funktionen
 - ► Funktionen (ggf. partiell) ableiten
 - Nullsetzen von Funktionen (bzw. deren Ableitungen)
- "Unfallfreies" Rechnen mit 4 Grundrechenarten und Brüchen…

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 5

2 Grundlagen Grundannahmen 2.1

Grundidee der schließenden Statistik

• Ziel der schließenden Statistik/induktiven Statistik:

Ziehen von Rückschlüssen auf die Verteilung einer (größeren) Grundgesamtheit auf Grundlage der Beobachtung einer (kleineren) Stichprobe.

- Rückschlüsse auf die Verteilung können sich auch beschränken auf spezielle Eigenschaften/Kennzahlen der Verteilung, z.B. den Erwartungswert.
- "Fundament": Drei Grundannahmen
 - Oer interessierende Umweltausschnitt kann durch eine (ein- oder mehrdimensionale) Zufallsvariable Y beschrieben werden.
 - Man kann eine Menge W von Wahrscheinlichkeitsverteilungen angeben, zu der die unbekannte wahre Verteilung von Y gehört.
 - **3** Man beobachtet Realisationen x_1, \ldots, x_n von (Stichproben-)Zufallsvariablen X_1, \ldots, X_n , deren gemeinsame Verteilung *in vollständig bekannter Weise* von der Verteilung von Y abhängt.
- Ziel ist es also, aus der Beobachtung der n Werte x_1, \ldots, x_n mit Hilfe des bekannten Zusammenhangs zwischen den Verteilungen von X_1, \ldots, X_n und Y Aussagen über die Verteilung von Y zu treffen.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

1 Einleitung Benötigte Konzepte 1.2

Benötigte Konzepte

aus Veranstaltung "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung"

- Diskrete und stetige Zufallsvariablen X, Verteilungsfunktionen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, ggf. Dichtefunktionen
- Momente (Erwartungswert E(X), Varianz Var(X), höhere Momente $E(X^k)$)
- "Einbettung" der deskriptiven Statistik in die Wahrscheinlichkeitsrechnung
 - Ist Ω die (endliche) Menge von Merkmalsträgern einer deskriptiven statistischen Untersuchung, $\mathcal{F} = \mathcal{P}(\Omega)$ und P die Laplace-Wahrscheinlichkeit

$$P:\mathcal{P}(\Omega)\to\mathbb{R};B\mapstorac{\#B}{\#\Omega}\;,$$

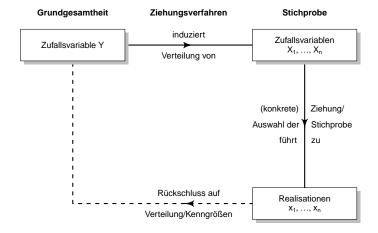
so kann jedes numerische Merkmal X als Zufallsvariable $X:\Omega\to\mathbb{R}$ verstanden werden.

- ▶ Der Träger von X entspricht dann dem Merkmalsraum $A = \{a_1, \ldots, a_m\}$, die Punktwahrscheinlichkeiten den relativen Häufigkeiten, d.h. es gilt $p(a_j) = r(a_j)$ bzw. äquivalent $P_X(\{a_j\}) = r(a_j)$ für $j \in \{1, \ldots, m\}$.
- Verteilung von $\overline{X}_n = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$ für unabhängig identisch verteilte X_i
 - ▶ falls *X_i* normalverteilt
 - ▶ falls $n \to \infty$ (Zentraler Grenzwertsatz!)

Schließende Statistik (WS 2015/16)

2 Grundlagen Grundannahmen 2.1

"Veranschaulichung" der schließenden Statistik



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 8

2 Grundlagen Grundannahmen 2.1

Bemerkungen zu den 3 Grundannahmen

- Die 1. Grundannahme umfasst insbesondere die Situation, in der die Zufallsvariable Y einem (ein- oder mehrdimensionalen) Merkmal auf einer endlichen Menge von Merkmalsträgern entspricht, vgl. die Einbettung der deskriptiven Statistik in die Wahrscheinlichkeitsrechnung auf Folie 6.
 In diesem Fall interessiert man sich häufig für Kennzahlen von Y, z.B. den Erwartungswert von Y (als Mittelwert des Merkmals auf der Grundgesamtheit).
- Die Menge W von Verteilungen aus der 2. Grundannahme ist häufig eine parametrische Verteilungsfamilie, zum Beispiel die Menge aller Exponentialverteilungen oder die Menge aller Normalverteilungen mit Varianz $\sigma^2=2^2$.
 - In diesem Fall ist die Menge der für die Verteilung von Y denkbaren Parameter interessant (später mehr!). Wir betrachten dann nur solche Verteilungsfamilien, in denen verschiedene Parameter auch zu verschiedenen Verteilungen führen ("Parameter sind *identifizierbar.*").
- Wir beschränken uns auf sehr einfache Zusammenhänge zwischen der Verteilung der interessierenden Zufallsvariablen Y und der Verteilung der Zufallsvariablen X_1, \ldots, X_n .

Schließende Statistik (WS 2015/16)

2 Grundlagen Einleitendes Beispiel 2.2

Beispiel II

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

- Beachte: Verteilung von Y nur im Beispiel bekannt, in der Praxis: Verteilung von Y natürlich unbekannt!
- Einfachste Möglichkeit, um Verteilung von Y bzw. deren Erwartungswert zu ermitteln: alle 4 Kinder nach Taschengeld befragen!
- Typische Situation in schließender Statistik: nicht alle Kinder können befragt werden, sondern nur eine kleinere Anzahl n < N = 4, beispielsweise n = 2. Erwartungswert von Y (mittleres Taschengeld aller 4 Kinder) kann dann nur noch **geschätzt** werden!
- Ziel: Rückschluss aus der Erhebung von n=2 Taschengeldhöhen auf die größere Grundgesamtheit von N=4 Kindern durch
 - ▶ Schätzung des mittleren Taschengeldes aller 4 Kinder
 - ▶ Beurteilung der Qualität der Schätzung (mit welchem "Fehler" ist zu rechnen)
- (Qualität der) Schätzung hängt ganz entscheidend vom Ziehungs-/Auswahlverfahren ab!

2 Grundlagen Einleitendes Beispiel 2.2

Beispiel I

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

• Grundgesamtheit: N = 4 Kinder (Anna, Beatrice, Christian, Daniel) gleichen Alters, die in derselben Straße wohnen: $\Omega = \{A, B, C, D\}$

- Interessierender Umweltausschnitt: monatliches Taschengeld Y (in €) bzw. später spezieller: Mittelwert des monatlichen Taschengelds der 4 Kinder (entspricht E(Y) bei Einbettung wie beschrieben)
- (Verteilungsannahme:) Verteilung von Y unbekannt, aber sicher in der Menge der diskreten Verteilungen mit maximal N=4 (nichtnegativen) Trägerpunkten und Punktwahrscheinlichkeiten, die Vielfaches von 1/N=1/4 sind.

Im Beispiel nun: Zufallsvariable Y nehme Werte

ω	Α	В	C	D
$Y(\omega)$	15	20	25	20

an, habe also folgende zugehörige Verteilung:

Уi	15	20	25	Σ
$p_Y(y_i)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	1

Schließende Statistik (WS 2015/16)

2 Grundlagen Einleitendes Beispiel 2.2

Beispiel III

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

- Erhebung von 2 Taschengeldhöhen führt zu Stichprobenzufallsvariablen X_1 und X_2 .
- X_1 bzw. X_2 entsprechen in diesem Fall dem Taschengeld des 1. bzw. 2. befragten Kindes
- Sehr wichtig für Verständnis:
 X₁ und X₂ sind Zufallsvariablen, da ihr Wert (Realisation) davon abhängt,
 welche Kinder man zufällig ausgewählt hat!
- Erst nach Auswahl der Kinder (also nach "Ziehung der Stichprobe") steht der Wert (die Realisation) x₁ von X₁ bzw. x₂ von X₂ fest!

Variante A

- Naheliegendes Auswahlverfahren: nacheinander rein zufällige Auswahl von 2 der 4 Kinder, d.h. zufälliges Ziehen ohne Zurücklegen mit Berücksichtigung der Reihenfolge
- Alle $(4)_2 = 12$ Paare (A, B); (A, C); (A, D); (B, A); (B, C); (B, D); (C, A); (C, B); (C, D); (D, A); (D, B); (D, C) treten dann mit der gleichen Wahrscheinlichkeit (1/12) auf und führen zu den folgenden "Stichprobenrealisationen" (x_1, x_2) der Stichprobenvariablen (X_1, X_2) :

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 11 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 12

2 Grundlagen Einleitendes Beispiel 2.2

Beispiel IV

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

• Realisationen (x_1, x_2) zur Auswahl von 1. Kind (Zeilen)/2. Kind (Spalten):

	А	В	С	D
Α	unmöglich	(15,20)	(15,25)	(15,20)
В	(20,15)	unmöglich	(20,25)	(20,20)
C	(25,15)	(25,20)	unmöglich	(25,20)
D	(20,15)	(20,20)	(20,25)	unmöglich

• Resultierende gemeinsame Verteilung von (X_1, X_2) :

$x_1 \setminus x_2$	15	20	25	Σ
15	0	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	<u>1</u>
20	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$
25	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{6}$	0	$\frac{1}{4}$
Σ	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	1

- Es fällt auf (Variante A):
 - \triangleright X_1 und X_2 haben die gleiche Verteilung wie Y.
 - $ightharpoonup X_1$ und X_2 sind **nicht** stochastisch unabhängig.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 13

2 Grundlagen Einleitendes Beispiel 2.2

Beispiel VI

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

Variante B

- Weiteres mögliches Auswahlverfahren: 2-fache rein zufällige und voneinander unabhängige Auswahl eines der 4 Kinder, wobei erlaubt ist, dasselbe Kind mehrfach auszuwählen, d.h. zufälliges Ziehen mit Zurücklegen und Berücksichtigung der Reihenfolge
- Alle $4^2 = 16$ Paare (A, A); (A, B); (A, C); (A, D); (B, A); (B, B); (B, C); (B, D); (C, A); (C, B); (C, C); (C, D); (D, A); (D, B); (D, C); (D, D) treten dann mit der gleichen Wahrscheinlichkeit (1/16) auf und führen zu den folgenden "Stichprobenrealisationen" (x_1, x_2) der Stichprobenvariablen (X_1, X_2) (zur Auswahl von 1. Kind (Zeilen)/2. Kind (Spalten)):

	Α	В	C	D
Α	(15,15)	(15,20)	(15,25)	(15,20)
В	(20,15)	(20,20)	(20,25)	(20,20)
C	(25,15)	(25,20)	(25,25)	(25,20)
D	(20,15)	(20,20)	(20,25)	(20,20)

2 Grundlagen Einleitendes Beispiel 2.2

Beispiel V

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

 Naheliegend: Schätzung des Erwartungswertes E(Y), also des mittleren Taschengeldes aller 4 Kinder, durch den (arithmetischen) Mittelwert der erhaltenen Werte für die 2 befragten Kinder.

- Wichtig: Nach Auswahl der Kinder ist dieser Mittelwert eine Zahl, es ist aber sehr nützlich, den Mittelwert schon vor Auswahl der Kinder (dann) als Zufallsvariable (der Zufall kommt über die zufällige Auswahl der Kinder ins Spiel) zu betrachten!
- Interessant ist also die Verteilung der **Zufallsvariable** $\overline{X} := \frac{1}{2} (X_1 + X_2)$, also des Mittelwerts der Stichprobenzufallsvariablen X_1 und X_2 . Die (hiervon zu unterscheidende!) **Realisation** $\overline{x} = \frac{1}{2} (x_1 + x_2)$ ergibt sich erst (als Zahlenwert) nach Auswahl der Kinder (wenn die Realisation (x_1, x_2) von (X_1, X_2) vorliegt)!
- Verteilung von \overline{X} hier (**Variante A**):

\overline{X}_i	17.5	20	22.5	Σ
$p_{\overline{X}}(\overline{x}_i)$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	1

Schließende Statistik (WS 2015/16)

2 Grundlagen Einleitendes Beispiel 2.2

Beispiel VII

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

• Resultierende gemeinsame Verteilung von (X_1, X_2) :

$x_1 \setminus x_2$	15	20	25	Σ
15	$\frac{1}{16}$	<u>1</u> 8	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{4}$
20	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$
25	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$
Σ	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	1

- Es fällt auf (Variante B):
 - ▶ X_1 und X_2 haben die gleiche Verteilung wie Y.
 - \triangleright X_1 und X_2 sind stochastisch unabhängig.
- Verteilung von \overline{X} hier (**Variante B**):

\overline{X}_i	15	17.5	20	22.5	25	Σ
$p_{\overline{X}}(\overline{x}_i)$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{4}$	<u>3</u>	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{16}$	1

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 15 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 16

2 Grundlagen Zufallsstichprobe 2.3

Zufallsstichprobe

- Beide Varianten zur Auswahl der Stichprobe führen dazu, dass alle Stichprobenzufallsvariablen X_i (i = 1, 2) **identisch** verteilt sind wie Y.
- Variante **B** führt außerdem dazu, dass die Stichprobenzufallsvariablen X_i (i = 1, 2) **stochastisch unabhängig** sind.

Definition 2.1 ((Einfache) Zufallsstichprobe)

Seien $n \in \mathbb{N}$ und X_1, \dots, X_n Zufallsvariablen einer Stichprobe vom Umfang n zu Y. Dann heißt (X_1, \dots, X_n)

- **Zufallsstichprobe** vom Umfang n zu Y, falls die Verteilungen von Y und X_i für alle $i \in \{1, ..., n\}$ übereinstimmen, alle X_i also identisch verteilt sind wie Y,
- einfache (Zufalls-)Stichprobe vom Umfang n zu Y, falls die Verteilungen von Y und X_i für alle $i \in \{1, \ldots, n\}$ übereinstimmen und X_1, \ldots, X_n außerdem stochastisch unabhängig sind.
- (X₁, X₂) ist in Variante A des Beispiels also eine Zufallsstichprobe vom Umfang 2 zu Y, in Variante B sogar eine einfache (Zufalls-)Stichprobe vom Umfang 2 zu Y.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 17

2 Grundlagen Stichprobenrealisation 2.4

Stichprobenrealisation/Stichprobenraum

Definition 2.2 (Stichprobenrealisation/Stichprobenraum)

Seien $n \in \mathbb{N}$ und X_1, \ldots, X_n Zufallsvariablen einer Stichprobe vom Umfang n zu Y. Seien x_1, \ldots, x_n die beobachteten Realisationen zu den Zufallsvariablen X_1, \ldots, X_n . Dann heißt

- (x_1, \ldots, x_n) Stichprobenrealisation und
- ullet die Menge ${\mathcal X}$ aller möglichen Stichprobenrealisationen **Stichprobenraum**.
- Es gilt offensichtlich immer $\mathcal{X} \subseteq \mathbb{R}^n$.
- "Alle möglichen Stichprobenrealisationen" meint alle Stichprobenrealisationen, die für *irgendeine* der möglichen Verteilungen W von Y aus der Verteilungsannahme möglich sind.
- Wenn man davon ausgeht, dass ein Kind "schlimmstenfalls" $0 \in T$ aschengeld erhält, wäre im Beispiel also $\mathcal{X} = \mathbb{R}^2_+$ (Erinnerung: $\mathbb{R}_+ := \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$).
- Meist wird die Information der Stichprobenzufallsvariablen bzw. der Stichprobenrealisation weiter mit sog. "Stichprobenfunktionen" aggregiert, die oft (große) Ähnlichkeit mit Funktionen haben, die in der deskriptiven Statistik zur Aggregierung von Urlisten eingesetzt werden.

2 Grundlagen Zufallsstichprobe 2.3

• $X_1, ..., X_n$ ist also nach Definition 2.1 auf Folie 17 genau dann eine **Zufallsstichprobe**, falls für die Verteilungsfunktionen zu $Y, X_1, ..., X_n$

$$F_Y = F_{X_1} = \cdots = F_{X_n}$$

gilt.

• Ist X_1, \ldots, X_n eine **einfache Stichprobe** vom Umfang n zu Y, so gilt für die *gemeinsame* Verteilungsfunktion von (X_1, \ldots, X_n) sogar

$$F_{X_1,...,X_n}(x_1,...,x_n) = F_Y(x_1) \cdot ... \cdot F_Y(x_n) = \prod_{i=1}^n F_Y(x_i)$$
.

Ist Y diskrete Zufallsvariable gilt also insbesondere für die beteiligten Wahrscheinlichkeitsfunktionen

$$p_{X_1,...,X_n}(x_1,...,x_n) = p_Y(x_1) \cdot ... \cdot p_Y(x_n) = \prod_{i=1}^n p_Y(x_i)$$
,

ist Y stetige Zufallsvariable, so existieren Dichtefunktionen von Y bzw. (X_1, \ldots, X_n) mit

$$f_{X_1,\ldots,X_n}(x_1,\ldots,x_n)=f_Y(x_1)\cdot\ldots\cdot f_Y(x_n)=\prod_{i=1}^n f_Y(x_i)$$
.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

2 Grundlagen Stichprobenfunktion 2.5

Stichprobenfunktion/Statistik

Definition 2.3 (Stichprobenfunktion/Statistik)

Seien $n \in \mathbb{N}$ und X_1, \dots, X_n Zufallsvariablen einer Stichprobe vom Umfang n zu Y mit Stichprobenraum \mathcal{X} . Dann heißt eine Abbildung

$$T: \mathcal{X} \to \mathbb{R}; (x_1, \ldots, x_n) \mapsto T(x_1, \ldots, x_n)$$

Stichprobenfunktion oder Statistik.

- Stichprobenfunktionen sind also Abbildungen, deren Wert mit Hilfe der Stichprobenrealisation bestimmt werden kann.
- Stichprobenfunktionen müssen (geeignet, z.B. \mathcal{B}^n - \mathcal{B} -) messbare Abbildungen sein; diese Anforderung ist aber für alle hier interessierenden Funktionen erfüllt, Messbarkeitsüberlegungen bleiben also im weiteren Verlauf außen vor.
- Ebenfalls als Stichprobenfunktion bezeichnet wird die (als Hintereinanderausführung zu verstehende) Abbildung T(X₁,...,X_n), wegen der Messbarkeitseigenschaft ist dies immer eine **Zufallsvariable**.
 Die Untersuchung der zugehörigen Verteilung ist für viele Anwendungen von ganz wesentlicher Bedeutung.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 19 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 20

2 Grundlagen Stichprobenfunktion 2.5

- Wenn man sowohl die Zufallsvariable $T(X_1, ..., X_n)$ als auch den aus einer vorliegenden Stichprobenrealisation $(x_1, ..., x_n)$ resultierenden Wert $T(x_1, ..., x_n)$ betrachtet, so bezeichnet man $T(x_1, ..., x_n)$ oft auch als **Realisation** der Stichprobenfunktion.
- Im Taschengeld-Beispiel war die betrachtete Stichprobenfunktion das arithmetische Mittel, also konkreter

$$T: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}; T(x_1, x_2) = \overline{x} := \frac{1}{2}(x_1 + x_2)$$

bzw. — als Zufallsvariable betrachtet —

$$T(X_1, X_2) = \overline{X} := \frac{1}{2}(X_1 + X_2)$$
.

- Je nach Anwendung erhalten Stichprobenfunktionen auch speziellere Bezeichnungen, z. B.
 - Schätzfunktion oder Schätzer, wenn die Stichprobenfunktion zur Schätzung eines Verteilungsparameters oder einer Verteilungskennzahl verwendet wird (wie im Beispiel!),
 - ► **Teststatistik**, wenn auf Grundlage der Stichprobenfunktion Entscheidungen über die Ablehnung oder Annahme von Hypothesen über die Verteilung von Y getroffen werden.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 21

2 Grundlagen Fortsetzung Beispiel 2.6

Beispiel IX

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

Verteilung von Y

Уi	15	20	25	Σ
$p_Y(y_i)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	1

hat Erwartungswert E(Y) = 20 und Varianz Var(Y) = 12.5.

• Verteilung von \overline{X} (Variante **A**):

\overline{X}_i	17.5	20	22.5	Σ
$p_{\overline{X}}(\overline{x}_i)$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	1

hat Erwartungswert $E(\overline{X}) = 20$ und Varianz $Var(\overline{X}) = 4.1\overline{6}$.

• Verteilung von \overline{X} (Variante **B**):

\overline{X}_i	15	17.5	20	22.5	25	Σ
$p_{\overline{X}}(\overline{x}_i)$	$\frac{1}{16}$	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	$\frac{1}{16}$	1

hat Erwartungswert $E(\overline{X}) = 20$ und Varianz $Var(\overline{X}) = 6.25$.

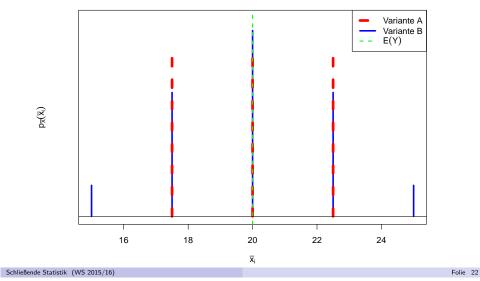
Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 23 Schlie

2 Grundlagen Fortsetzung Beispiel 2.6

Beispiel VIII

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

Vergleich der Verteilungen von \overline{X} in beiden Varianten:



2 Grundlagen Fortsetzung Beispiel 2.6

Beispiel X

Stichprobe aus endlicher Grundgesamtheit Ω

- In beiden Varianten schätzt man das mittlere Taschengeld $\mathsf{E}(Y) = 20$ also "im Mittel" richtig, denn es gilt für beide Varianten $\mathsf{E}(\overline{X}) = 20 = \mathsf{E}(Y)$.
- Die Varianz von \overline{X} ist in Variante A kleiner als in Variante B; zusammen mit der Erkenntnis, dass beide Varianten "im Mittel" richtig liegen, schätzt also Variante A "genauer".
- In beiden Varianten hängt es vom Zufall (genauer von der konkreten Auswahl
 der beiden Kinder bzw. in Variante B möglicherweise zweimal desselben
 Kindes ab), ob man nach Durchführung der Stichprobenziehung den
 tatsächlichen Mittelwert als Schätzwert erhält oder nicht.
- Obwohl X in Variante A die kleinere Varianz hat, erhält man in Variante B den tatsächlichen Mittelwert E(Y) = 20 mit einer größeren Wahrscheinlichkeit (3/8 in Variante B gegenüber 1/3 in Variante A).

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Parameterpunktschätzer

 Im Folgenden: Systematische Betrachtung der Schätzung von Verteilungsparametern, wenn die Menge W der (möglichen) Verteilungen von Y eine parametrische Verteilungsfamilie gemäß folgender Definition ist: (Z.T. Wdh. aus "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung")

Definition 3.1 (Parametrische Verteilungsfamilie, Parameterraum)

② Eine Menge von Verteilungen W heißt **parametrische Verteilungsfamilie**, wenn jede Verteilung in W durch einen endlich-dimensionalen Parameter $\theta = (\theta_1, \dots, \theta_K) \in \Theta \subseteq \mathbb{R}^K$ charakterisiert wird.

Um die Abhängigkeit von θ auszudrücken, notiert man die Verteilungen, Verteilungsfunktionen sowie die Wahrscheinlichkeits- bzw. Dichtefunktionen häufig als

$$P(\cdot | \theta_1, \dots, \theta_K), F(\cdot | \theta_1, \dots, \theta_K)$$
 sowie $p(\cdot | \theta_1, \dots, \theta_K)$ bzw. $f(\cdot | \theta_1, \dots, \theta_K)$.

② Ist W die Menge von Verteilungen aus der 2. Grundannahme ("Verteilungsannahme"), so bezeichnet man W auch als parametrische Verteilungsannahme. Die Menge Θ heißt dann auch Parameterraum.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 25

3 Parameterpunktschätzer Momentenmethode 3.1

Methode der Momente (Momentenmethode)

- Im Taschengeldbeispiel: Schätzung des Erwartungswerts E(Y) naheliegenderweise durch das arithmetische Mittel $\overline{X} = \frac{1}{2}(X_1 + X_2)$.
- Dies entspricht der Schätzung des 1. (theoretischen) Moments von Y durch das 1. empirische Moment der Stichprobenrealisation (aufgefasst als Urliste im Sinne der deskriptiven Statistik).
- Gleichsetzen von theoretischen und empirischen Momenten bzw. Ersetzen theoretischer durch empirische Momente führt zur gebräuchlichen (Schätz-)Methode der Momente für die Parameter von parametrischen Verteilungsfamilien.
- Grundlegende Idee: Schätze Parameter der Verteilung so, dass zugehörige theoretische Momente E(Y), $E(Y^2)$, ... mit den entsprechenden empirischen Momenten \overline{X} , $\overline{X^2}$, ... der Stichprobenzufallsvariablen X_1, \ldots, X_n (bzw. deren Realisationen) übereinstimmen.
- Es werden dabei (beginnend mit dem ersten Moment) gerade so viele Momente einbezogen, dass das entstehende Gleichungssystem für die Parameter eine eindeutige Lösung hat.
 Bei eindimensionalen Parameterräumen genügt i.d.R. das erste Moment.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 27

3 Parameterpunktschätzer

Bemerkungen

- Wir betrachten nur "identifizierbare" parametrische Verteilungsfamilien, das heißt, unterschiedliche Parameter aus dem Parameterraum Θ müssen auch zu unterschiedlichen Verteilungen aus W führen.
- Die Bezeichnung θ dient lediglich zur vereinheitlichten Notation. In der Praxis behalten die Parameter meist ihre ursprüngliche Bezeichnung.
- ullet In der Regel gehören alle Verteilungen in W zum gleichen Typ, zum Beispiel als
 - ▶ Bernouilliverteilung B(1, p): Parameter $p \equiv \theta$, Parameterraum $\Theta = [0, 1]$
 - ▶ Poissonverteilung Pois(λ): Parameter $\lambda \equiv \theta$, Parameterraum $\Theta = \mathbb{R}_{++}$
 - Exponential verteilung Exp(λ): Parameter $\lambda \equiv \theta$, Parameter raum $\Theta = \mathbb{R}_{++}$
 - Normalverteilung $N(\mu, \sigma^2)$: Parameter**vektor** $(\mu, \sigma^2) \equiv (\theta_1, \theta_2)$, Parameterraum $\mathbb{R} \times \mathbb{R}_{++}$

(mit
$$\mathbb{R}_{++} := \{x \in \mathbb{R} \,|\, x > 0\}$$
).

- ullet Suche nach **allgemein anwendbaren** Methoden zur Konstruktion von Schätzfunktionen für unbekannte Parameter heta aus parametrischen Verteilungsannahmen.
- Schätzfunktionen für einen Parameter(vektor) θ sowie deren Realisationen (!) werden üblicherweise mit $\widehat{\theta}$, gelegentlich auch mit $\widetilde{\theta}$ bezeichnet.
- Meist wird vom Vorliegen einer einfachen Stichprobe ausgegangen.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 26

3 Parameterpunktschätzer Momentenmethode 3.1

Momente von Zufallsvariablen

 Bereits aus "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung" bekannt ist die folgende Definition für die (theoretischen) Momente von Zufallsvariablen:

Definition 3.2 (k-te Momente)

Es seien Y eine (eindimensionale) Zufallsvariable, $k \in \mathbb{N}$. Man bezeichnet den Erwartungswert $E(Y^k)$ (falls er existiert) als das (theoretische) Moment k-ter Ordnung von Y, oder auch das k-te (theoretische) Moment von Y und schreibt auch kürzer

$$\mathsf{E}\,\mathsf{Y}^k:=\mathsf{E}(\mathsf{Y}^k).$$

Erinnerung (unter Auslassung der Existenzbetrachtung!):
 Das k-te Moment von Y berechnet man für diskrete bzw. stetige
 Zufallsvariablen Y durch

$$\mathsf{E}(Y^k) = \sum_{y_i} y_i^k \cdot p_Y(y_i)$$
 bzw. $\mathsf{E}(Y^k) = \int_{-\infty}^{\infty} y^k \cdot f_Y(y) dy$,

wobei y_i (im diskreten Fall) alle Trägerpunkte von Y durchläuft.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 28

3 Parameterpunktschätzer Momentenmethode 3.

Empirische Momente von Stichproben

 Analog zu empirischen Momenten von Urlisten in der deskriptiven Statistik definiert man empirische Momente von Stichproben in der schließenden Statistik wie folgt:

Definition 3.3 (empirische Momente)

Ist (X_1, \ldots, X_n) eine (einfache) Zufallsstichprobe zu einer Zufallsvariablen Y, so heißt

$$\overline{X^k} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i^k$$

das **empirische** k-**te Moment**, oder auch das **Stichprobenmoment der Ordnung** k. Zu einer Realisation (x_1, \ldots, x_n) von (X_1, \ldots, X_n) bezeichnet

$$\overline{x^k} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^k$$

entsprechend die zugehörige **Realisation** des k-ten empirischen Moments.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 29

3 Parameterpunktschätze

Momentenmethode 3.1

Beispiele (Momentenmethode) I

- Schätzung des Parameters p einer Alternativ-/Bernoulliverteilung:
 - ▶ Verteilungsannahme: $W = \{B(1, p) \mid p \in \Theta = [0, 1]\}$
 - ▶ Theoretisches 1. Moment: E(Y) = p (bekannt aus W'rechnung)
 - ▶ Gleichsetzen (hier besonders einfach!) von E(Y) mit 1. empirischen Moment \overline{X} liefert sofort Momentenmethodenschätzer (Methode 1) $\hat{\rho} = \overline{X}$.

Der Schätzer \hat{p} für die Erfolgswahrscheinlichkeit p nach der Methode der Momente entspricht also gerade dem Anteil der Erfolge in der Stichprobe.

- f e Schätzung des Parameters λ einer Exponentialverteilung:
 - lacksquare Verteilungsannahme: $W = \{ \mathsf{Exp}(\lambda) \, \big| \, \lambda \in \Theta = \mathbb{R}_{++} \}$
 - ▶ Theoretisches 1. Moment: $E(Y) = \frac{1}{\lambda}$ (bekannt aus W'rechnung)
 - ▶ Gleichsetzen von E(Y) mit 1. empirischen Moment \overline{X} liefert (Methode 1)

$$\overline{X} \stackrel{!}{=} \mathsf{E}(Y) = \frac{1}{\lambda} \quad \Rightarrow \quad \widehat{\lambda} = \frac{1}{\overline{X}} \; .$$

(Vorsicht bei Berechnung der Realisation: $\frac{1}{\bar{x}} \neq \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{x_i}$)

Schließende Statistik (WS 2015/16)

3 Parameterpunktschätzer Momentenmetho

Durchführung der Momentenmethode

• Zur Durchführung der Momentenmethode benötigte Anzahl von Momenten meist gleich der Anzahl der zu schätzenden Verteilungsparameter.

- Mehrere Möglichkeiten zur Durchführung der Momentenmethode.
- 1. Möglichkeit:
 - Ausdrücken/Berechnen der theoretischen Momente in Abhängigkeit der Verteilungsparameter
 - Gleichsetzen der theoretischen Momente mit den entsprechenden empirischen Momenten und Auflösen der entstehenden Gleichungen nach den Verteilungsparametern.
- 2. Möglichkeit:
 - Ausdrücken der Verteilungsparameter in Abhängigkeit theoretischer Momente der Verteilung (eventuell erst nach vorheriger Berechnung wie in Möglichkeit 1)
 - ► Ersetzen der theoretischen Momente in den resultierenden "Formeln" für die Verteilungsparameter durch die entsprechenden empirischen Momente.
- Beide Möglichkeiten führen (natürlich) zum selben Ergebnis!
- Nützlich ist hier gelegentlich der Varianzzerlegungssatz

$$Var(X) = E(X^2) - [E(X)]^2$$
.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

3 Parameterpunktschätzer Momentenmethode 3.1

Beispiele (Momentenmethode) II

- **3** Schätzung der Parameter (μ, σ^2) einer Normalverteilung:
 - ▶ Verteilungsannahme: $W = \{N(\mu, \sigma^2) \mid (\mu, \sigma^2) \in \Theta = \mathbb{R} \times \mathbb{R}_{++}\}$ Hier bekannt: $E(Y) = \mu$ und $Var(Y) = \sigma^2$. \Rightarrow Methode 2 bietet sich an (mit Varianzzerlegungssatz):
 - ▶ Verteilungsparameter $\mu = E(Y)$ Verteilungsparameter $\sigma^2 = E(Y^2) - [E(Y)]^2$
 - ▶ Einsetzen der empirischen Momente anstelle der theoretischen Momente liefert $\widehat{\mu} = \overline{X}$ sowie $\widehat{\sigma^2} = \overline{X^2} \overline{X}^2$ als Schätzer nach der Momentenmethode.
 - Am Beispiel der Realisation

einer Stichprobe vom Umfang 10 erhält man mit

$$\bar{x} = 10.265$$
 und $\bar{x}^2 = 107.562$

die realisierten Schätzwerte

$$\widehat{\mu} = 10.265$$
 und $\widehat{\sigma^2} = 107.562 - 10.265^2 = 2.192$.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2 3 Parameterpunktschätze

Maximum-Likelihood-Methode (ML-Methode)

- Weitere geläufige Schätzmethode: Maximum-Likelihood-Methode
- Vor Erläuterung der Methode: einleitendes Beispiel

Beispiel: ML-Methode durch Intuition (?)

Ein "fairer" Würfel sei auf einer unbekannten Anzahl $r \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ von Seiten rot lackiert, auf den übrigen Seiten andersfarbig.

Der Würfel wird 100-mal geworfen und es wird festgestellt, wie oft eine rote Seite (oben) zu sehen war.

- Angenommen, es war 34-mal eine rote Seite zu sehen; wie würden Sie die Anzahl der rot lackierten Seiten auf dem Würfel schätzen?
- Angenommen, es war 99-mal eine rote Seite zu sehen; wie würden Sie nun die Anzahl der rot lackierten Seiten auf dem Würfel schätzen?

Welche Überlegungen haben Sie insbesondere zu dem zweiten Schätzwert geführt?

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 33

3 Parameterpunktschätze

Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Erläuterung Beispiel II

- 100-maliges Werfen des Würfels und jeweiliges Notieren einer 1, falls eine rote Seite oben liegt, einer 0 sonst, führt offensichtlich zu einer Realisation x_1, \ldots, x_n einer einfachen Stichprobe X_1, \ldots, X_n vom Umfang n = 100 zu Y, denn X_1, \ldots, X_n sind als Resultat wiederholter Würfelwürfe offensichtlich unabhängig identisch verteilt wie Y.
- Wiederum (vgl. Taschengeldbeispiel) ist es aber nützlich, sich schon vorher Gedanken über die Verteilung der Anzahl der (insgesamt geworfenen) Würfe mit obenliegender roten Seite zu machen!
- Aus Veranstaltung "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung" bekannt: Für die Zufallsvariable Z, die die Anzahl der roten Seiten bei 100-maligem Werfen beschreibt, also für

$$Z = \sum_{i=1}^{100} X_i = X_1 + \ldots + X_{100} ,$$

gilt $Z \sim B(100, p)$, falls $Y \sim B(1, p)$.

• Ziel: Aus Stichprobe X_1, \ldots, X_{100} bzw. der Realisation x_1, \ldots, x_{100} (über die Stichprobenfunktion Z bzw. deren Realisation $z = x_1 + ... + x_{100}$) auf unbekannten Parameter p und damit die Anzahl der roten Seiten r schließen. Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Erläuterung Beispiel I

 Bei der Bearbeitung des obigen Beispiels wendet man (zumindest im 2. Fall) vermutlich intuitiv die Maximum-Likelihood-Methode an!

• Prinzipielle Idee der Maximum-Likelihood-Methode:

Wähle denjenigen der möglichen Parameter als Schätzung aus, bei dem die beobachtete Stichprobenrealisation am plausibelsten ist!

- Im Beispiel interessiert die (unbekannte) Anzahl der roten Seiten.
- Kenntnis der Anzahl der roten Seiten ist (Würfel ist "fair"!) gleichbedeutend mit der Kenntnis der Wahrscheinlichkeit, dass eine rote Seite oben liegt; offensichtlich ist diese Wahrscheinlichkeit nämlich $\frac{r}{6}$, wenn $r \in \{0, \dots, 6\}$ die Anzahl der roten Seiten bezeichnet.
- Interessierender Umweltausschnitt kann also durch die Zufallsvariable Y beschrieben werden, die den Wert 1 annimmt, falls bei einem Würfelwurf eine rote Seite oben liegt, 0 sonst.
- Y ist dann offensichtlich B(1, p)-verteilt mit unbekanntem Parameter $p \in \{0, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}, 1\}$, die 2. Grundannahme ist also erfüllt mit

$$W = \left\{ B(1, p) \mid p \in \left\{ 0, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}, 1 \right\} \right\}.$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 34

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Erläuterung Beispiel III

- Im Beispiel: Umsetzung der ML-Methode besonders einfach, da Menge W der möglichen Verteilungen (aus Verteilungsannahme) endlich.
- "Plausibilität" einer Stichprobenrealisation kann hier direkt anhand der Eintrittswahrscheinlichkeit der Realisation gemessen und für alle möglichen Parameter p bestimmt werden.
- Wahrscheinlichkeit (abhängig von p), dass Z Wert z annimmt:

$$P{Z = z|p} = {100 \choose z} \cdot p^z \cdot (1-p)^{100-z}$$

• Für die erste Realisation z = 34 von Z:

r	0	1	2	3	4	5	6
р	0	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	<u>5</u>	1
$P\{Z=34 p\}$	0	$1.2\cdot 10^{-5}$	$8.31\cdot10^{-2}$	$4.58\cdot10^{-4}$	$1.94\cdot10^{-11}$	$5.17\cdot10^{-28}$	0

• Für die zweite Realisation z = 99 von Z:

r	0	1	2	3	4	5	6
p	0	$\frac{1}{6}$	<u>2</u>	<u>3</u>	$\frac{4}{6}$	<u>5</u>	1
$P\{Z=99 p\}$	0	$7.65 \cdot 10^{-76}$	$3.88 \cdot 10^{-46}$	$7.89 \cdot 10^{-29}$	$1.23\cdot10^{-16}$	$2.41\cdot 10^{-7}$	0

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 35 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 36

Bemerkungen zum Beispiel

- Die angegebenen Wahrscheinlichkeiten für Z fassen jeweils mehrere mögliche Stichprobenrealisationen zusammen (da für den Wert von Z irrelevant ist, welche der Stichprobenzufallsvariablen X_i den Wert 0 bzw. 1 angenommen haben), für die ML-Schätzung ist aber eigentlich die Wahrscheinlichkeit einer einzelnen Stichprobenrealisation maßgeblich. Die Wahrscheinlichkeit einer einzelnen Stichprobenrealisation erhält man, indem der Faktor $\binom{100}{2}$ entfernt wird; dieser ist jedoch in jeder der beiden Tabellen konstant und beeinflusst daher die Bestimmung des Maximums nicht.
- Eher untypisch am Beispiel (aber umso geeigneter zur Erklärung der Methode!) ist die Tatsache, dass W eine endliche Menge von Verteilungen ist. In der Praxis wird man in der Regel unendlich viele Möglichkeiten für die Wahl des Parameters haben, z.B. bei Alternativverteilungen $p \in [0,1]$. Dies ändert zwar *nichts* am Prinzip der Schätzung, wohl aber an den zur Bestimmung der "maximalen Plausibilität" nötigen (mathematischen) Techniken.
- Dass die "Plausibilität" hier genauer einer Wahrscheinlichkeit entspricht, hängt an der diskreten Verteilung von Y. Ist Y eine stetige Zufallsvariable, übernehmen Dichtefunktionswerte die Messung der "Plausibilität".

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 37

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

1. Schritt: Aufstellen der Likelihoodfunktion

- "Plausibilität" oder "Likelihood" der Stichprobenrealisation wird gemessen
 - ▶ mit Hilfe der **Wahrscheinlichkeit**, die Stichprobenrealisation $(x_1, ..., x_n)$ zu erhalten, d.h. dem Wahrscheinlichkeitsfunktionswert

$$L(\theta) := p_{X_1,\ldots,X_n}(x_1,\ldots,x_n | \theta) ,$$

falls Y diskrete Zufallsvariable ist.

▶ mit Hilfe der **gemeinsamen Dichtefunktion** ausgewertet an der Stichprobenrealisation $(x_1, ..., x_n)$,

$$L(\theta) := f_{X_1, \ldots, X_n}(x_1, \ldots, x_n \mid \theta) ,$$

falls Y stetige Zufallsvariable ist.

• Bei Vorliegen einer einfachen Stichprobe lässt sich die Likelihoodfunktion für diskrete Zufallsvariablen Y immer darstellen als

$$\begin{array}{cccc} L(\theta) & = & p_{X_1, \dots, X_n}(x_1, \dots, x_n \, | \, \theta) \\ & \stackrel{X_i \text{ unabhängig}}{=} & \prod_{i=1}^n p_{X_i}(x_i | \theta) \\ & \stackrel{X_i \text{ verteilt wie } Y}{=} & \prod_{i=1}^n p_Y(x_i | \theta) \ . \end{array}$$

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Maximum-Likelihood-Methode (im Detail)

Schritte zur ML-Schätzung

Die Durchführung einer ML-Schätzung besteht aus folgenden Schritten:

- **4** Aufstellung der sog. **Likelihood-Funktion** $L(\theta)$, die *in Abhängigkeit des* (unbekannten) Parametervektors θ die Plausibilität der beobachteten Stichprobenrealisation misst.
- ② Suche des (eines) Parameters bzw. Parametervektors $\widehat{\theta}$, der den (zu der beobachteten Stichprobenrealisation) maximal möglichen Wert der Likelihoodfunktion liefert.

Es ist also jeder Parameter(vektor) $\widehat{\theta}$ ein ML-Schätzer, für den gilt:

$$L(\widehat{\theta}) = \max_{\theta \in \Theta} L(\theta)$$

- Je nach Anwendungssituation unterscheidet sich die Vorgehensweise in beiden Schritten erheblich.
- Wir setzen bei der Durchführung von ML-Schätzungen stets voraus, dass eine einfache (Zufalls-)Stichprobe vorliegt!

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 38

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

 Analog erhält man bei Vorliegen einer einfachen Stichprobe für stetige Zufallsvariablen Y immer die Darstellung

$$\begin{array}{cccc} L(\theta) & = & f_{X_1, \dots, X_n}(x_1, \dots, x_n \,|\, \theta) \\ & \stackrel{X_i \text{ unabhängig}}{=} & \prod_{i=1}^n f_{X_i}(x_i | \theta) \\ & \stackrel{X_i \text{ verteilt wie } Y}{=} & \prod_{i=1}^n f_Y(x_i | \theta) \ . \end{array}$$

für die Likelihoodfunktion.

- Ist der Parameterraum Θ endlich, kann im Prinzip $L(\theta)$ für alle $\theta \in \Theta$ berechnet werden und eines der θ als ML-Schätzwert $\widehat{\theta}$ gewählt werden, für das $L(\theta)$ maximal war.
 - Für diese (einfache) Situation wird Schritt 2 nicht weiter konkretisiert.
- Ist der Parameterraum Θ ein Kontinuum (z.B. ein Intervall in \mathbb{R}^K), müssen für den 2. Schritt i.d.R. Maximierungsverfahren aus der Analysis angewendet werden.

Schließende Statistik (WS 2015/16)
Folie 39 Schließende Statistik (WS 2015/16)
Folie 39

2. Schritt: Maximieren der Likelihoodfunktion

(falls Θ ein Intervall in \mathbb{R}^K ist)

- Wichtige Eigenschaft des Maximierungsproblems aus Schritt 2:
 - Wichtig ist nicht der **Wert** des Maximums $L(\widehat{\theta})$ der Likelihoodfunktion, sondern die **Stelle** $\widehat{\theta}$, an der dieser Wert angenommen wird!
- Aus Gründen (zum Teil ganz erheblich) vereinfachter Berechnung:
 - ▶ Bilden der **logarithmierten** Likelihoodfunktion (Log-Likelihoodfunktion) In $L(\theta)$.
 - ▶ Maximieren der Log-Likelihoodfunktion In $L(\theta)$ statt Maximierung der Likelihoodfunktion.
- Diese Änderung des Verfahrens ändert nichts an den Ergebnissen, denn
 - ▶ In : \mathbb{R}_{++} \rightarrow \mathbb{R} ist eine streng monoton wachsende Abbildung,
 - es genügt, die Likelihoodfunktion in den Bereichen zu untersuchen, in denen sie positive Werte annimmt, da nur dort das Maximum angenommen werden kann. Dort ist auch die log-Likelihoodfunktion definiert.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 41

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

- Auf die Überprüfung der 2. Ableitung bzw. der Hessematrix verzichten wir häufig, um nicht durch mathematische Schwierigkeiten von den statistischen abzulenken.
- Durch den Übergang von der Likelihoodfunktion zur log-Likelihoodfunktion erhält man gegenüber den Darstellungen aus Folie 39 und 40 im diskreten Fall nun

$$\ln L(\theta) = \ln \left(\prod_{i=1}^n p_Y(x_i|\theta) \right) = \sum_{i=1}^n \ln \left(p_Y(x_i|\theta) \right)$$

und im stetigen Fall

$$\ln L(\theta) = \ln \left(\prod_{i=1}^n f_Y(x_i|\theta) \right) = \sum_{i=1}^n \ln \left(f_Y(x_i|\theta) \right) .$$

- Die wesentliche Vereinfachung beim Übergang zur log-Likelihoodfunktion ergibt sich meist dadurch, dass die Summen in den obigen Darstellungen deutlich leichter abzuleiten sind als die Produkte in den Darstellungen der Likelihoodfunktion auf Folie 39 und Folie 40.
- Falls "Standardverfahren" keine Maximumsstelle liefert \leadsto "Gehirn einschalten"

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 43

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

• Maximierung von $\ln L(\theta)$ kann oft (aber nicht immer!) auf die aus der Mathematik bekannte Art und Weise erfolgen:

1 Bilden der ersten Ableitung $\frac{\partial \ln L}{\partial \theta}$ der log-Likelihoodfunktion. (Bei mehrdimensionalen Parametervektoren: Bilden der partiellen Ableitungen

$$\frac{\partial \ln L}{\partial \theta_1}, \dots, \frac{\partial \ln L}{\partial \theta_K}$$

der log-Likelihoodfunktion.)

3 Nullsetzen der ersten Ableitung, um "Kandidaten" für Maximumsstellen von $\ln L(\theta)$ zu finden:

$$\frac{\partial \ln L}{\partial \theta} \stackrel{!}{=} 0 \qquad \leadsto \qquad \widehat{\theta}$$

(Bei mehrdimensionalen Parametervektoren: Lösen des Gleichungssystems

$$\frac{\partial \ln L}{\partial \theta_1} \stackrel{!}{=} 0, \qquad \dots \qquad , \frac{\partial \ln L}{\partial \theta_K} \stackrel{!}{=} 0$$

um "Kandidaten" $\widehat{\theta}$ für Maximumsstellen von In $L(\theta)$ zu finden.)

③ Überprüfung anhand des Vorzeichens der 2. Ableitung $\frac{\partial^2 \ln L}{(\partial \theta)^2}$ (bzw. der Definitheit der Hessematrix), ob tatsächlich eine Maximumsstelle vorliegt:

$$\frac{\partial^2 \ln L}{(\partial \theta)^2} (\widehat{\theta}) \stackrel{?}{<} 0$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 42

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Beispiel: ML-Schätzung für Exponentialverteilung

Erinnerung: $f_Y(y|\lambda) = \lambda e^{-\lambda y}$ für y > 0, $\lambda > 0$

• Aufstellen der Likelihoodfunktion (im Fall $x_i > 0$ für alle i):

$$L(\lambda) = \prod_{i=1}^{n} f_{Y}(x_{i}|\lambda) = \prod_{i=1}^{n} (\lambda e^{-\lambda x_{i}})$$

② Aufstellen der log-Likelihoodfunktion (im Fall $x_i > 0$ für alle i):

$$\ln L(\lambda) = \sum_{i=1}^{n} \ln \left(\lambda e^{-\lambda x_i} \right) = \sum_{i=1}^{n} \left(\ln \lambda + (-\lambda x_i) \right) = n \cdot \ln \lambda - \lambda \cdot \sum_{i=1}^{n} x_i$$

Ableiten und Nullsetzen der log-Likelihoodfunktion:

$$\frac{\partial \ln L}{\partial \lambda} = \frac{n}{\lambda} - \sum_{i=1}^{n} x_i \stackrel{!}{=} 0$$

liefert

$$\widehat{\lambda} = \frac{n}{\sum_{i=1}^{n} x_i} = \frac{1}{\overline{x}}$$

als ML-Schätzer (2. Ableitung $\frac{\partial^2 \ln L}{(\partial \lambda)^2}(\frac{1}{\overline{\chi}}) = -\frac{n}{\lambda^2} < 0$).

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 44

Bemerkungen

- Häufiger wird die Abhängigkeit der Likelihoodfunktion von der Stichprobenrealisation auch durch Schreibweisen der Art $L(\theta; x_1, \ldots, x_n)$ oder $L(x_1, \ldots, x_n | \theta)$ ausgedrückt.
- Vorsicht geboten, falls Bereich positiver Dichte bzw. der Träger der Verteilung von Y von Parametern abhängt!
 Im Beispiel: Bereich positiver Dichte R₊₊ unabhängig vom Verteilungsparameter λ, Maximierungsproblem unter Vernachlässigung des Falls "mindestens ein x_i kleiner oder gleich 0" betrachtet, da dieser Fall für keinen der möglichen Parameter mit positiver Wahrscheinlichkeit eintritt. Dieses "Vernachlässigen" ist nicht immer unschädlich!
- Bei diskreten Zufallsvariablen mit "wenig" verschiedenen Ausprägungen oft Angabe der absoluten Häufigkeiten für die einzelnen Ausprägungen in der Stichprobe statt Angabe der Stichprobenrealisation x₁,...,x_n selbst. Beispiel: Bei Stichprobe vom Umfang 25 zu alternativverteilter Zufallsvariablen Y häufiger Angabe von "18 Erfolge in der Stichprobe der Länge 25" als Angabe der Stichprobenrealisation

$$0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 1$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 45

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Beispiel: ML-Schätzung für Alternativverteilungen II

Ableiten und Nullsetzen der log-Likelihoodfunktion:

$$\frac{\partial \ln L}{\partial p} = \frac{n_1}{p} - \frac{n - n_1}{1 - p} \stackrel{!}{=} 0$$

$$\Leftrightarrow n_1 - n_1 p = n p - n_1 p$$

$$\Rightarrow \widehat{p} = \frac{n_1}{n}$$

Die 2. Ableitung $\frac{\partial^2 \ln L}{(\partial p)^2} = -\frac{n_1}{p^2} - \frac{n-n_1}{(1-p)^2}$ ist negativ für $0 , der Anteil der Erfolge in der Stichprobe <math>\hat{p} = n_1/n$ ist also der ML-Schätzer.

Bemerkung:

Die Bestimmung des ML-Schätzers \hat{p} ist so nur zulässig, wenn 0 gilt (sonst Multiplikation einer Gleichung mit 0). Allerdings gilt

- für p=0 offensichtlich stets $n_1=0$, damit ist $\widehat{p}=\frac{n_1}{n}=0$ für p=0 ebenfalls der ML-Schätzer, denn für $n_1=0$ ist $L(p)=(1-p)^n$ maximal für p=0;
- für p=1 offensichtlich stets $n_1=n$, damit ist $\widehat{p}=\frac{n}{n}=1$ für p=1 ebenfalls der ML-Schätzer, denn für $n_1=n$ ist $L(p)=p^n$ maximal für p=1.
- $\Rightarrow \widehat{p} = \frac{n_1}{n}$ ist ML-Schätzer für Verteilungsannahme $Y \sim B(1,p), p \in [0,1].$

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Beispiel: ML-Schätzung für Alternativverteilungen I

• Verteilungsannahme: $Y \sim B(1, p)$ für $p \in \Theta = [0, 1]$ mit

$$p_Y(y|p) = \left\{ egin{array}{ll} p & ext{falls } y=1 \ 1-p & ext{falls } y=0 \end{array}
ight\} = p^y \cdot (1-p)^{1-y} ext{ für } y \in \{0,1\} \; .$$

Aufstellen der Likelihoodfunktion:

$$L(p) = \prod_{i=1}^{n} p_{Y}(x_{i}|p) = \prod_{i=1}^{n} (p^{x_{i}} \cdot (1-p)^{1-x_{i}}) = p^{\sum_{i=1}^{n} x_{i}} \cdot (1-p)^{n-\sum_{i=1}^{n} x_{i}}$$

bzw. — wenn $n_1 := \sum_{i=1}^n x_i$ die Anzahl der "Einsen" (Erfolge) in der Stichprobe angibt —

$$L(p) = p^{n_1} \cdot (1-p)^{n-n_1}$$

Aufstellen der log-Likelihoodfunktion:

$$\ln L(p) = n_1 \ln(p) + (n - n_1) \ln(1 - p)$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 46

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Beispiel: ML-Schätzung für Poissonverteilungen

• Verteilungsannahme: $Y \sim \mathsf{Pois}(\lambda)$ für $\lambda \in \Theta = \mathbb{R}_{++}$ mit

$$p_Y(k|\lambda) = \frac{\lambda^k}{k!}e^{-\lambda}$$

für $k \in \mathbb{N}_0$.

Aufstellen der Likelihoodfunktion:

$$L(\lambda) = \prod_{i=1}^{n} p_{Y}(x_{i}|\lambda) = \prod_{i=1}^{n} \left(\frac{\lambda^{x_{i}}}{x_{i}!} e^{-\lambda}\right)$$

(falls alle $x_i \in \mathbb{N}_0$)

2 Aufstellen der log-Likelihoodfunktion:

$$\ln L(\lambda) = \sum_{i=1}^{n} (x_i \ln(\lambda) - \ln(x_i!) - \lambda) = \left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right) \ln(\lambda) - \left(\sum_{i=1}^{n} \ln(x_i!)\right) - n\lambda$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 47 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 48

Beispiel: ML-Schätzung für Poissonverteilungen II

Ableiten und Nullsetzen der log-Likelihoodfunktion:

$$\frac{\partial \ln L}{\partial \lambda} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{\lambda} - n \stackrel{!}{=} 0$$

$$\Rightarrow \widehat{\lambda} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n} = \overline{x}$$

 $\text{mit } \frac{\partial^2 \ln L}{(\partial \lambda)^2} = -\frac{\sum_{i=1}^n x_i}{\lambda^2} < 0 \text{ für alle } \lambda > 0, \ \widehat{\lambda} = \overline{x} \text{ ist also der ML-Schätzer für } \lambda.$

- Aus Wahrscheinlichkeitsrechnung bekannt: $Y \sim \text{Pois}(\lambda) \Rightarrow E(Y) = \lambda$, also ergibt sich (hier) auch für den Schätzer nach der Momentenmethode offensichtlich $\widehat{\lambda} = \overline{X}$.
- Wird (ähnlich zur Anzahl n₁ der Erfolge in einer Stichprobe zu einer alternativverteilten Grundgesamtheit) statt der (expliziten)
 Stichprobenrealisation x₁,...,x_n eine "Häufigkeitsverteilung" der in der Stichprobe aufgetretenen Werte angegeben, kann x̄ mit der aus der deskriptiven Statistik bekannten "Formel" ausgerechnet werden.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 49

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Beurteilung von Schätzfunktionen

- Bisher: Zwei Methoden zur Konstruktion von Schätzfunktionen bekannt.
- Problem:

Wie kann Güte/Qualität dieser Methoden bzw. der resultierenden Schätzfunktionen beurteilt werden?

Lösung:

Zu gegebener Schätzfunktion $\widehat{\theta}$ für θ : Untersuchung des **zufälligen** Schätzfehlers $\widehat{\theta} - \theta$ (bzw. dessen Verteilung)

• Naheliegende Forderung für "gute" Schätzfunktionen:

Verteilung des Schätzfehler sollte möglichst "dicht" um 0 konzentriert sein (d.h. Verteilung von $\widehat{\theta}$ sollte möglichst "dicht" um θ konzentriert sein)

- Aber:
 - Was bedeutet das?
 - Wie vergleicht man zwei Schätzfunktionen $\widehat{\theta}$ und $\widetilde{\theta}$? Wann ist Schätzfunktion $\widehat{\theta}$..besser" als $\widetilde{\theta}$ (und was bedeutet ..besser")?
 - Was ist zu beachten, wenn Verteilung des Schätzfehlers noch vom zu schätzenden Parameter abhängt?

3 Parameterpunktschätzer Maximum-Likelihood-Methode 3.2

Beispiel: ML-Schätzung bei diskreter Gleichverteilung

• Verteilungsannahme: für ein (unbekanntes) $M \in \mathbb{N}$ nimmt Y die Werte $\{1, \ldots, M\}$ mit der gleichen Wahrscheinlichkeit von jeweils 1/M an, d.h.:

$$p_Y(k|M) = \begin{cases} \frac{1}{M} & \text{falls } k \in \{1, \dots, M\} \\ 0 & \text{falls } k \notin \{1, \dots, M\} \end{cases}$$

Aufstellen der Likelihoodfunktion:

$$L(M) = \prod_{i=1}^{n} p_{Y}(x_{i}|M) = \begin{cases} \frac{1}{M^{n}} & \text{falls } x_{i} \in \{1, \dots, M\} \text{ für alle } i \\ 0 & \text{falls } x_{i} \notin \{1, \dots, M\} \text{ für mindestens ein } i \end{cases}$$

$$= \begin{cases} \frac{1}{M^{n}} & \text{falls } \max\{x_{1}, \dots, x_{n}\} \leq M \\ 0 & \text{falls } \max\{x_{1}, \dots, x_{n}\} > M \end{cases} \text{ (gegeben } x_{i} \in \mathbb{N} \text{ für alle } i \text{)}$$

Maximieren der Likelihoodfunktion:

Offensichtlich ist L(M) für $\max\{x_1,\ldots,x_n\} \leq M$ streng monoton fallend in M, M muss also **unter Einhaltung der Bedingung** $\max\{x_1,\ldots,x_n\} \leq M$ möglichst klein gewählt werden. Damit erhält man den ML-Schätzer als $\widehat{M} = \max\{x_1,\ldots,x_n\}$.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 50

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Bias, Erwartungstreue

 Eine offensichtlich gute Eigenschaft von Schätzfunktionen ist, wenn der zu schätzende (wahre) Parameter zumindest im Mittel getroffen wird, d.h. der erwartete Schätzfehler gleich Null ist:

Definition 3.4 (Bias, Erwartungstreue)

Seien W eine parametrische Verteilungsannahme mit Parameterraum $\Theta, \ \widehat{\theta}$ eine Schätzfunktion für $\theta.$ Dann heißt

der erwartete Schätzfehler

$$\mathsf{Bias}(\widehat{\theta}) := \mathsf{E}(\widehat{\theta} - \theta) = \mathsf{E}(\widehat{\theta}) - \theta$$

die **Verzerrung** oder der **Bias** von $\widehat{\theta}$,

- ② die Schätzfunktion $\widehat{\theta}$ erwartungstreu für θ oder auch unverzerrt für θ , falls $\operatorname{Bias}(\widehat{\theta}) = 0$ bzw. $\operatorname{E}(\widehat{\theta}) = \theta$ für alle $\theta \in \Theta$ gilt.
- ③ Ist allgemeiner $g: \Theta \to \mathbb{R}$ eine (messbare) Abbildung, so betrachtet man auch Schätzfunktionen $\widehat{g(\theta)}$ für $g(\theta)$ und nennt diese **erwartungstreu für** $g(\theta)$, wenn $E(\widehat{g(\theta)} g(\theta)) = 0$ für alle $\theta \in \Theta$ gilt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 51 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 52

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Bemerkungen

• Obwohl Definition 3.4 auch für mehrdimensionale Parameterräume Θ geeignet ist ("0" entspricht dann ggf. dem Nullvektor), betrachten wir zur Vereinfachung im Folgenden meist nur noch **eindimensionale** Parameterräume $\Theta \subseteq \mathbb{R}$.

• Ist beispielsweise W als Verteilungsannahme für Y die Menge aller Alternativverteilungen B(1,p) mit Parameter $p \in \Theta = [0,1]$, so ist der ML-Schätzer $\widehat{p} = \overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$ bei Vorliegen einer Zufallsstichprobe X_1, \ldots, X_n zu Y erwartungstreu für p, denn es gilt:

$$E(\widehat{p}) = E\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}X_{i}\right) \quad \stackrel{\text{E linear}}{=} \quad \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}E(X_{i})$$

$$\stackrel{F_{X_{i}}=F_{Y}}{=} \quad \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}E(Y)$$

$$= \quad \frac{1}{n} \cdot n \cdot p = p \text{ für alle } p \in [0,1]$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 53

3 Parameterpunktschätze

Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Der nach der Methode der Momente erhaltene Schätzer

$$\widehat{\sigma^2} = \overline{X^2} - \overline{X}^2$$
 Verschiebungssatz $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (X_i - \overline{X})^2$

für den Parameter σ^2 einer normalverteilten Zufallsvariable ist **nicht** erwartungstreu für σ^2 .

Bezeichnet $\sigma^2 := \text{Var}(Y)$ nämlich die (unbekannte) Varianz der Zufallsvariablen Y, so kann gezeigt werden, dass für $\widehat{\sigma^2}$ generell

$$\mathsf{E}(\widehat{\sigma^2}) = \frac{n-1}{n}\sigma^2$$

gilt. Einen erwartungstreuen Schätzer für σ^2 erhält man folglich mit der sogenannten **Stichprobenvarianz**

$$S^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X})^{2} = \frac{n}{n-1} \widehat{\sigma^{2}} ,$$

denn es gilt offensichtlich

$$\mathsf{E}(S^2) = \mathsf{E}\left(\frac{n}{n-1}\widehat{\sigma^2}\right) = \frac{n}{n-1}\,\mathsf{E}\left(\widehat{\sigma^2}\right) = \frac{n}{n-1}\cdot\frac{n-1}{n}\cdot\sigma^2 = \sigma^2\;.$$

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

• Allgemeiner gilt, dass \overline{X} bei Vorliegen einer Zufallsstichprobe stets erwartungstreu für E(Y) ist, denn es gilt analog zu oben:

$$E(\overline{X}) = E\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}X_{i}\right) \stackrel{\text{E linear}}{=} \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}E(X_{i})$$

$$F_{X_{i}} = F_{Y} \qquad \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}E(Y)$$

$$= \frac{1}{n} \cdot n \cdot E(Y) = E(Y)$$

• Genauso ist klar, dass man für beliebiges k mit dem k-ten empirischen Moment $\overline{X^k}$ bei Vorliegen einer Zufallsstichprobe stets erwartungstreue Schätzer für das k-te theoretische Moment $E(Y^k)$ erhält, denn es gilt:

$$\mathsf{E}(\overline{X^k}) = \mathsf{E}\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n X_i^k\right) = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^n \mathsf{E}(X_i^k) = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^n \mathsf{E}(Y^k) = \mathsf{E}(Y^k)$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 54

3 Parameterpunktschätzer

Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Vergleich von Schätzfunktionen

- Beim Vergleich von Schätzfunktionen: oft Beschränkung auf erwartungstreue Schätzfunktionen
- In der Regel: viele erwartungstreue Schätzfunktionen denkbar.
- Für die Schätzung von $\mu := E(Y)$ beispielsweise alle gewichteten Mittel

$$\widehat{\mu}_{w_1,\ldots,w_n} := \sum_{i=1}^n w_i \cdot X_i$$

mit der Eigenschaft $\sum_{i=1}^n w_i = 1$ erwartungstreu für μ , denn es gilt dann offensichtlich

$$\mathsf{E}\left(\widehat{\mu}_{w_1,\ldots,w_n}\right) = \mathsf{E}\left(\sum_{i=1}^n w_i \cdot X_i\right) = \sum_{i=1}^n w_i \, \mathsf{E}(X_i) = \mathsf{E}(Y) \cdot \sum_{i=1}^n w_i = \mathsf{E}(Y) = \mu \; .$$

- Problem: Welche Schätzfunktion ist "die beste"?
- Übliche Auswahl (bei Beschränkung auf erwartungstreue Schätzfunktionen!): Schätzfunktionen mit geringerer **Streuung (Varianz)** bevorzugen.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 55 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 56

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Wirksamkeit, Effizienz

Definition 3.5 (Wirksamkeit, Effizienz)

Sei W eine parametrische Verteilungsannahme mit Parameterraum Θ .

1 Seien $\widehat{\theta}$ und $\widetilde{\theta}$ erwartungstreue Schätzfunktionen für θ . Dann heißt $\widehat{\theta}$ mindestens so wirksam wie $\widetilde{\theta}$, wenn

$$\mathsf{Var}(\widehat{\theta}) \leq \mathsf{Var}(\widetilde{\theta}) \text{ für alle } \theta \in \Theta$$

gilt. $\widehat{\theta}$ heißt **wirksamer** als $\widetilde{\theta}$, wenn außerdem $Var(\widehat{\theta}) < Var(\widetilde{\theta})$ für mindestens ein $\theta \in \Theta$ gilt.

- ② Ist $\widehat{\theta}$ mindestens so wirksam wie alle (anderen) Schätzfunktionen einer Klasse mit erwartungstreuen Schätzfunktionen für θ , so nennt man $\widehat{\theta}$ **effizient** in dieser Klasse erwartungstreuer Schätzfunktionen.
- Die Begriffe "Wirksamkeit" und "Effizienz" betrachtet man analog zu Definition 3.5 ebenfalls, wenn Funktionen $g(\theta)$ eines Parameters θ Gegenstand der Schätzung sind.
- $\sqrt{\mathsf{Var}(\widehat{\theta})}$ wird auch **Standardfehler** oder **Stichprobenfehler** von $\widehat{\theta}$ genannt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 57

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Mittlerer quadratischer Fehler (MSE)

Schließende Statistik (WS 2015/16)

- Wenn Erwartungstreue im Vordergrund steht, ist Auswahl nach minimaler Varianz der Schätzfunktion sinnvoll.
- Ist Erwartungstreue nicht das "übergeordnete" Ziel, verwendet man zur Beurteilung der Qualität von Schätzfunktionen häufig auch den sogenannten mittleren quadratischen Fehler (mean square error, MSE).

Definition 3.6 (Mittlerer quadratischer Fehler (MSE))

Sei W eine parametrische Verteilungsannahme mit Parameterraum $\Theta, \ \widehat{\theta}$ eine Schätzfunktion für $\theta \in \Theta$. Dann heißt $\mathsf{MSE}(\widehat{\theta}) := \mathsf{E}\left[(\widehat{\theta} - \theta)^2\right]$ der **mittlere** quadratische Fehler (mean square error, MSE) von $\widehat{\theta}$.

Mit dem (umgestellten) Varianzzerlegungssatz erhält man direkt

$$\mathsf{E}\left[(\widehat{\theta} - \theta)^{2}\right] = \underbrace{\mathsf{Var}(\widehat{\theta} - \theta)}_{=\mathsf{Var}(\widehat{\theta})} + \underbrace{\left[\mathsf{E}(\widehat{\theta} - \theta)\right]^{2}}_{=(\mathsf{Bias}(\widehat{\theta}))^{2}},$$

für erwartungstreue Schätzfunktionen stimmt der MSE einer Schätzfunktion also gerade mit der Varianz überein!

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Beispiel: Effizienz

• Betrachte Klasse der (linearen) erwartungstreuen Schätzfunktionen

$$\widehat{\mu}_{w_1,\ldots,w_n} := \sum_{i=1}^n w_i \cdot X_i$$

mit $\sum_{i=1}^{n} w_i = 1$ für den Erwartungswert $\mu := E(Y)$ aus Folie 56.

- Für welche w_1, \ldots, w_n erhält man (bei Vorliegen einer einfachen Stichprobe) die in dieser Klasse **effiziente** Schätzfunktion $\widehat{\mu}_{w_1, \ldots, w_n}$?
- Suche nach den Gewichten w_1, \ldots, w_n (mit $\sum_{i=1}^n w_i = 1$), für die $\text{Var}(\widehat{\mu}_{w_1,\ldots,w_n})$ möglichst klein wird.
- Man kann zeigen, dass $Var(\widehat{\mu}_{w_1,...,w_n})$ minimal wird, wenn

$$w_i = \frac{1}{n}$$
 für alle $i \in \{1, \dots, n\}$

gewählt wird.

• Damit ist \overline{X} also effizient in der Klasse der linearen erwartungstreuen Schätzfunktionen für den Erwartungswert μ einer Verteilung!

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 58

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Konsistenz im quadratischen Mittel

- Basierend auf dem MSE ist ein "minimales" Qualitätskriterium für Schätzfunktionen etabliert.
- Das Kriterium fordert (im Prinzip), dass man den MSE durch Vergrößerung des Stichprobenumfangs beliebig klein bekommen muss.
- Zur Formulierung des Kriteriums müssen Schätzfunktionen $\widehat{\theta}_n$ für "variable" Stichprobengrößen $n \in \mathbb{N}$ betrachtet werden.

Definition 3.7 (Konsistenz im quadratischen Mittel)

Seien W eine parametrische Verteilungsannahme mit Parameterraum $\Theta, \ \widehat{\theta}_n$ eine Schätzfunktion für $\theta \in \Theta$ zum Stichprobenumfang $n \in \mathbb{N}$.

Dann heißt die (Familie von) Schätzfunktion(en) θ_n konsistent im quadratischen Mittel, falls

$$\lim_{n \to \infty} \mathsf{MSE}(\widehat{\theta}_n) = \lim_{n \to \infty} \mathsf{E}\left[(\widehat{\theta}_n - \theta)^2\right] = 0$$

für alle $\theta \in \Theta$ gilt.

Folie 59 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 60

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

• Mit der (additiven) Zerlegung des MSE in Varianz und quadrierten Bias aus Folie 59 erhält man sofort:

Satz 3.8

Seien W eine parametrische Verteilungsannahme mit Parameterraum Θ , $\widehat{\theta}_n$ eine Schätzfunktion für $\theta \in \Theta$ zum Stichprobenumfang $n \in \mathbb{N}$. Dann ist die Familie $\widehat{\theta}_n$ von Schätzfunktionen genau dann konsistent im quadratischen Mittel für θ , wenn sowohl

- $\lim_{n\to\infty}\operatorname{Var}(\widehat{\theta}_n)=0$

für alle $\theta \in \Theta$ gilt.

- Eigenschaft aus Satz 3.8 wird auch asymptotische Erwartungstreue genannt; asymptotische Erwartungstreue ist offensichtlich schwächer als Erwartungstreue.
- ullet Es gibt also auch (Familien von) Schätzfunktionen, die für einen Parameter heta zwar konsistent im quadratischen Mittel sind, aber nicht erwartungstreu.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 61

4 Schwankungsintervalle

Verteilung des Stichprobenmittels 4.1

Verteilung des Stichprobenmittels \overline{X}

- **Bisher:** Interesse meist an einigen *Momenten* (Erwartungswert und Varianz) von Schätzfunktionen, insbesondere des Stichprobenmittels \overline{X} .
- Bereits bekannt: Ist $\mu := E(Y)$, $\sigma^2 := Var(Y)$ und X_1, \dots, X_n eine einfache Stichprobe zu Y, so gilt

$$\mathsf{E}(\overline{X}) = \mu$$
 sowie $\mathsf{Var}(\overline{X}) = \frac{\sigma^2}{n}$.

- Damit Aussagen über Erwartungstreue, Wirksamkeit, Konsistenz möglich.
- **Jetzt:** Interesse an ganzer **Verteilung** von Schätzfunktionen, insbesondere \overline{X} .
- Verteilungsaussagen entweder
 - ► auf Grundlage des Verteilungstyps von *Y* aus der Verteilungsannahme in speziellen Situationen **exakt** möglich oder
 - auf Grundlage des zentralen Grenzwertsatzes (bei genügend großem Stichprobenumfang!) allgemeiner näherungsweise (approximativ) möglich.
- Wir unterscheiden im Folgenden nur zwischen:
 - Y normalverteilt \rightsquigarrow Verwendung der exakten Verteilung von \overline{X} .
 - ightharpoonup Y nicht normalverteilt \leadsto Verwendung der Näherung der Verteilung von \overline{X} aus dem zentralen Grenzwertsatz.

3 Parameterpunktschätzer Eigenschaften von Schätzfunktionen 3.3

Beispiel: Konsistenz im quadratischen Mittel

• Voraussetzung (wie üblich): X_1, \ldots, X_n einfache Stichprobe zu Y.

• Bekannt: Ist $\mu:=\mathsf{E}(Y)$ der unbekannte Erwartungswert der interessierenden Zufallsvariable Y, so ist $\overline{X}_n=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n X_i$ für alle $n\in\mathbb{N}$ erwartungstreu.

• Ist $\sigma^2 := \operatorname{Var}(Y)$ die Varianz von Y, so erhält man für die Varianz von \overline{X}_n (vgl. Beweis der Effizienz von \overline{X} unter allen linearen erwartungstreuen Schätzfunktionen für μ):

$$\operatorname{Var}(\overline{X}_n) = \operatorname{Var}\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n X_i\right) = \frac{1}{n^2}\sum_{i=1}^n \underbrace{\operatorname{Var}(X_i)}_{=\sigma^2} = \frac{\sigma^2}{n}$$

• Es gilt also $\lim_{n\to\infty} \mathrm{Var}(\overline{X}_n) = \lim_{n\to\infty} \frac{\sigma^2}{n} = 0$, damit folgt zusammen mit der Erwartungstreue, dass \overline{X}_n konsistent im quadratischen Mittel für μ ist.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 62

4 Schwankungsintervalle Verteilung des Stichprobenmittels 4.1

Aus "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung":

• Gilt $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$, so ist \overline{X} exakt normalverteilt mit Erwartungswert μ und Varianz $\frac{\sigma^2}{n}$, es gilt also

$$\overline{X} \sim N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$$
.

② Ist Y beliebig verteilt mit $\mathsf{E}(Y) =: \mu$ und $\mathsf{Var}(Y) =: \sigma^2$, so rechtfertigt der zentrale Grenzwertsatz **für ausreichend große Stichprobenumfänge** n die Näherung der tatsächlichen Verteilung von \overline{X} durch eine Normalverteilung mit Erwartungswert μ und Varianz $\frac{\sigma^2}{n}$ (wie oben!), man schreibt dann auch

$$\overline{X} \stackrel{\bullet}{\sim} N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$$

und sagt " \overline{X} ist approximativ (näherungsweise) $N\left(\mu,\frac{\sigma^2}{n}\right)$ -verteilt".

Der Standardabweichung $\operatorname{Sd}(\overline{X}) = \sqrt{\operatorname{Var}(\overline{X})}$ von \overline{X} (also der Standardfehler der Schätzfunktion \overline{X} für μ) wird häufig mit $\sigma_{\overline{X}} := \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ abgekürzt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 63 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 64

4 Schwankungsintervalle Verteilung des Stichprobenmittels 4.1

- Die Qualität der Näherung der Verteilung im Fall ② wird mit zunehmendem Stichprobenumfang höher, hängt aber **ganz entscheidend** vom Verteilungstyp (und sogar der konkreten Verteilung) von Y ab!
- Pauschale Kriterien an den Stichprobenumfang n ("Daumenregeln", z.B. n > 30) finden sich häufig in der Literatur, sind aber nicht ganz unkritisch.
- Verteilungseigenschaft $\overline{X} \sim \mathcal{N}\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$ bzw. $\overline{X} \stackrel{\bullet}{\sim} \mathcal{N}\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$ wird meistens (äquivalent!) in der (auch aus dem zentralen Grenzwertsatz bekannten) Gestalt

$$rac{\overline{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0,1)$$
 bzw. $rac{\overline{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \stackrel{\bullet}{\sim} \mathcal{N}(0,1)$

verwendet, da dann Verwendung von Tabellen zur Standardnormalverteilung möglich.

• Im Folgenden: Einige Beispiele für Qualität von Näherungen durch Vergleich der Dichtefunktion der Standardnormalverteilungsapproximation mit der tatsächlichen Verteilung von $\frac{\overline{X}-\mu}{\sigma}\sqrt{n}$ für unterschiedliche Stichprobenumfänge n.

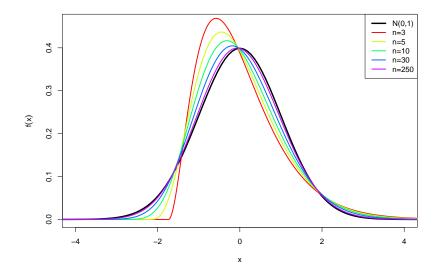
Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 65

4 Schwankungsintervalle

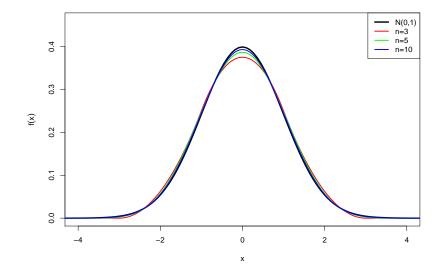
Verteilung des Stichprobenmittels 4.1

Beispiel: Näherung, falls $Y \sim \text{Exp}(2)$



4 Schwankungsintervalle Verteilung des Stichprobenmittels 4.1

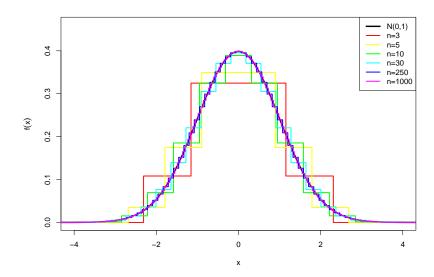
Beispiel: Näherung, falls $Y \sim \text{Unif}(20, 50)$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 66

4 Schwankungsintervalle Verteilung des Stichprobenmittels 4.1

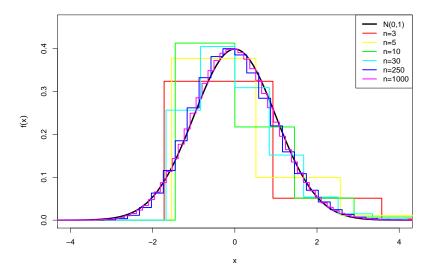
Beispiel: Näherung, falls $Y \sim B(1, 0.5)$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 67 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 67

4 Schwankungsintervalle Verteilung des Stichprobenmittels 4.1

Beispiel: Näherung, falls $Y \sim B(1, 0.05)$



Schließende Statistik (WS 2015/16

Folie 69

4 Schwankungsintervalle

Schwankungsintervalle 4.2

• Eindeutigkeit für die Bestimmung von g_u und g_o erreicht man durch die Forderung von **Symmetrie** in dem Sinn, dass die untere bzw. obere Grenze des Intervalls jeweils mit einer Wahrscheinlichkeit von $\alpha/2$ unterbzw. überschritten werden soll, d.h. man fordert genauer

$$P\{\overline{X} < g_u\} \stackrel{!}{=} \frac{\alpha}{2} \quad \text{und} \quad P\{\overline{X} > g_o\} \stackrel{!}{=} \frac{\alpha}{2} .$$

• Unter Verwendung der Verteilungseigenschaft

$$rac{\overline{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0,1)$$
 bzw. $rac{\overline{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \stackrel{\bullet}{\sim} \mathcal{N}(0,1)$

erhält man also exakt bzw. näherungsweise

$$\begin{split} P\{\overline{X} < g_u\} &= P\left\{\frac{\overline{X} - \mu}{\sigma}\sqrt{n} < \frac{g_u - \mu}{\sigma}\sqrt{n}\right\} \stackrel{!}{=} \frac{\alpha}{2} \\ \Leftrightarrow & \frac{g_u - \mu}{\sigma}\sqrt{n} &= \Phi^{-1}\left(\frac{\alpha}{2}\right) \\ \Rightarrow & g_u &= \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \Phi^{-1}\left(\frac{\alpha}{2}\right) \end{split}$$

als untere Intervallgrenze.

4 Schwankungsintervalle Schwankungsintervalle 4.2

Schwankungsintervalle für \overline{X}

• Eine Verwendungsmöglichkeit für Verteilung von \overline{X} :

Berechnung von (festen) Intervallen mit der Eigenschaft, dass die Stichprobenziehung mit einer vorgegebenen Wahrscheinlichkeit zu einer Realisation von \overline{X} führt, die in dieses berechnete Intervall fällt.

Solche Intervalle heißen Schwankungsintervalle.

• Gesucht sind also Intervallgrenzen $g_u < g_o$ von Intervallen $[g_u, g_o]$ mit

$$P_{\overline{X}}([g_u,g_o]) = P\{\overline{X} \in [g_u,g_o]\} \stackrel{!}{=} p_S$$

für eine vorgegebene Wahrscheinlichkeit $p_S \in (0,1)$.

• Aus bestimmten Gründen (die später verständlich werden) gibt man nicht p_S vor, sondern die Gegenwahrscheinlichkeit $\alpha := 1 - p_S$, d.h. man fordert

$$P_{\overline{X}}([g_u,g_o]) = P\{\overline{X} \in [g_u,g_o]\} \stackrel{!}{=} 1 - \alpha$$

für ein vorgegebenes $\alpha \in (0,1)$.

 $1-\alpha$ wird dann auch **Sicherheitswahrscheinlichkeit** genannt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 70

4 Schwankungsintervalle Schwankungsintervalle 4.2

Analog erhält man exakt bzw. näherungsweise

$$\begin{split} P\{\overline{X} > g_o\} &= P\left\{\frac{\overline{X} - \mu}{\sigma}\sqrt{n} > \frac{g_o - \mu}{\sigma}\sqrt{n}\right\} \stackrel{!}{=} \frac{\alpha}{2} \\ \Leftrightarrow & \frac{g_o - \mu}{\sigma}\sqrt{n} &= \Phi^{-1}\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right) \\ \Rightarrow & g_o &= \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \Phi^{-1}\left(1 - \frac{\alpha}{2}\right) \; . \end{split}$$

als die obere Intervallgrenze.

• Als Abkürzung für p-Quantile der Standardnormalverteilung (also Funktionswerte von Φ^{-1} an der Stelle $p \in (0,1)$) verwenden wir:

$$N_p := \Phi^{-1}(p)$$

• Man erhält also insgesamt als symmetrisches Schwankungsintervall für \overline{X} exakt bzw. näherungsweise das Intervall

$$\left[\mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{\frac{\alpha}{2}}, \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right].$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 71 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 72

4 Schwankungsintervalle Schwankungsintervalle 4.2

Bemerkungen

Die bekannte Symmetrieeigenschaft

$$\Phi(x) = 1 - \Phi(-x)$$
 bzw. $\Phi(-x) = 1 - \Phi(x)$

für alle $x \in \mathbb{R}$ überträgt sich auf die Quantile N_p der Standardnormalverteilung in der Form

$$N_p = -N_{1-p}$$
 bzw. $N_{1-p} = -N_p$

für alle $p \in (0,1)$.

• Üblicherweise sind nur die Quantile für $p \ge \frac{1}{2}$ in Tabellen enthalten. Man schreibt daher das Schwankungsintervall meist in der Form

$$\left[\mu - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right].$$

In dieser Gestalt wird (noch klarer) deutlich, dass symmetrische Schwankungsintervalle für \overline{X} ebenfalls (!) stets symmetrisch um μ sind.

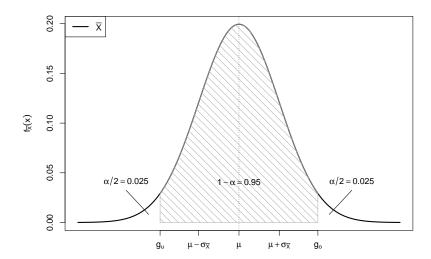
- In der Literatur werden anstelle der Abkürzung N_p für die Quantile der Standardnormalverteilung häufig auch die Abkürzungen z_p oder λ_p verwendet.
- Geläufige Sicherheitswahrscheinlichkeiten sind z.B. $1 \alpha \in \{0.90, 0.95, 0.99\}$.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 7

4 Schwankungsintervalle Schwankungsintervalle 4.2

Beispiel: Schwankungsintervall (Grafische Darstellung)

Im Beispiel: $\overline{X} \sim N\left(50, \frac{10^2}{25}\right)$



Schließende Statistik (WS 2015/16)

4 Schwankungsintervalle Schwankungsintervalle 4.2

Beispiel: Schwankungsintervall

- Aufgabenstellung:
 - Es gelte $Y \sim N(50, 10^2)$.
 - ▶ Zu Y liege eine einfache Stichprobe $X_1, ..., X_{25}$ der Länge n = 25 vor.
 - Gesucht ist ein (symmetrisches) Schwankungsintervall für \overline{X} zur Sicherheitswahrscheinlichkeit $1-\alpha=0.95$.
- Lösung:
 - Es gilt also $\mu := E(Y) = 50$, $\sigma^2 := Var(Y) = 10^2$, n = 25 und $\alpha = 0.05$.
 - Zur Berechnung des Schwankungsintervalls

$$\left[\mu - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \mathsf{N}_{1-\frac{\alpha}{2}}, \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \mathsf{N}_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

benötigt man also nur noch das $1-\alpha/2=0.975$ -Quantil $N_{0.975}$ der Standardnormalverteilung. Dies erhält man mit geeigneter Software (oder aus geeigneten Tabellen) als $N_{0.975}=1.96$.

Insgesamt erhält man also das Schwankungsintervall

$$\left[50 - \frac{10}{\sqrt{25}} \cdot 1.96, 50 + \frac{10}{\sqrt{25}} \cdot 1.96\right] = [46.08, 53.92].$$

Die Ziehung einer Stichprobenrealisation führt also mit einer Wahrscheinlichkeit von 95% zu einer Realisation x̄ von X̄ im Intervall [46.08, 53.92].

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 74

5 Konfidenzintervalle

Konfidenzintervalle

- Schwankungsintervalle für \overline{X} zu gegebenem Erwartungswert μ und gegebener Varianz σ^2 von Y eher theoretisch interessant.
- In praktischen Anwendungen der schließenden Statistik: μ (und eventuell auch σ^2) unbekannt!
- Ziel ist es, über die (bereits diskutierte) Parameterpunktschätzung durch \overline{X} hinaus *mit Hilfe der Verteilung von* \overline{X} eine Intervallschätzung von μ zu konstruieren, die bereits Information über die Güte der Schätzung enthält.
- Ansatz zur Konstruktion dieser Intervallschätzer ähnlich zum Ansatz bei der Konstruktion von (symmetrischen) Schwankungsintervallen.
- Idee: Verwende die Kenntnis der Verteilung von \overline{X} (abhängig vom unbekannten μ), um zufällige (von der Stichprobenrealisation abhängige) Intervalle zu konstruieren, die den wahren Erwartungswert μ mit einer vorgegebenen Wahrscheinlichkeit überdecken.
- Konfidenzintervalle nicht nur für den Erwartungswert μ einer Verteilung möglich; hier allerdings Beschränkung auf Konfidenzintervalle für μ.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 76

5 Konfidenzintervalle Konfidenzintervalle bei bekannter Varianz 5.1

Konfidenzintervalle für μ bei bekannter Varianz σ^2

• Für die (festen!) Schwankungsintervalle $\left[\mu-\frac{\sigma}{\sqrt{n}}\cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}},\mu+\frac{\sigma}{\sqrt{n}}\cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]$ für \overline{X} zur Sicherheitswahrscheinlichkeit $1-\alpha$ auf Grundlage der exakten oder näherungsweise verwendeten Standardnormalverteilung der Größe $\frac{\overline{X}-\mu}{\sigma}\sqrt{n}$ gilt nach Konstruktion

$$P\left\{\overline{X} \in \left[\mu - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]\right\} = 1 - \alpha.$$

• Idee: Auflösen dieser Wahrscheinlichkeitsaussage nach μ , das heißt, Suche von **zufälligen** Intervallgrenzen $\mu_{\mu} < \mu_{o}$ mit der Eigenschaft

$$P\{\mu \in [\mu_u, \mu_o]\} = P\{\mu_u \le \mu \le \mu_o\} \stackrel{!}{=} 1 - \alpha.$$

(bzw. genauer $P\{\mu < \mu_u\} \stackrel{!}{=} \frac{\alpha}{2}$ und $P\{\mu > \mu_o\} \stackrel{!}{=} \frac{\alpha}{2}$).

• Solche Intervalle $[\mu_u, \mu_o]$ nennt man dann Konfidenzintervalle für μ zum Konfidenzniveau (zur Vertrauenswahrscheinlichkeit) $1 - \alpha$.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 77

5 Konfidenzintervalle Konfidenzintervalle bei bekannter Varianz 5.1

• In der resultierenden Wahrscheinlichkeitsaussage

$$P\left\{\overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \le \mu \le \overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}\right\} = 1 - \alpha$$

sind die Intervallgrenzen

$$\mu_u = \overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}$$
 und $\mu_o = \overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}$

des Konfidenzintervalls **zufällig** (nicht etwa μ !).

- Ziehung einer Stichprobenrealisation liefert also Realisationen der Intervallgrenzen und damit ein konkretes Konfidenzintervall, welches den wahren (unbekannten) Erwartungswert μ entweder überdeckt oder nicht.
- Die Wahrscheinlichkeitsaussage für Konfidenzintervalle zum Konfidenzniveau $1-\alpha$ ist also so zu verstehen, dass man bei der Ziehung der Stichprobe mit einer Wahrscheinlichkeit von $1-\alpha$ ein Stichprobenergebnis erhält, welches zu einem realisierten Konfidenzintervall führt, das den wahren Erwartungswert überdeckt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 79

Konfidenzintervalle Konfidenzintervalle hei hekannter Varianz 5.1

Man erhält

$$P\left\{\overline{X} \in \left[\mu - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}\right]\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Leftrightarrow P\left\{\mu - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \leq \overline{X} \leq \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Leftrightarrow P\left\{-\overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \leq -\mu \leq -\overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Leftrightarrow P\left\{\overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \geq \mu \geq \overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Leftrightarrow P\left\{\overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \leq \mu \leq \overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}\right\} = 1 - \alpha$$

$$\Leftrightarrow P\left\{\mu \in \left[\overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, \overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}\right]\right\} = 1 - \alpha$$

und damit das Konfidenzintervall

$$\left[\overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

zum Konfidenzniveau $1-\alpha$ für μ .

Schließende Statistik (WS 2015/16)

5 Konfidenzintervalle Konfidenzintervalle bei bekannter Varianz 5.1

Beispiel: Konfidenzintervall bei bekanntem σ^2

- Die Zufallsvariable Y sei normalverteilt mit unbekanntem Erwartungswert und bekannter Varianz $\sigma^2 = 2^2$.
- Gesucht: Konfidenzintervall für μ zum Konfidenzniveau $1-\alpha=0.99$.
- Als Realisation x_1, \ldots, x_{16} einer einfachen Stichprobe X_1, \ldots, X_{16} vom Umfang n=16 zu Y liefere die Stichprobenziehung 18.75, 20.37, 18.33, 23.19, 20.66, 18.36, 20.97, 21.48, 21.15, 19.39, 23.02, 20.78, 18.76, 15.57, 22.25, 19.91

was zur Realisationen $\overline{x} = 20.184$ von \overline{X} führt.

• Als Realisation des Konfidenzintervalls für μ zum Konfidenzniveau $1-\alpha=0.99$ erhält man damit insgesamt

$$\begin{split} & \left[\overline{x} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, \overline{x} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \right] \\ &= \left[20.184 - \frac{2}{\sqrt{16}} \cdot 2.576, 20.184 + \frac{2}{\sqrt{16}} \cdot 2.576 \right] \\ &= \left[18.896, 21.472 \right] \; . \end{split}$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 80

Verteilung von \overline{X} bei unbekanntem σ^2

- Wie kann man vorgehen, falls die Varianz σ^2 von Y unbekannt ist?
- Naheliegender Ansatz: Ersetzen von σ^2 durch eine geeignete Schätzfunktion.
- ullet Erwartungstreue Schätzfunktion für σ^2 bereits bekannt:

$$S^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X})^{2} = \frac{1}{n-1} \left(\sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} \right) - \frac{n}{n-1} \overline{X}^{2}$$

• Ersetzen von σ durch $S = \sqrt{S^2}$ möglich, Verteilung ändert sich aber:

Satz 5.1

Seien $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$, X_1, \dots, X_n eine einfache Stichprobe zu Y. Dann gilt mit $S := \sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \overline{X})^2}$

$$\frac{\overline{X}-\mu}{S}\sqrt{n}\sim t(n-1)$$
,

wobei t(n-1) die t-Verteilung mit n-1 Freiheitsgraden bezeichnet.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

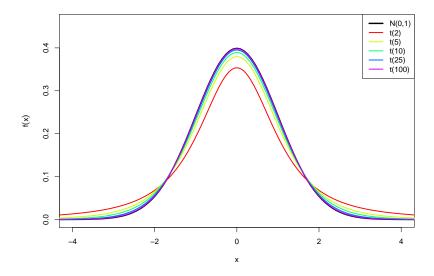
Folie 81

5 Konfidenzintervalle

Konfidenzintervalle bei unbekannter Varianz 5.2

Grafische Darstellung einiger t(n)-Verteilungen

für $n \in \{2, 5, 10, 25, 100\}$



Konfidenzintervalle Konfidenzintervalle bei unbekannter Varianz 5.2

Die Familie der t(n)-Verteilungen

 Die Familie der t(n)-Verteilungen mit n > 0 ist eine spezielle Familie stetiger Verteilungen. Der Parameter n wird meist "Anzahl der Freiheitsgrade" ("degrees of freedom") genannt.

- t-Verteilungen werden (vor allem in englischsprachiger Literatur) oft auch als "Student's t distribution" bezeichnet; "Student" war das Pseudonym, unter dem William Gosset die erste Arbeit zur t-Verteilung in englischer Sprache veröffentlichte.
- t(n)-Verteilungen sind für alle n > 0 symmetrisch um 0. Entsprechend gilt für p-Quantile der t(n)-Verteilung, die wir im Folgendem mit $t_{n;p}$ abkürzen, analog zu Standardnormalverteilungsquantilen

$$t_{n;p} = -t_{n;1-p}$$
 bzw. $t_{n;1-p} = -t_{n;p}$

für alle $p \in (0,1)$

• Für wachsendes n nähert sich die t(n)-Verteilung der Standardnormalverteilung an.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 82

5 Konfidenzintervalle

Konfidenzintervalle bei unbekannter Varianz 5.2

- Konstruktion von Konfidenzintervallen für μ bei unbekannter Varianz $\sigma^2 = \text{Var}(Y)$ ganz analog zur Situation mit bekannter Varianz, lediglich
 - Ersetzen von σ durch $S = \sqrt{S^2} = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i \overline{X})^2}$
 - ② Ersetzen von $N_{1-\frac{\alpha}{2}}$ durch $t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}$ erforderlich.
- Resultierendes Konfidenzintervall:

$$\left[\overline{X} - \frac{S}{\sqrt{n}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}, \overline{X} + \frac{S}{\sqrt{n}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

- Benötigte Quantile $t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}$ können ähnlich wie bei der Standardnormalverteilung z.B. mit der Statistik-Software **R** ausgerechnet werden oder aus geeigneten Tabellen abgelesen werden.
- Mit R erhält man z.B. t_{15;0.975} durch
 gt (0.975,15)

[1] 2.13145

• Mit zunehmendem n werden die Quantile der t(n)-Verteilungen betragsmäßig kleiner und nähern sich den Quantilen der Standardnormalverteilung an.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 83 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 84

Quantile der t-Verteilungen: $t_{n;p}$

$n \backslash p$	0.85	0.90	0.95	0.975	0.99	0.995	0.9995
1	1.963	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.599
3	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	12.924
4	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	6.869
6	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.408
8	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
20	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
25	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.725
30	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
50	1.047	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	3.496
100	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.390
200	1.039	1.286	1.653	1.972	2.345	2.601	3.340
500	1.038	1.283	1.648	1.965	2.334	2.586	3.310
1000	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.300
5000	1.037	1.282	1.645	1.960	2.327	2.577	3.292

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 85

5 Konfidenzintervalle

Konfidenzintervalle bei unbekannter Varianz 5.2

Konfidenzintervalle, falls Y nicht normalverteilt

• Ist Y nicht normalverteilt, aber die **Varianz** σ^2 von Y **bekannt**, so verwendet man wie bei der Berechnung der Schwankungsintervalle näherungsweise (durch den zentralen Grenzwertsatz gerechtfertigt!) die Standardnormalverteilung als Näherung der Verteilung von $\frac{\overline{X}-\mu}{\sigma}\sqrt{n}$ und erhält so **approximative** (näherungsweise) Konfidenzintervalle

$$\left[\overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \mathsf{N}_{1-\frac{\alpha}{2}}, \overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \mathsf{N}_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

zum (Konfidenz-)Niveau $1 - \alpha$.

② Ist Y nicht normalverteilt und die **Varianz** von Y unbekannt, so verwendet man nun analog als Näherung der Verteilung von $\frac{\overline{X} - \mu}{S} \sqrt{n}$ die t(n-1)-Verteilung und erhält so **approximative** (näherungsweise) Konfidenzintervalle

$$\left[\overline{X} - \frac{S}{\sqrt{n}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}, \overline{X} + \frac{S}{\sqrt{n}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

zum (Konfidenz-)Niveau $1-\alpha$.

5 Konfidenzintervalle Konfidenzintervalle bei unbekannter Varianz 5.2

Beispiel: Konfidenzintervall bei unbekanntem σ^2

- Die Zufallsvariable Y sei normalverteilt mit unbekanntem Erwartungswert und unbekannter Varianz.
- Gesucht: Konfidenzintervall für μ zum Konfidenzniveau $1-\alpha=0.95$.
- Als Realisation x_1, \ldots, x_9 einer einfachen Stichprobe X_1, \ldots, X_9 vom Umfang n = 9 zu Y liefere die Stichprobenziehung

28.12, 30.55, 27.49, 34.79, 30.99, 27.54, 31.46, 32.21, 31.73,

was zur Realisationen $\overline{x}=30.542$ von \overline{X} und zur Realisation s=2.436 von $S=\sqrt{S^2}$ führt.

• Als Realisation des Konfidenzintervalls für μ zum Konfidenzniveau $1-\alpha=0.95$ erhält man damit insgesamt

$$\left[\overline{x} - \frac{s}{\sqrt{n}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}, \overline{x} + \frac{s}{\sqrt{n}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

$$= \left[30.542 - \frac{2.436}{\sqrt{9}} \cdot 2.306, 30.542 + \frac{2.436}{\sqrt{9}} \cdot 2.306\right]$$

$$= \left[28.67, 32.414\right].$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

5 Konfidenzintervalle Konfidenzintervalle bei unbekannter Varianz 5.2

Spezialfall: Konfidenzintervalle für p, falls $Y \sim B(1, p)$

- Gilt $Y \sim B(1,p)$ für einen unbekannten Parameter $p \in [0,1]$, so können Konfidenzintervalle wegen $p = E(Y) = \mu$ näherungsweise ebenfalls mit Hilfe der Näherung ② aus Folie 87 bestimmt werden.
- In der "Formel" für die Berechnung der Konfidenzintervalle ersetzt man üblicherweise \overline{X} wieder durch die in dieser Situation geläufigere (gleichbedeutende!) Notation \widehat{p} .
- Die (notwendige) Berechnung von $S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_i \overline{X})^2}$ gestaltet sich

hier besonders einfach. Man kann zeigen, dass $S^2=rac{n}{n-1}\widehat{p}(1-\widehat{p})$ gilt.

 \bullet Man erhält so die $\emph{von der Stichprobe nur noch über } \widehat{\emph{p}}$ abhängige Darstellung

$$\left[\widehat{p} - \sqrt{\frac{\widehat{p}(1-\widehat{p})}{n-1}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}, \widehat{p} + \sqrt{\frac{\widehat{p}(1-\widehat{p})}{n-1}} \cdot t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

für approximative Konfidenzintervalle für p zum Niveau $1-\alpha$.

• Die Güte der Näherung hängt von n und p ab. Je größer n, desto besser; je näher p an $\frac{1}{2}$, desto besser.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 87 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 88

6 Hypothesentests

Hypothesentests

 Bisher wichtigstes betrachtetes Anwendungsbeispiel der schließenden Statistik:

Punkt- bzw. Intervallschätzung des unbekannten Mittelwerts

- Hierzu: Verwendung der
 - 1 theoretischen Information über Verteilung von \overline{X}
 - **9** empirischen Information aus Stichprobenrealisation \overline{x} von \overline{X}

zur Konstruktion einer

- Punktschätzung (inkl. Beurteilung der Genauigkeit des Schätzers!)
- ► Intervallschätzung, bei der jede Stichprobenziehung mit einer vorgegebenen Chance ein realisiertes (Konfidenz-)Intervall liefert, welches den (wahren) Mittelwert enthält.
- Nächste Anwendung: Hypothesentests:

Entscheidung, ob die unbekannte, wahre Verteilung von Y zu einer vorgegebenen Teilmenge der Verteilungsannahme W gehört oder nicht.

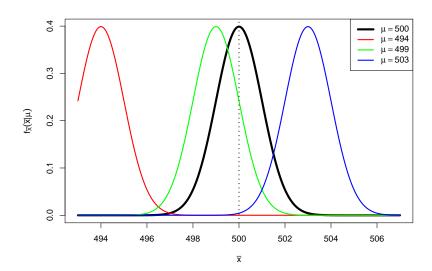
• Zunächst: Illustration der Vorgehensweise am Beispiel einer Entscheidung über den Mittelwert der Verteilung.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 89

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

Verteilungen von \overline{X}

für verschiedene Parameter μ bei $\sigma = 4$ und n = 16



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 91

i Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

Einführendes Beispiel

• Interessierende Zufallsvariable Y: Von einer speziellen Abfüllmaschine abgefüllte Inhaltsmenge von Müslipackungen mit Soll-Inhalt $\mu_0 = 500$ (in [g]).

• Verteilungsannahme:

 $Y \sim N(\mu, 4^2)$ mit unbekanntem Erwartungswert $\mu = E(Y)$.

- Es liege eine Realisation x_1, \ldots, x_{16} einer einfachen Stichprobe X_1, \ldots, X_{16} vom Umfang n = 16 zu Y vor.
- **Ziel:** Verwendung der Stichprobeninformation (über \overline{X} bzw. \overline{x}), um zu **entscheiden**, ob die tatsächliche mittlere Füllmenge (also der wahre, unbekannte Parameter μ) mit dem Soll-Inhalt $\mu_0 = 500$ übereinstimmt oder nicht.
- Offensichlich gilt:
 - ▶ \overline{X} schwankt um den wahren Mittelwert μ ; selbst wenn $\mu = 500$ gilt, wird \overline{X} praktisch nie genau den Wert $\overline{x} = 500$ annehmen!
 - ▶ Realisationen \overline{x} "in der Nähe" von 500 sprechen eher dafür, dass $\mu = 500$ gilt.
 - ▶ Realisationen \overline{x} "weit weg" von 500 sprechen eher dagegen, dass $\mu = 500$ gilt.
- Also: Entscheidung für Hypothese $\mu = 500$, wenn \overline{x} nahe bei 500, und gegen $\mu = 500$ (also für $\mu \neq 500$), wenn \overline{x} weit weg von 500.
- Aber: Wo ist die Grenze zwischen "in der Nähe" und "weit weg"?

ließende Statistik (WS 2015/16) Folie 90

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

Entscheidungsproblem

• Fällen einer Entscheidung zwischen $\mu=500$ und $\mu\neq500$ führt zu genau einer der folgenden vier verschiedenen Situationen:

	Tatsächliche Situation:	Tatsächliche Situation:
	$\mu = 500$	$\mu eq 500$
Entscheidung	richtige	Fehler
für $\mu=$ 500	Entscheidung	2. Art
Entscheidung	Fehler	richtige
für $\mu eq 500$	1. Art	Entscheidung

Wünschenswert:

Sowohl "Fehler 1. Art" als auch "Fehler 2. Art" möglichst selten begehen.

• Aber: Zielkonflikt vorhanden:

Je näher Grenze zwischen "in der Nähe" und "weit weg" an $\mu_0=500$, desto

- ▶ seltener Fehler 2. Art
- ▶ häufiger Fehler 1. Art

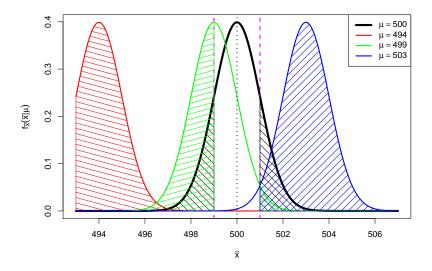
und umgekehrt für fernere Grenzen zwischen "in der Nähe" und "weit weg".

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 92

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

Beispiel für "nahe" Grenze

Für $\mu \neq 500$ (gegen $\mu = 500$) entscheiden, wenn Abstand zwischen \overline{x} und 500 größer als 1



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 93

6 Hypothesentests

Einführendes Beispiel 6.1

• Unmöglich, Wahrscheinlichkeiten der Fehler 1. Art und 2. Art gleichzeitig für alle möglichen Situationen (also alle μ) zu verringern.

- Übliche Vorgehensweise: Fehler(wahrscheinlichkeit) 1. Art kontrollieren!
- Also: Vorgabe einer *kleinen* Schranke α ("Signifikanzniveau") für die Wahrscheinlichkeit, mit der man einen Fehler 1. Art begehen darf.
- Festlegung der Grenze zwischen "in der Nähe" und "weit weg" so, dass man den Fehler 1. Art nur mit Wahrscheinlichkeit α begeht, also die Realisation \overline{x} bei Gültigkeit von $\mu=500$ nur mit einer Wahrscheinlichkeit von α jenseits der Grenzen liegt, bis zu denen man sich für $\mu=500$ entscheidet!
- ullet Damit liefert aber das Schwankungsintervall für \overline{X} zur Sicherheitswahrscheinlichkeit 1-lpha

$$\left[\mu - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \mu + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]$$

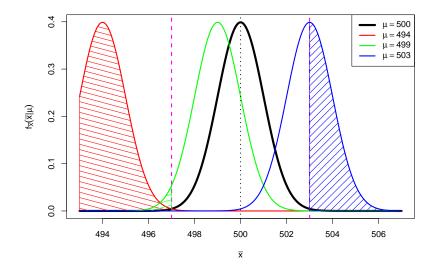
für $\mu=\mu_0=500$ **(!)** gerade solche Grenzen, denn es gilt im Fall $\mu=\mu_0=500$

$$P\left\{\overline{X}\notin\left[\mu_0-\frac{\sigma}{\sqrt{n}}\cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}},\mu_0+\frac{\sigma}{\sqrt{n}}\cdot N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]\right\}=\alpha.$$

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

Beispiel für "ferne" Grenze

Für $\mu \neq 500$ (gegen $\mu = 500$) entscheiden, wenn Abstand zwischen \overline{x} und 500 größer als 3

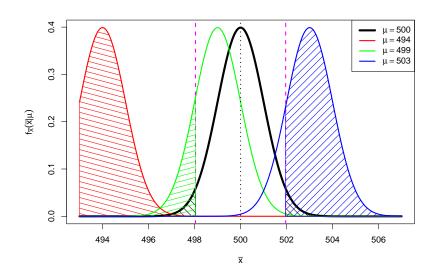


Schließende Statistik (WS 2015/16)

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

Beispiel für Grenze zum Signifikanzniveau lpha= 0.05

Grenzen aus Schwankungsintervall zur Sicherheitswahrscheinlichkeit $1-\alpha=0.95$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 95 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 95

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

• Bei einem Signifikanzniveau von $\alpha=0.05$ entscheidet man sich also **für** $\mu=\mu_0=500$ genau dann, wenn die Realisation \overline{x} von \overline{X} im Intervall

$$\left[500 - \frac{4}{\sqrt{16}} \cdot \textit{N}_{0.975}, 500 + \frac{4}{\sqrt{16}} \cdot \textit{N}_{0.975}\right] = [498.04, 501.96] \ ,$$

dem sog. Annahmebereich des Hypothesentests, liegt.

• Entsprechend fällt die Entscheidung für $\mu \neq 500$ (bzw. **gegen** $\mu = 500$) aus, wenn die Realisation \overline{x} von \overline{X} in der Menge

$$(-\infty, 498.04) \cup (501.96, \infty)$$
,

dem sog. **Ablehnungsbereich** oder **kritischen Bereich** des Hypothesentests, liegt.

- Durch Angabe eines dieser Bereiche ist die Entscheidungsregel offensichtlich schon vollständig spezifiziert!
- Statt Entscheidungsregel auf Grundlage der Realisation \overline{x} von \overline{X} (unter Verwendung der Eigenschaft $\overline{X} \sim N(\mu, \frac{\sigma^2}{n})$) üblicher:

Äquivalente Entscheidungsregel auf Basis der sog. **Testgröße** oder **Teststatistik** $N:=\frac{\overline{X}-\mu_0}{I}\sqrt{n}$ unter Verwendung der Eigenschaft

$$rac{\overline{X} - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n} \sim \textit{N}(0,1)$$
 falls $\mu = \mu_0$.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 97

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

• In Abhängigkeit des tatsächlichen Erwartungswerts μ von Y kann so die Wahrscheinlichkeit für die Ablehnung der Hypothese $\mu=\mu_0$ berechnet werden:

$$\begin{split} P\{N \in K\} &= P\left\{N \in (-\infty, -N_{1-\frac{\alpha}{2}}) \cup (N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \infty)\right\} \\ &= P\left\{N < -N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right\} + P\left\{N > N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right\} \\ &= \Phi\left(-N_{1-\frac{\alpha}{2}} - \frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right) + 1 - \Phi\left(N_{1-\frac{\alpha}{2}} - \frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right) \end{split}$$

• Im Beispiel erhält man damit die folgenden Wahrscheinlichkeiten für Annahme bzw. Ablehnung der Hypothese $\mu=\mu_0=500$ zu den betrachteten Szenarien (also unterschiedlichen wahren Parametern μ):

Wahrscheinlichkeit der		Wahrscheinlichkeit der	
	Annahme von $\mu=500$	Ablehnung von $\mu = 500$	
	$P\{N \in A\}$	$P\{N \in K\}$	
$\mu = 500$	0.95	0.05	
$\mu = 494$	0	1	
$\mu = 499$	0.8299	0.1701	
$\mu = 503$	0.1492	0.8508	

(Fettgedruckte Wahrscheinlichkeiten entsprechen korrekter Entscheidung.)

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 99 Schließende Stati

6 Hypothesentests Einführendes Beispiel 6.1

• Die Verteilungeigenschaft von $N=\frac{\overline{X}-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n}$ für $\mu=\mu_0$ aus Folie 97 erhält man aus der allgemeineren Verteilungsaussage

$$\frac{\overline{X} - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n} \sim N\left(\frac{\mu - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n}, 1\right) ,$$

die man wiederum aus der Verteilung $\overline{X} \sim N\left(\mu, \frac{\sigma^2}{n}\right)$ durch Anwendung der aus der Wahrscheinlichkeitsrechnung bekannten Transformationsregeln ableiten kann. Damit: $F_N(x) = P\{N \leq x\} = \Phi\left(x - \frac{\mu - \mu_0}{n}\sqrt{n}\right)$

• Man rechnet außerdem leicht nach:

$$\overline{X} \in \left[\mu_0 - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, \mu_0 + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \right] \Leftrightarrow \frac{\overline{X} - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n} \in \left[-N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \right]$$

• Als Annahmebereich A für die Testgröße $N=\frac{\overline{X}-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n}$ erhält man also $\left[-N_{1-\frac{\alpha}{2}},N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]$, als kritischen Bereich K entsprechend

$$K = \mathbb{R} ackslash A = \left(-\infty, -N_{1-rac{lpha}{2}}
ight) \cup \left(N_{1-rac{lpha}{2}}, \infty
ight)$$

und damit eine Formulierung der Entscheidungsregel auf Grundlage von N.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 98

6 Hypothesentests Grundbegriffe 6.2

Grundbegriffe: Hypothesen

- Bekannt: Hypothesentests sind Entscheidungsregeln für die Fragestellung "Liegt die (unbekannte) Verteilung Q_Y von Y in einer bestimmten **Teilmenge** der Verteilungsannahme W oder nicht?"
- Zur präzisen Formulierung der Fragestellung: Angabe der interessierenden Teilmenge W_0 von Verteilungen mit $\emptyset \neq W_0 \subsetneq W$
- Man nennt dann die Hypothese $Q_Y \in W_0$ auch **Nullhypothese** und schreibt $H_0: Q_Y \in W_0$. Die Verletzung der Nullhypothese entspricht dem Eintreten der sog. **Gegenhypothese** oder **Alternative** $Q_Y \in W_1 := W \setminus W_0$; man schreibt auch $H_1: Q_Y \in W_1$.
- Formulierung prinzipiell immer in zwei Varianten möglich, da W₀ und W₁ vertauscht werden können. Welche der beiden Varianten gewählt wird, ist allerdings wegen der Asymmetrie in den Wahrscheinlichkeiten für Fehler 1. und 2. Art nicht unerheblich (später mehr!).
- Eine Hypothese heißt **einfach**, wenn die zugehörige Teilmenge von *W* einelementig ist, **zusammengesetzt** sonst.
- Im Beispiel: $W = \{N(\mu, 4^2) \mid \mu \in \mathbb{R}\}, W_0 = \{N(500, 4^2)\}.$ H_0 ist also einfach, H_1 zusammengesetzt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 100

6 Hypothesentests Grundbegriffe 6.2

Hypothesen bei parametrischen Verteilungsannahmen

• Ist W eine parametrische Verteilungsannahme mit Parameterraum Θ , so existiert offensichtlich immer auch eine (äquivalente) Darstellung von H_0 und H_1 in der Gestalt

$$H_0: \theta \in \Theta_0$$
 gegen $H_1: \theta \in \Theta_1:=\Theta \setminus \Theta_0$

für eine Teilmenge Θ_0 des Parameterraums Θ mit $\emptyset \neq \Theta_0 \subseteq \Theta$.

- Im Beispiel: $W = \{N(\mu, 4^2) \mid \mu \in \Theta = \mathbb{R}\}, \Theta_0 = \{500\}$
- Hypothesenformulierung damit z.B. in der folgenden Form möglich:

$$H_0: \mu = \mu_0 = 500$$
 gegen $H_1: \mu \neq \mu_0 = 500$

- Hypothesentests bei parametrischer Verteilungsannahme heißen auch parametrische (Hypothesen-)Tests.
- Parametrische Tests heißen (für $\Theta \subseteq \mathbb{R}$) zweiseitig, wenn Θ_1 links und rechts von Θ_0 liegt, einseitig sonst (Im Beispiel: zweiseitiger Test).
- Einseitige Tests heißen **linksseitig**, wenn Θ_1 links von Θ_0 liegt, **rechtsseitig** sonst.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

6 Hypothesentests Grundbegriffe 6.2

- Für Konstruktion des kritischen Bereichs wesentlich:
 Analyse der Verteilung der Teststatistik, insbesondere falls H₀ gilt!
- Im Beispiel:
 - $\begin{array}{ll} \bullet & \text{Teststatistik: } N = \frac{\overline{X} \mu_0}{\sigma} \sqrt{n} \\ \text{Verteilung: } & N \sim N\left(\frac{\mu \mu_0}{\sigma} \sqrt{n}, 1\right) \text{, also insbesondere} \\ & N \sim N(0, 1) \text{ falls } H_0 \text{ (also } \mu = \mu_0) \text{ gilt.} \\ \end{array}$
 - ② Kritischer Bereich: $K = \left(-\infty, -N_{1-\frac{\alpha}{2}}\right) \cup \left(N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \infty\right)$

Wahrscheinlichkeit der Ablehnung von H_0 (abhängig vom Parameter μ):

$$P\{N \in K\} = \Phi\left(-N_{1-\frac{\alpha}{2}} - \frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right) + 1 - \Phi\left(N_{1-\frac{\alpha}{2}} - \frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right)$$

• Die Zuordnung $G: \Theta \to \mathbb{R}$; $G(\theta) = P\{T \in K\}$ heißt (allgemein) auch **Gütefunktion** des Tests. Im Beispiel also:

$$G(\mu) = \Phi\left(-N_{1-\frac{\alpha}{2}} - \frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right) + 1 - \Phi\left(N_{1-\frac{\alpha}{2}} - \frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right)$$

- Mit der Gütefunktion können also offensichtlich
 - ▶ Fehlerwahrscheinlichkeiten 1. Art (für $\theta \in \Theta_0$) direkt durch $G(\theta)$ und
 - lacktriangle Fehlerwahrscheinlichkeiten 2. Art (für $heta\in\Theta_1$) durch 1-G(heta)

berechnet werden!

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 101

Teststatistik und Ablehnungsbereich

• Nach Präzisierung der Fragestellung in den Hypothesen benötigt man nun eine geeignete **Entscheidungsregel**, die *im Prinzip* jeder möglichen Stichprobenrealisation (aus dem Stichprobenraum \mathcal{X}) eine Entscheidung **entweder** für H_0 **oder** für H_1 zuordnet.

Grundbegriffe 6.2

Folie 104

• In der Praxis Entscheidung (fast) immer in 3 Schritten:

- "Zusammenfassung" der für die Entscheidungsfindung relevanten Stichprobeninformation mit einer geeigneten Stichprobenfunktion, der sog. Teststatistik oder Testgröße T.
- Angabe eines Ablehnungsbereichs bzw. kritischen Bereichs K, in den die Teststatistik bei Gültigkeit von H₀ nur mit einer typischerweise kleinen Wahrscheinlichkeit (durch eine obere Grenze α beschränkt) fallen darf.
- **③** Entscheidung gegen H_0 bzw. für H_1 , falls realisierter Wert der Teststatistik in den **Ablehnungsbereich** bzw. **kritischen Bereich** K fällt, also $T \in K$ gilt (für H_0 , falls $T \notin K$).
- Konstruktion des kritischen Bereichs K in Schritt gerade so, dass
 Wahrscheinlichkeit für Fehler 1. Art beschränkt bleibt durch ein vorgegebenes Signifikanzniveau (auch "Irrtumswahrscheinlichkeit") α.
- Konstruktion meist so, dass Niveau α gerade eben eingehalten wird (also **kleinste** obere Schranke für die Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art ist).

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 102

6 Hypothesentests Grundbegriffe 6.2

• Berechnung der Eintrittswahrscheinlichkeiten EW mit Gütefunktion $G(\theta)$:

	Tatsächliche Situation:	Tatsächliche Situation	
	$ heta\in\Theta_0$	$ heta otin \Theta_0$	
	$(H_0 \text{ wahr})$	(H ₀ falsch)	
Entscheidung	richtige Entscheidung	Fehler 2. Art	
für H_0 $(\theta \in \Theta_0)$	${\sf EW}: 1-{\sf G}(heta)$	${\sf EW}: 1-{\sf G}(heta)$	
Entscheidung	Fehler 1. Art	richtige Entscheidung	
gegen H_0 $(\theta \notin \Theta_0)$	${\sf EW}:{\sf G}(heta)$	EW:G(heta)	

- Welche Teststatistik geeignet ist und wie die Teststatistik dann verteilt ist, hängt nicht nur von der Problemformulierung (Hypothesen), sondern oft auch von der Verteilungsannahme ab!
- Test aus Beispiel zum Beispiel *exakt* anwendbar, falls $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$ **mit bekannter Varianz**, und *approximativ* anwendbar, wenn Y beliebig verteilt ist **mit bekannter Varianz** (Güte der Näherung abhängig von n sowie Verteilung von Y!)
- Test aus Beispiel heißt auch "zweiseitiger Gauß-Test für den Mittelwert einer Zufallsvariablen mit bekannter Varianz".

Zweiseitiger Gauß-Test

für den Mittelwert einer Zufallsvariablen mit bekannter Varianz

Anwendung

- als **exakter** Test, falls Y normalverteilt und $Var(Y) = \sigma^2$ bekannt,
- als approximativer Test, falls Y beliebig verteilt mit bekannter Varianz σ^2 .

"Testrezept" des zweiseitigen Tests:

- **1** Hypothesen: $H_0: \mu = \mu_0$ gegen $H_1: \mu \neq \mu_0$ für ein vorgegebenes $\mu_0 \in \mathbb{R}$.
- 2 Teststatistik:

$$N:=rac{\overline{X}-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n} ext{ mit } N\sim N(0,1) ext{ (bzw. } N\stackrel{ullet}{\sim} N(0,1)), ext{ falls } H_0 ext{ gilt } (\mu=\mu_0).$$

1 Kritischer Bereich zum Signifikanzniveau α :

$$K = \left(-\infty, -N_{1-rac{lpha}{2}}
ight) \cup \left(N_{1-rac{lpha}{2}}, \infty
ight)$$

- Berechnung der realisierten Teststatistik N
- **1** Entscheidung: H_0 ablehnen $\Leftrightarrow N \in K$.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 105

6 Hypothesentests

Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Einseitige Gauß-Tests

Wahl der Hypothesen

• Bei zweiseitigem Test: Hypothesentest zu

$$H_0: \mu
eq \mu_0 \qquad \text{gegen} \qquad H_1: \mu = \mu_0$$

zwar konstruierbar, aber ohne praktische Bedeutung.

• Neben zweiseitigem Test zwei (symmetrische) einseitige Varianten:

$$H_0: \mu \leq \mu_0$$
 gegen $H_1: \mu > \mu_0$

$$H_0: \mu \geq \mu_0$$
 gegen $H_1: \mu < \mu_0$

- Konstruktion der Tests beschränkt Wahrscheinlichkeit, H₀ fälschlicherweise abzulehnen. Entscheidung zwischen beiden Varianten daher wie folgt:
- *H*₀: **Nullhypothese** ist in der Regel die Aussage, die von vornherein als glaubwürdig gilt und die man beibehält, wenn das Stichprobenergebnis bei Gültigkeit von *H*₀ nicht sehr untypisch bzw. überraschend ist.
- H_1 : **Gegenhypothese** ist in der Regel die Aussage, die man statistisch absichern möchte und für deren Akzeptanz man hohe Evidenz fordert. Die Entscheidung für H_1 hat typischerweise erhebliche Konsequenzen, so dass man das Risiko einer fälschlichen Ablehnung von H_0 zugunsten von H_1 kontrollieren will.

Beispiel: Qualitätskontrolle (Länge von Stahlstiften)

- Untersuchungsgegenstand: Weicht die mittlere Länge der von einer bestimmten Maschine produzierten Stahlstifte von der Solllänge $\mu_0=10$ (in [cm]) ab, so dass die Produktion gestoppt werden muss?
- Annahmen: Für Länge Y der produzierten Stahlstifte gilt: $Y \sim N(\mu, 0.4^2)$
- Stichprobeninformation: Realisation einer einfachen Stichprobe vom Umfang n = 64 zu Y liefert Stichprobenmittel $\overline{x} = 9.7$.
- Gewünschtes Signifikanzniveau (max. Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art): $\alpha = 0.05$

Geeigneter Test:

(Exakter) Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz

- **1** Hypothesen: $H_0: \mu = \mu_0 = 10$ gegen $H_1: \mu \neq \mu_0 = 10$
- **②** Teststatistik: $N = \frac{\overline{X} \mu_0}{\sigma} \sqrt{n} \sim N(0, 1)$, falls H_0 gilt $(\mu = \mu_0)$
- Nritischer Bereich zum Niveau $\alpha=0.05$: $\mathcal{K}=(-\infty,-N_{0.975})\cup(N_{0.975},\infty)=(-\infty,-1.96)\cup(1.96,\infty)$
- Realisierter Wert der Teststatistik: $N = \frac{9.7-10}{0.4} \sqrt{64} = -6$
- **1** Entscheidung: $N \in K \rightsquigarrow H_0$ wird abgelehnt und die Produktion gestoppt.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

6 Hypothesentests

Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

• Auch für einseitige Tests fasst Teststatistik

$$N = rac{\overline{X} - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n}$$
 mit $N \sim N \left(rac{\mu - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n}, 1
ight)$

die empirische Information über den Erwartungswert μ geeignet zusammen.

- Allerdings gilt nun offensichtlich
 - ▶ im Falle des **rechtsseitigen** Tests von

$$H_0: \mu \le \mu_0$$
 gegen $H_1: \mu > \mu_0$,

dass **große (insbesondere positive)** Realisationen von N gegen H_0 und für H_1 sprechen, sowie

▶ im Falle des linksseitigen Tests von

$$H_0: \mu \ge \mu_0$$
 gegen $H_1: \mu < \mu_0$,

dass **kleine (insbesondere negative)** Realisationen von N gegen H_0 und für H_1 sprechen.

• Noch nötig zur Konstruktion der Tests: Geeignetes Verfahren zur Wahl der **kritischen Bereiche** so, dass Wahrscheinlichkeit für Fehler 1. Art durch vorgegebenes Signifikanzniveau α beschränkt bleibt.

Kritischer Bereich (rechtsseitiger Test)

- Für rechtsseitigen Test muss also zur Konstruktion des kritischen Bereichs ein kritischer Wert bestimmt werden, den die Teststatistik N im Fall der Gültigkeit von H₀ maximal mit einer Wahrscheinlichkeit von α überschreitet.
- Gesucht ist also ein Wert k_{α} mit $P\{N \in (k_{\alpha}, \infty)\} \leq \alpha$ für alle $\mu \leq \mu_0$.
- Offensichtlich wird $P\{N \in (k_{\alpha}, \infty)\}$ mit wachsendem μ größer, es genügt also, die Einhaltung der Bedingung $P\{N \in (k_{\alpha}, \infty)\} \le \alpha$ für das **größtmögliche** μ mit der Eigenschaft $\mu \le \mu_0$, also $\mu = \mu_0$, zu gewährleisten.
- Um die Fehlerwahrscheinlichkeit 2. Art unter Einhaltung der Bedingung an die Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art möglichst klein zu halten, wird k_{α} gerade so gewählt, dass $P\{N \in (k_{\alpha}, \infty)\} = \alpha$ für $\mu = \mu_0$ gilt.
- Wegen $N \sim N(0,1)$ für $\mu = \mu_0$ erhält man hieraus

$$P\{N \in (k_{\alpha}, \infty)\} = \alpha$$

$$\Leftrightarrow \qquad 1 - P\{N \in (-\infty, k_{\alpha})\} = \alpha$$

$$\Leftrightarrow \qquad \qquad \Phi(k_{\alpha}) = 1 - \alpha$$

$$\Leftrightarrow \qquad \qquad k_{\alpha} = N_{1-\alpha}$$

und damit insgesamt den kritischen Bereich $K=(N_{1-\alpha},\infty)$ für den rechtsseitigen Test.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 109

5 Hypothesentests

Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Rechtsseitiger Gauß-Test

für den Mittelwert einer Zufallsvariablen mit bekannter Varianz

Anwendung

- als **exakter** Test, falls Y normalverteilt und $Var(Y) = \sigma^2$ bekannt,
- als approximativer Test, falls Y beliebig verteilt mit bekannter Varianz σ^2 .

"Testrezept" des rechtsseitigen Tests:

- **1** Hypothesen: $H_0: \mu \leq \mu_0$ gegen $H_1: \mu > \mu_0$ für ein vorgegebenes $\mu_0 \in \mathbb{R}$.
- Teststatistik:

$$N:=rac{\overline{X}-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n} ext{ mit } N\sim N(0,1) \; (N\stackrel{ullet}{\sim} N(0,1)), \; ext{falls } H_0 ext{ gilt (mit } \mu=\mu_0).$$

1 Kritischer Bereich zum Signifikanzniveau α :

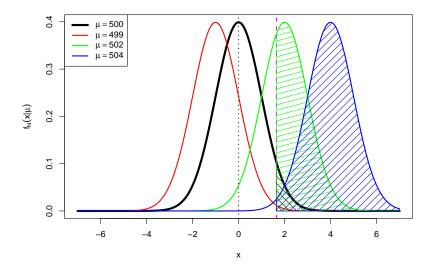
$$K = (N_{1-\alpha}, \infty)$$

- Berechnung der realisierten Teststatistik N
- **5** Entscheidung: H_0 ablehnen $\Leftrightarrow N \in K$.

Hypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Beispiel für Verteilungen von N

Rechtsseitiger Test ($\mu_0=500$) zum Signifikanzniveau lpha=0.05



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 110

Hypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Kritischer Bereich (linksseitiger Test)

- Für linksseitigen Test muss zur Konstruktion des kritischen Bereichs ein kritischer Wert bestimmt werden, den die Teststatistik N im Fall der Gültigkeit von H₀ maximal mit einer Wahrscheinlichkeit von α unterschreitet.
- Gesucht ist also ein Wert k_{α} mit $P\{N \in (-\infty, k_{\alpha})\} \leq \alpha$ für alle $\mu \geq \mu_0$.
- Offensichtlich wird $P\{N \in (-\infty, k_{\alpha})\}$ mit fallendem μ größer, es genügt also, die Einhaltung der Bedingung $P\{N \in (-\infty, k_{\alpha})\} \le \alpha$ für das **kleinstmögliche** μ mit $\mu \ge \mu_0$, also $\mu = \mu_0$, zu gewährleisten.
- Um die Fehlerwahrscheinlichkeit 2. Art unter Einhaltung der Bedingung an die Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art möglichst klein zu halten, wird k_{α} gerade so gewählt, dass $P\{N \in (-\infty, k_{\alpha})\} = \alpha$ für $\mu = \mu_0$ gilt.
- ullet Wegen $\mathcal{N} \sim \mathcal{N}(0,1)$ für $\mu = \mu_0$ erhält man hieraus

$$P\{N \in (-\infty, k_{\alpha})\} = \alpha$$

$$\Leftrightarrow \qquad \qquad \Phi(k_{\alpha}) = \alpha$$

$$\Leftrightarrow \qquad \qquad k_{\alpha} = N_{\alpha}$$

$$\Leftrightarrow \qquad \qquad k_{\alpha} = -N_{1-\alpha}$$

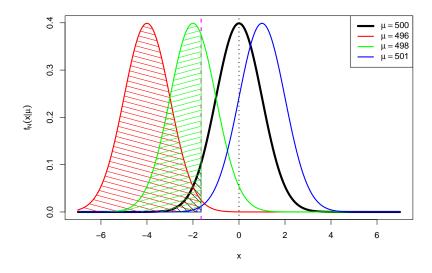
und damit insgesamt den kritischen Bereich $K=(-\infty,-N_{1-\alpha})$ für den linksseitigen Test.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 111 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 112

6 Hypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Beispiel für Verteilungen von N

Linksseitiger Test ($\mu_0=500$) zum Signifikanzniveau lpha=0.05



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 113

6 Hypothesentests

Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Gütefunktionen einseitiger Gauß-Tests

- Gütefunktion allgemein: $G(\theta) = P\{T \in K\}$
- Für rechtsseitigen Gauß-Test:
 - $G(\mu) = P\left\{ N \in (N_{1-\alpha}, \infty) \right\}$
 - Mit $N \sim N\left(rac{\mu-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n},1
 ight)$ erhält man

$$\begin{split} P\left\{N \in \left(N_{1-\alpha}, \infty\right)\right\} &= 1 - P\left\{N \leq N_{1-\alpha}\right\} \\ &= 1 - \Phi\left(N_{1-\alpha} - \frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right) \\ &= \Phi\left(\frac{\mu - \mu_0}{\sigma}\sqrt{n} - N_{1-\alpha}\right) \end{split}$$

• Für linksseitigen Gauß-Test:

• $G(\mu) = P\{N \in (-\infty, -N_{1-\alpha})\}$

• Mit $N \sim N\left(rac{\mu-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n},1
ight)$ erhält man hier

$$\begin{split} P\left\{N\in\left(-\infty,-N_{1-\alpha}\right)\right\} &= P\left\{N<-N_{1-\alpha}\right\} \\ &= \Phi\left(-N_{1-\alpha}-\frac{\mu-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n}\right) \end{split}$$

ypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Linksseitiger Gauß-Test

"Testrezept" des linksseitigen Tests:

für den Mittelwert einer Zufallsvariablen mit bekannter Varianz

Anwendung

- als exakter Test, falls Y normalverteilt und $Var(Y) = \sigma^2$ bekannt,
- ullet als **approximativer** Test, falls Y beliebig verteilt mit bekannter Varianz σ^2 .
- **1** Hypothesen: $H_0: \mu \geq \mu_0$ gegen $H_1: \mu < \mu_0$ für ein vorgegebenes $\mu_0 \in \mathbb{R}$.
- Teststatistik:

$$\mathcal{N}:=rac{\overline{X}-\mu_0}{\sigma}\sqrt{n} ext{ mit } \mathcal{N}\sim \mathcal{N}(0,1) \; (\mathcal{N}\stackrel{ullet}{\sim} \mathcal{N}(0,1)), ext{ falls } \mathcal{H}_0 ext{ gilt (mit } \mu=\mu_0).$$

1 Kritischer Bereich zum Signifikanzniveau α :

$$K = (-\infty, -N_{1-\alpha})$$

- Berechnung der realisierten Teststatistik N
- **1** Entscheidung: H_0 ablehnen $\Leftrightarrow N \in K$.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

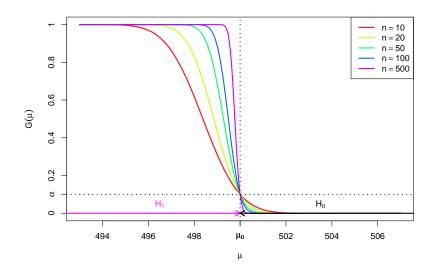
6 Hypothesentests

Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Folie 116

Beispiel für Gütefunktionen

Linksseitiger Test ($\mu_0 = 500$) zum Signifikanzniveau $\alpha = 0.10$

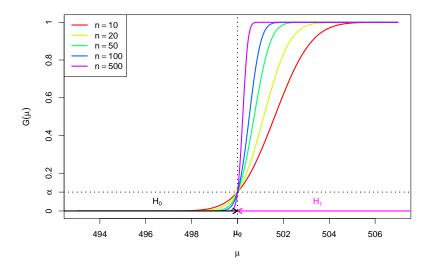


Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 115 Schließende Statistik (WS 2015/16)

6 Hypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Beispiel für Gütefunktionen

Rechtsseitiger Test ($\mu_0 = 500$) zum Signifikanzniveau $\alpha = 0.10$



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 117

6 Hypothesentests

Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Gütefunktion und Fehlerwahrscheinlichkeiten

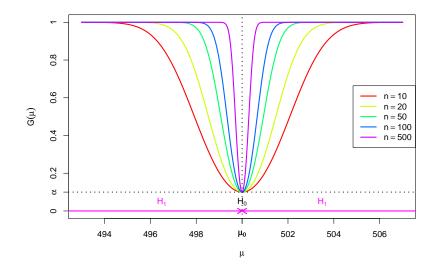
für Gauß-Tests auf den Mittelwert bei bekannter Varianz

- Entscheidungsregel (nicht nur) bei Gauß-Tests stets: H_0 ablehnen $\Leftrightarrow N \in K$
- Gütefunktion $G(\mu)$ gibt also für Gauß-Tests auf den Mittelwert bei bekannter Varianz zu jedem möglichen wahren Mittelwert μ die Wahrscheinlichkeit an, eine Stichprobenrealisation zu erhalten, die zu einer Entscheidung **gegen** H_0 führt.
- Dies kann abhängig davon, ob für μ H_0 oder H_1 zutreffend ist also die Wahrscheinlichkeit einer falschen bzw. richtigen Entscheidung sein (vgl. Folie 104).
- Gängige Abkürzung
 - für Fehlerwahrscheinlichkeiten 1. Art: $\alpha(\mu)$ für $\mu \in \Theta_0$,
 - für Fehlerwahrscheinlichkeiten 2. Art: $\beta(\mu)$ für $\mu \in \Theta_1$.
- Für $\mu \in \Theta_0$ (also bei Gültigkeit der Nullhypothese für μ) gilt also:
 - Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art: $\alpha(\mu) = G(\mu)$
 - lacktriangle Wahrscheinlichkeit richtiger Entscheidung: $1-{\it G}(\mu)$
- Für $\mu \in \Theta_1$ (also bei Verletzung der Nullhypothese für μ) erhält man:
 - Fehlerwahrscheinlichkeit 2. Art: $\beta(\mu) = 1 G(\mu)$
 - ▶ Wahrscheinlichkeit richtiger Entscheidung: $G(\mu)$

Hypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Beispiel für Gütefunktionen

Zweiseitiger Test ($\mu_0=500$) zum Signifikanzniveau lpha=0.10



Schließende Statistik (WS 2015/16)

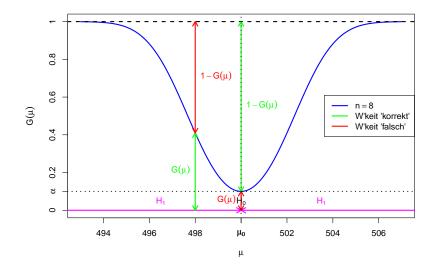
Folie 118

6 Hypothesentests

Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Gütefunktion und Fehlerwahrscheinlichkeiten

Zweiseitiger Test ($\mu_0=500$) zum Signifikanzniveau lpha=0.10

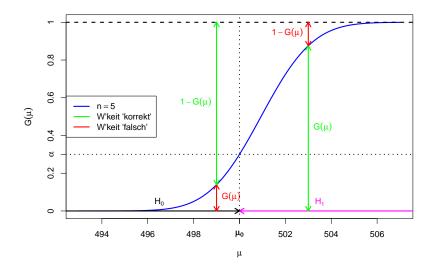


Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 119 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 120

6 Hypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Gütefunktion und Fehlerwahrscheinlichkeiten

Rechtsseitiger Test ($\mu_0 = 500$) zum Signifikanzniveau $\alpha = 0.30$



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 121

6 Hypothesentests

Interpretation von Testergebnissen 6.4

Interpretation von Testergebnissen I

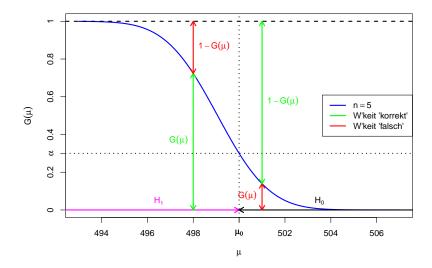
- Durch die Asymmetrie in den Fehlerwahrscheinlichkeiten 1. und 2. Art ist Vorsicht bei Interpretation von Testergebnissen geboten!
- Es besteht ein großer Unterschied zwischen dem Aussagegehalt einer **Ablehnung** von H_0 und dem Aussagegehalt einer **Annahme** von H_0 :
 - Fällt die Testentscheidung gegen H₀ aus, so hat man sollte H₀ tatsächlich erfüllt sein wegen der Beschränkung der Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art durch das Signifikanzniveau α nur mit einer typischerweise geringen Wahrscheinlichkeit ≤ α eine Stichprobenrealisation erhalten, die fälschlicherweise zur Ablehnung von H₀ geführt hat.
 Aber: Vorsicht vor "Über"interpretation als Evidenz für Gültigkeit von H₁: Aussagen der Form "Wenn H₀ abgelehnt wird, dann gilt H₁ mit Wahrscheinlichkeit von mindestens 1 − α" sind unsinnig!
 - Fällt die Testentscheidung jedoch für H₀ aus, so ist dies ein vergleichsweise meist schwächeres "Indiz" für die Gültigkeit von H₀, da die Fehlerwahrscheinlichkeit 2. Art nicht kontrolliert ist und typischerweise große Werte (bis 1 α) annehmen kann. Gilt also tatsächlich H₁, ist es dennoch mit einer sehr großen Wahrscheinlichkeit möglich, eine Stichprobenrealisation zu erhalten, die fälschlicherweise nicht zur Ablehnung von H₀ führt.

Aus diesem Grund sagt man auch häufig statt " H_0 wird angenommen" eher " H_0 kann nicht verworfen werden".

Hypothesentests Gauß-Test für den Mittelwert bei bekannter Varianz 6.3

Gütefunktion und Fehlerwahrscheinlichkeiten

Linksseitiger Test ($\mu_0 = 500$) zum Signifikanzniveau $\alpha = 0.30$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 122

6 Hypothesentests Interpretation von Testergebnissen 6.4

Interpretation von Testergebnissen II

- \bullet Die Ablehnung von H_0 als Ergebnis eines statistischen Tests wird häufig als
 - ▶ signifikante Veränderung (zweiseitiger Test),
 - ► signifikante Verringerung (linksseitiger Test) oder
 - signifikante Erhöhung (rechtsseitiger Test)

einer Größe bezeichnet. Konstruktionsbedingt kann das Ergebnis einer statistischen Untersuchung — auch im Fall einer Ablehnung von H_0 — aber **niemals** als zweifelsfreier Beweis für die Veränderung/Verringerung/Erhöhung einer Größe dienen!

- Weiteres Problem: Aussagen über die Fehlerwahrscheinlichkeiten 1. und 2.
 Art gelten nur perfekt, wenn alle Voraussetzungen erfüllt sind, also wenn
 - ▶ Verteilungsannahmen erfüllt sind (Vorsicht bei "approximativen" Tests) und
 - ▶ tatsächlich eine einfache Stichprobe vorliegt!
- Vorsicht vor "Publication Bias":
 - ▶ Bei einem Signifikanzniveau von $\alpha = 0.05$ resultiert im Mittel 1 von 20 statistischen Untersuchungen, bei denen H_0 wahr ist, konstruktionsbedingt in einer Ablehnung von H_0 .
 - ► Gefahr von Fehlinterpretationen, wenn die Untersuchungen, bei denen *H*₀ nicht verworfen wurde, verschwiegen bzw. nicht publiziert werden!

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 123 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 124

6 Hypothesentests Interpretation von Testergebnissen 6.4

Interpretation von Testergebnissen III

"signifikant" vs. "deutlich"

- Ein "signifikanter" Unterschied ist noch lange kein "deutlicher" Unterschied!
- Problem: "Fluch des großen Stichprobenumfangs"
- Beispiel: Abfüllmaschine soll Flaschen mit 1000 ml Inhalt abfüllen.
 - ▶ Abfüllmenge schwankt zufällig, Verteilung sei Normalverteilung mit bekannter Standardabweichung $\sigma=0.5$ ml, d.h. in ca. 95% der Fälle liegt Abfüllmenge im Bereich ± 1 ml um den (tatsächlichen) Mittelwert.
 - Statistischer Test zum Niveau $\alpha = 0.05$ zur Überprüfung, ob mittlere Abfüllmenge (Erwartungswert) von 1000 ml abweicht.
- Tatsächlicher Mittelwert sei 1000.1 ml, Test auf Grundlage von 500 Flaschen.
- Wahrscheinlichkeit, die Abweichung von 0.1 ml zu erkennen (Berechnung mit Gütefunktion, siehe Folie 103): 99.4%
- Systematische Abweichung der Abfüllmenge von 0.1 ml zwar mit hoher Wahrscheinlichkeit (99.4%) signifikant, im Vergleich zur (ohnehin vorhandenen) zufälligen Schwankung mit $\sigma=0.5$ ml aber keinesfalls deutlich!

Fazit: "Durch wissenschaftliche Studien belegte signifikante Verbesserungen" können vernachlässigbar klein sein (→ Werbung…)

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 125

6 Hypothesentests Testen mit p-Wert 6.5

p-Wert bei Gauß-Tests

auf den Mittelwert bei bekannter Varianz

- Der Wechsel zwischen " $N \in K_{\alpha}$ " und " $N \notin K_{\alpha}$ " findet bei den diskutierten Gauß-Tests offensichtlich dort statt, wo die realisierte Teststatistik N gerade mit (einer) der Grenze(n) des kritischen Bereichs übereinstimmt, d.h.
 - ▶ bei rechtsseitigen Tests mit $K_{\alpha} = (N_{1-\alpha}, \infty)$ für $N = N_{1-\alpha}$,
 - bei linksseitigen Tests mit $K_{\alpha}=(-\infty,-N_{1-\alpha})$ für $N=-N_{1-\alpha}$,
 - ightharpoonup bei zweiseitigen Tests mit $K_{\alpha}=(-\infty,-N_{1-\frac{\alpha}{2}})\cup(N_{1-\frac{\alpha}{2}},\infty)$ für

$$N = \left\{ egin{array}{ll} -N_{1-rac{lpha}{2}} & ext{falls } N < 0 \ N_{1-rac{lpha}{2}} & ext{falls } N \geq 0 \end{array}
ight. .$$

- ullet Durch Auflösen nach lpha erhält man
 - für rechtsseitige Tests den *p*-Wert $1 \Phi(N)$,
 - für linksseitige Tests den p-Wert $\Phi(N)$,
 - ▶ für zweiseitige Tests den *p*-Wert

$$\left.\begin{array}{ll}
2 \cdot \Phi(N) = 2 \cdot (1 - \Phi(-N)) & \text{falls } N < 0 \\
2 \cdot (1 - \Phi(N)) & \text{falls } N \ge 0
\end{array}\right\} = 2 \cdot (1 - \Phi(|N|))$$

sowie die alternative Darstellung $2 \cdot \min\{\Phi(N), 1 - \Phi(N)\}$.

Hypothesentests Testen mit p-Wert 6.5

Der p-Wert

• Hypothesentests "komprimieren" Stichprobeninformation zur Entscheidung zwischen H_0 und H_1 zu einem vorgegebenen Signifikanzniveau α .

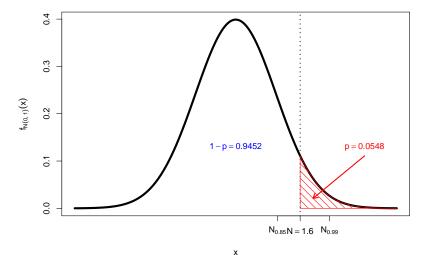
- Testentscheidung hängt von α ausschließlich über kritischen Bereich K ab!
- Genauere Betrachtung offenbart: Abhängigkeit zwischen α und K ist **monoton** im Sinne der Teilmengenbeziehung.
 - ▶ Gilt $\widetilde{\alpha} < \alpha$ und bezeichnen $K_{\widetilde{\alpha}}$ und K_{α} die zugehörigen kritischen Bereiche, so gilt für alle bisher betrachteten Gauß-Tests $K_{\widetilde{\alpha}} \subseteq K_{\alpha}$.
 - ▶ Unmittelbare Folge ist, dass Ablehnung von H_0 zum Signifikanzniveau $\tilde{\alpha}$ mit $\tilde{\alpha} < \alpha$ automatisch eine Ablehnung von H_0 zum Niveau α zur Folge hat (auf Basis derselben Stichprobeninformation)!
 - ▶ Außerdem wird K_{α} für $\alpha \to 0$ beliebig klein und für $\alpha \to 1$ beliebig groß, so dass man für jede Realisation T der Teststatistik sowohl Signifikanzniveaus α mit $T \in K_{\alpha}$ wählen kann, als auch solche mit $T \notin K_{\alpha}$.
- Zusammenfassend kann man also zu jeder Realisation T der Teststatistik das kleinste Signifikanzniveau α mit $T \in \mathcal{K}_{\alpha}$ bestimmen (bzw. das größte Signifikanzniveau α mit $T \notin \mathcal{K}_{\alpha}$). Dieses Signifikanzniveau heißt p-Wert oder empirisches (marginales) Signifikanzniveau.
- Mit der Information des p-Werts kann der Test also für **jedes beliebige Signifikanzniveau** α entschieden werden!

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 126

6 Hypothesentests Testen mit p-Wert 6.5

Beispiel: p-Werte bei rechtsseitigem Gauß-Test (Grafik)

Realisierte Teststatistik N = 1.6, p-Wert: 0.0548



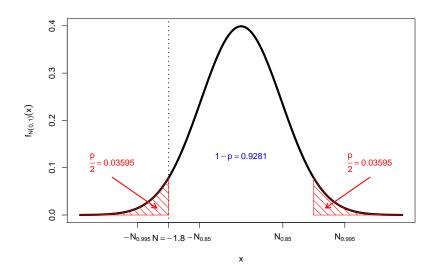
,

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 127 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 128

6 Hypothesentests Testen mit p-Wert 6.5

Beispiel: p-Werte bei zweiseitigem Gauß-Test (Grafik)

Realisierte Teststatistik N = -1.8, p-Wert: 0.0719



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 129

6 Hypothesentests Tests und Konfidenzintervalle 6.6

Tests und Konfidenzintervalle

- Enger Zusammenhang zwischen zweiseitigem Gauß-Test und (symmetrischen) Konfidenzintervallen für den Erwartungswert bei bekannter Varianz.
- Für Konfidenzintervalle zur Vertrauenswahrscheinlichkeit $1-\alpha$ gilt:

$$\begin{split} \widetilde{\mu} \in \left[\overline{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, \overline{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \right] \\ \Leftrightarrow \qquad \widetilde{\mu} - \overline{X} \in \left[-\frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \right] \\ \Leftrightarrow \qquad \frac{\widetilde{\mu} - \overline{X}}{\sigma} \sqrt{n} \in \left[-N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \right] \\ \Leftrightarrow \qquad \frac{\overline{X} - \widetilde{\mu}}{\sigma} \sqrt{n} \in \left[-N_{1 - \frac{\alpha}{2}}, N_{1 - \frac{\alpha}{2}} \right] \end{split}$$

- Damit ist $\widetilde{\mu}$ also **genau dann** im Konfidenzintervall zur Sicherheitswahrscheinlichkeit $1-\alpha$ enthalten, **wenn** ein zweiseitiger Gauß-Test zum Signifikanzniveau α die Nullhypothese $H_0: \mu = \widetilde{\mu}$ **nicht** verwerfen würde.
- Vergleichbarer Zusammenhang auch in anderen Situationen.

6 Hypothesentests Testen mit p-Wert 6.5

Entscheidung mit *p*-Wert

• Offensichtlich erhält man auf der Grundlage des *p*-Werts *p* zur beobachteten Stichprobenrealisation die einfache Entscheidungsregel

$$H_0$$
 ablehnen \Leftrightarrow $p < \alpha$

für Hypothesentests zum Signifikanzniveau α .

- Sehr niedrige p-Werte bedeuten also, dass man beim zugehörigen Hypothesentest H₀ auch dann ablehnen würde, wenn man die maximale Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art sehr klein wählen würde.
- Kleinere p-Werte liefern also stärkere Indizien für die Gültigkeit von H₁ als größere, aber (wieder) Vorsicht vor Überinterpretation: Aussagen der Art "Der p-Wert gibt die Wahrscheinlichkeit für die Gültigkeit von H₀ an" sind unsinnig!

Warnung!

Bei der Entscheidung von statistischen Tests mit Hilfe des p-Werts ist es **unbedingt** erforderlich, das Signifikanzniveau α **vor** Berechnung des p-Werts festzulegen, um nicht der Versuchung zu erliegen, α im Nachhinein so zu wählen, dass man die "bevorzugte" Testentscheidung erhält!

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 130

7 Tests für Mittelwert und Varianz Gauß-Test für den Mittelwert 7.1

Zusammenfassung: Gauß-Test für den Mittelwert

bei bekannter Varianz

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $Y \sim \mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$ mit $\mu \in \mathbb{R}$ unbekannt, σ^2 bekannt approximativ: $E(Y) = \mu \in \mathbb{R}$ unbekannt, $Var(Y) = \sigma^2$ bekannt X_1, \ldots, X_n einfache Stichprobe zu Y				
Nullhypothese	$H_0: \mu = \mu_0$	$H_0: \mu \leq \mu_0$	$H_0: \mu \geq \mu_0$		
Gegenhypothese	$H_1: \mu eq \mu_0$	$H_1: \mu > \mu_0$	$H_1: \mu < \mu_0$		
Teststatistik	$N = \frac{\overline{X} - \mu_0}{\sigma} \sqrt{n}$				
Verteilung (H ₀)	N für $\mu=\mu_0$ ((näherungsweise) $N(0,1)$ -verteilt			
Benötigte Größen	$\overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$				
Kritischer Bereich	$(-\infty, -N_{1-\frac{\alpha}{2}})$	(N_{1-lpha},∞)	$(-\infty, -N_{1-lpha})$		
zum Niveau $lpha$	$\cup (N_{1-rac{lpha}{2}}^{2},\infty)$				
<i>p</i> -Wert	$2\cdot (1-\Phi(\mathcal{N}))$	$1-\Phi(N)$	Φ(N)		

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 131 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 132

7 Tests für Mittelwert und Varianz Gauß-Test für Anteilswert p 7.2

Approximativer Gauß-Test für Anteilswert p

 Wichtiger Spezialfall des (approximativen) Gauß-Tests für den Mittelwert einer Zufallsvariablen mit bekannter Varianz:

Approximativer Gauß-Test für den Anteilswert p einer alternativverteilten Zufallsvariablen

- Erinnerung: Für alternativverteilte Zufallsvariablen $Y \sim B(1,p)$ war Konfidenzintervall für Anteilswert p ein Spezialfall für Konfidenzintervalle für Mittelwerte von Zufallsvariablen mit **unbekannter** Varianz.
- **Aber:** Bei der Konstruktion von Tests für $H_0: p = p_0$ gegen $H_1: p \neq p_0$ für ein vorgegebenes p_0 (sowie den einseitigen Varianten) spielt Verteilung der Teststatistik unter H_0 , insbesondere für $p = p_0$, entscheidende Rolle.
- Da Varianz für $p = p_0$ bekannt \rightsquigarrow approximativer Gauß-Test geeignet. Für $p = p_0$ gilt genauer $Var(Y) = Var(X_i) = p_0 \cdot (1 p_0)$ und damit

$$\operatorname{\mathsf{Var}}(\widehat{p}) = \operatorname{\mathsf{Var}}\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n X_i\right) = \frac{1}{n^2} \cdot n \cdot \operatorname{\mathsf{Var}}(Y) = \frac{p_0 \cdot (1-p_0)}{n} \ .$$

Als Testgröße erhält man also: $N=rac{\widehat{p}-p_0}{\sqrt{p_0\cdot(1-p_0)}}\sqrt{n}$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 133

7 Tests für Mittelwert und Varianz

Gauß-Test für Anteilswert p 7.2

Beispiel: Bekanntheitsgrad eines Produkts

- Untersuchungsgegenstand: Hat sich der Bekanntheitsgrad eines Produkts gegenüber bisherigem Bekanntheitsgrad von 80% reduziert, nachdem die Ausgaben für Werbemaßnahmen vor einiger Zeit drastisch gekürzt wurden?
- Annahmen: Kenntnis des Produkts wird durch $Y \sim B(1, p)$ beschrieben, wobei p als Bekanntheitsgrad des Produkts aufgefasst werden kann.
- Stichprobeninformation aus Realisation einfacher Stichprobe (!) zu Y: Unter n = 500 befragten Personen kannten 381 das Produkt $\leadsto \widehat{p} = 0.762$.
- Gewünschtes Signifikanzniveau (max. Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art): $\alpha = 0.05$

Geeigneter Test: (Approx.) linksseitiger Gauß-Test für den Anteilswert p

- **1** Hypothesen: $H_0: p \ge p_0 = 0.8$ gegen $H_1: p < p_0 = 0.8$
- Teststatistik: $N = \frac{1}{\sqrt{p_0 \cdot (1-p_0)}} \sqrt{n} \stackrel{\bullet}{\sim} N(0,1)$, falls H_0 gilt $(p=p_0)$
- Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$: $K = (-\infty, -N_{0.95}) = (-\infty, -1.645)$
- Realisierter Wert der Teststatistik: $N = \frac{0.762 0.8}{\sqrt{0.8 \cdot (1 0.8)}} \sqrt{500} = -2.124$
- **1** Entscheidung: $N \in K \rightsquigarrow H_0$ wird abgelehnt, der Bekanntheitsgrad des Produkts hat sich signifikant reduziert.

7 Tests für Mittelwert und Varianz Gauß-Test für Anteilswert p 7.2

Zusammenfassung: (Approx.) Gauß-Test für Anteilswert p

Anwendungs- voraussetzungen	approximativ: $Y \sim B(1,p)$ mit $p \in [0,1]$ unbekannt X_1,\ldots,X_n einfache Stichprobe zu Y				
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: p = p_0$ $H_1: p \neq p_0$	$H_0: p \le p_0 \ H_1: p > p_0$	$H_0: p \ge p_0 \ H_1: p < p_0$		
Teststatistik	$\mathcal{N} = rac{\widehat{p} - p_0}{\sqrt{p_0 \cdot (1 - p_0)}} \sqrt{n}$				
Verteilung (H ₀)	N für $p=p_0$ näherungsweise $N(0,1)$ -verteilt				
Benötigte Größen	$\widehat{p} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$				
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(-\infty, -N_{1-\frac{\alpha}{2}}) \\ \cup (N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \infty)$	$(\mathit{N}_{1-lpha},\infty)$	$(-\infty, -N_{1-lpha})$		
<i>p</i> -Wert	$2\cdot (1-\Phi(\mathcal{N}))$	$1-\Phi(N)$	Φ(N)		

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 134

7 Tests für Mittelwert und Varianz t-Test für den Mittelwert 7.3

t-Test für den Mittelwert

bei unbekannter Varianz

 Konstruktion des (exakten) Gauß-Tests für den Mittelwert bei bekannter Varianz durch Verteilungsaussage

$$\mathcal{N} := rac{\overline{X} - \mu}{\sigma} \sqrt{n} \sim \mathcal{N}(0,1) \; ,$$

falls X_1, \ldots, X_n einfache Stichprobe zu normalverteilter ZV Y.

• Analog zur Konstruktion von Konfidenzintervallen für den Mittelwert bei unbekannter Varianz: Verwendung der Verteilungsaussage

$$t:=rac{\overline{X}-\mu}{S}\sqrt{n}\sim t(n-1) \qquad ext{mit} \qquad S=\sqrt{rac{1}{n-1}\sum_{i=1}^n(X_i-\overline{X})^2} \; ,$$

falls X_1, \ldots, X_n einfache Stichprobe zu normalverteilter ZV Y, um geeigneten Hypothesentest für den Mittelwert μ zu entwickeln.

- Test lässt sich genauso wie Gauß-Test herleiten, lediglich
 - ▶ Verwendung von S statt σ ,
 - ▶ Verwendung von t(n-1) statt N(0,1).

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 135 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 136

7 Tests für Mittelwert und Varianz t-Test für den Mittelwert 7.3 7 Tests für Mittelwert und Varianz

- Beziehung zwischen symmetrischen Konfidenzintervallen und zweiseitigen Tests bleibt wie beim Gauß-Test erhalten.
- Wegen Symmetrie der t(n-1)-Verteilung bleiben auch alle entsprechenden "Vereinfachungen" bei der Bestimmung von kritischen Bereichen und p-Werten gültig.
- p-Werte können mit Hilfe der Verteilungsfunktion der t(n-1)-Verteilung bestimmt werden (unproblematisch mit Statistik-Software).
- Zur Berechnung der Gütefunktion: Verteilungsfunktion der "nichtzentralen" t(n-1)-Verteilung benötigt (unproblematisch mit Statistik-Software).
- Zur Berechnung von p-Werten und Gütefunktionswerten für große n: Näherung der t(n-1)-Verteilung durch Standardnormalverteilung bzw. der nichtzentralen t(n-1)-Verteilung durch Normalverteilung mit Varianz 1 (vgl. Gauß-Test) möglich.
- Analog zu Konfidenzintervallen: Ist Y nicht normalverteilt, kann der t-Test auf den Mittelwert bei unbekannter Varianz immer noch als approximativer (näherungsweiser) Test verwendet werden.

Schließende Statistik (WS 2015/16

Folie 137

Folie 139

7 Tests für Mittelwert und Varianz

t-Test für den Mittelwert 7.3

Beispiel: Durchschnittliche Wohnfläche

- Untersuchungsgegenstand: Hat sich die durchschnittliche Wohnfläche pro Haushalt in einer bestimmten Stadt gegenüber dem aus dem Jahr 1998 stammenden Wert von 71.2 (in $[m^2]$) **erhöht**?
- Annahmen: Verteilung der Wohnfläche Y im Jahr 2009 unbekannt.
- Stichprobeninformation: Realisation einer einfachen Stichprobe vom Umfang n = 400 zu Y liefert Stichprobenmittel $\bar{x} = 73.452$ und Stichprobenstandardabweichung s = 24.239
- Gewünschtes Signifikanzniveau (max. Fehlerwahrscheinlichkeit 1. Art): $\alpha = 0.05$

Geeigneter Test:

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Rechtsseitiger approx. t-Test für den Mittelwert bei unbekannter Varianz

- **1** Hypothesen: $H_0: \mu \le \mu_0 = 71.2$ gegen $H_1: \mu > \mu_0 = 71.2$
- ② Teststatistik: $t = \frac{\overline{X} \mu_0}{S} \sqrt{n} \stackrel{\bullet}{\sim} t(399)$, falls H_0 gilt $(\mu = \mu_0)$
- **③** Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$: $K = (t_{399;0.95}, \infty) = (1.649, \infty)$
- **3** Realisierter Wert der Teststatistik: $t = \frac{73.452 71.2}{24.239} \sqrt{400} = 1.858$
- **5** Entscheidung: $t \in K \rightsquigarrow H_0$ wird abgelehnt; Test kommt zur Entscheidung, dass sich durchschnittliche Wohnfläche gegenüber 1998 erhöht hat.

t-Test für den Mittelwert 7.3

Zusammenfassung: t-Test für den Mittelwert

bei unbekannter Varianz

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$ mit $\mu \in \mathbb{R}, \sigma^2 \in \mathbb{R}_{++}$ unbekannt approximativ: $E(Y) = \mu \in \mathbb{R}, Var(Y) = \sigma^2 \in \mathbb{R}_{++}$ unbekannt X_1, \ldots, X_n einfache Stichprobe zu Y				
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \mu = \mu_0$ $H_1: \mu \neq \mu_0$	$H_0: \mu \leq \mu_0 \ H_1: \mu > \mu_0$	$H_0: \mu \ge \mu_0 \ H_1: \mu < \mu_0$		
Teststatistik	$t = \frac{\overline{X} - \mu_0}{S} \sqrt{n}$				
Verteilung (H ₀)	t für $\mu=\mu_0$ (nä	– 1)-verteilt			
Benötigte Größen	$\overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}$ $S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X})^{2}} = \sqrt{\frac{1}{n-1} \left(\sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - n \overline{X}^{2}\right)^{2}}$				
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(-\infty, -t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}) \\ \cup (t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}, \infty)$	$(t_{n-1;1-lpha},\infty)$	$(-\infty, -t_{n-1;1-lpha})$		
<i>p</i> -Wert	$2\cdot (1-F_{t(n-1)}(t))$	$1-\mathcal{F}_{t(n-1)}(t)$	$F_{t(n-1)}(t)$		

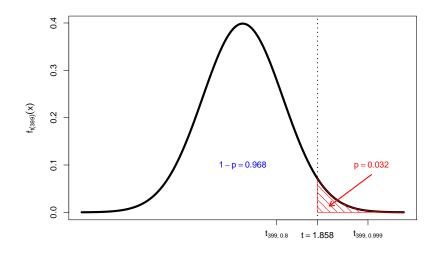
Schließende Statistik (WS 2015/16 Folie 138

t-Test für den Mittelwert 7.3

7 Tests für Mittelwert und Varianz

Beispiel: p-Wert bei rechtsseitigem t-Test (Grafik)

Wohnflächenbeispiel, realisierte Teststatistik t = 1.858, p-Wert: 0.032



Schließende Statistik (WS 2015/16 Folie 140 7 Tests für Mittelwert und Varianz Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Die Familie der $\chi^2(n)$ -Verteilungen

• Sind Z_1, \ldots, Z_m für $m \ge 1$ unabhängig identisch standardnormalverteilte Zufallsvariablen, so genügt die Summe der *quadrierten* Zufallsvariablen

$$\chi^2 := \sum_{i=1}^m Z_i^2 = Z_1^2 + \ldots + Z_m^2$$

einer sog. Chi-Quadrat-Verteilung mit m Freiheitsgraden, in Zeichen $\chi^2 \sim \chi^2(m)$.

- Offensichtlich können $\chi^2(m)$ -verteilte Zufallsvariablen nur nichtnegative Werte annehmen, der Träger ist also $[0,\infty)$.
- Ist $\chi^2 \sim \chi^2(m)$, so gilt $E(\chi^2) = m$ sowie $Var(\chi^2) = 2m$.
- Als Abkürzung für α -Quantile der $\chi^2(m)$ -Verteilung verwenden wir (wie üblich) $\chi^2_{m;\alpha}$.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 141

7 Tests für Mittelwert und Varianz

Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Tests für die Varianz

• Für Aussagen über die Varianz von Y (als mittlere quadrierte Abweichung vom Erwartungswert) auf Basis einer einfachen Stichprobe X_1, \ldots, X_n zu Y naheliegend: Untersuchung der quadrierten Abweichungen

$$(X_1 - \mu)^2, \ldots, (X_n - \mu)^2$$

bei bekanntem Erwartungswert $\mu = \mathsf{E}(Y)$ bzw. bei unbekanntem Erwartungswert der quadrierten Abweichungen vom Stichprobenmittelwert

$$(X_1-\overline{X})^2,\ldots,(X_n-\overline{X})^2$$
.

• Man kann zeigen: Ist $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$, so gilt

$$\sum_{i=1}^{n} \frac{(X_{i} - \mu)^{2}}{\sigma^{2}} = \frac{(X_{1} - \mu)^{2}}{\sigma^{2}} + \ldots + \frac{(X_{n} - \mu)^{2}}{\sigma^{2}} \sim \chi^{2}(n)$$

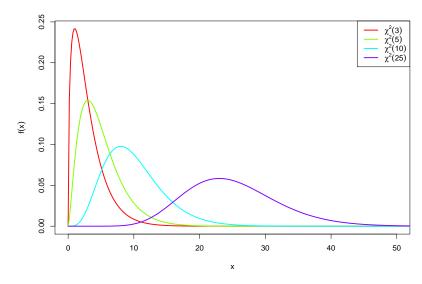
bzw. mit der Abkürzung $\widetilde{S}^2 := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$ für die mittlere quadratische Abweichung vom *bekannten* Erwartungswert aus der Stichprobe

$$\frac{n\widetilde{S}^2}{\sigma^2} \sim \chi^2(n) \ .$$

7 Tests für Mittelwert und Varianz Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Grafische Darstellung einiger $\chi^2(m)$ -Verteilungen

für $m \in \{3, 5, 10, 25\}$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 142

7 Tests für Mittelwert und Varianz Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

- Hieraus lassen sich analog zu den Tests für den Mittelwert Tests auf Abweichung der Varianz Var(Y) von einer vorgegebenen "Soll-Varianz" σ_0^2 entwickeln:
 - ▶ Überschreitet die tatsächliche Varianz von Y die (unter H_0 angenommene) "Soll-Varianz" σ_0^2 , so verschiebt sich die Verteilung der Größe $\chi^2 := \frac{n\widetilde{S}^2}{\sigma_0^2}$ offensichtlich nach **rechts**.
 - ▶ **Unter**schreitet die tatsächliche Varianz von Y die (unter H_0 angenommene) "Soll-Varianz" σ_0^2 , so verschiebt sich die Verteilung der Größe $\chi^2 := \frac{n\tilde{S}^2}{\sigma_0^2}$ offensichtlich nach **links**.
- Gilt $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$ und ist der Erwartungswert μ unbekannt, so kann weiter gezeigt werden, dass

$$\sum_{i=1}^{n} \frac{(X_i - \overline{X})^2}{\sigma^2} = \frac{(X_1 - \overline{X})^2}{\sigma^2} + \ldots + \frac{(X_n - \overline{X})^2}{\sigma^2} \sim \chi^2(n-1)$$

bzw. mit der bekannten Abkürzung $S^2=\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^n(X_i-\overline{X})^2$ für die Stichprobenvarianz

$$\frac{(n-1)S^2}{\sigma^2} \sim \chi^2(n-1)$$

gilt, woraus ebenfalls Tests für die Varianz abgeleitet werden können.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 143 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 144

7 Tests für Mittelwert und Varianz Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Bemerkungen

 Bei der Konstruktion der kritischen Bereich ist zu beachten, dass die Testgrößen

 $\chi^2 = \frac{n\tilde{S}^2}{\sigma_0^2}$ bzw. $\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma_0^2}$

nur nichtnegative Wert annehmen können.

- Durch die fehlende Symmetrie sind viele von Gauß- und t-Tests bekannte Vereinfachungen nicht mehr möglich. Insbesondere
 - ▶ darf $\chi^2_{m;\alpha}$ nicht durch $-\chi^2_{m;1-\alpha}$ ersetzt werden,
 - ▶ kann die Berechnung des p-Werts im zweiseitigen Test nicht vereinfacht werden.

Wichtig!

Die Normalverteilungsannahme $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$ ist für den Chi-Quadrat-Test für die Varianz wesentlich. Weicht die Verteilung von Y "deutlich" von einer Normalverteilung ab, unterscheidet sich die Verteilung der Testgröße χ^2 (auch unter H_0 für $\sigma^2 = \sigma_0^2$!) wesentlich von einer $\chi^2(n)$ bzw. $\chi^2(n-1)$ -Verteilung.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 145

7 Tests für Mittelwert und Varianz

Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Zusammenfassung: χ^2 -Test für die Varianz

einer normalverteilten Zufallsvariablen mit bekanntem Erwartungswert

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$, $\mu \in \mathbb{R}$ bekannt, $\sigma^2 \in \mathbb{R}_{++}$ unbekannt X_1, \ldots, X_n einfache Stichprobe zu Y				
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2 \qquad H_0: \sigma^2 \le \sigma_0^2 \qquad H_0: \sigma^2 \ge \sigma_0^2 H_1: \sigma^2 \ne \sigma_0^2 \qquad H_1: \sigma^2 > \sigma_0^2 \qquad H_1: \sigma^2 < \sigma_0^2$				
Teststatistik	$\chi^2 = \frac{n \cdot \widetilde{S}^2}{\sigma_0^2}$				
Verteilung (H ₀)	χ^2 (für	$\sigma^2 = \sigma_0^2) \chi^2(n)$	verteilt		
Benötigte Größen	$\widetilde{S}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \mu)^2$				
Kritischer Bereich zum Niveau α	$[0,\chi_{n;\frac{\alpha}{2}}^2) \\ \cup (\chi_{n;1-\frac{\alpha}{2}}^2,\infty)$	$(\chi^2_{n;1-lpha},\infty)$	$[0,\chi^2_{n;lpha})$		
<i>p</i> -Wert	$ \begin{array}{c} 2 \cdot \min \left\{ F_{\chi^{2}(n)}(\chi^{2}), \\ 1 - F_{\chi^{2}(n)}(\chi^{2}) \right\} \end{array} $	$1-F_{\chi^2(n)}(\chi^2)$	$F_{\chi^2(n)}(\chi^2)$		

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 147 7 Tests für Mittelwert und Varians Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Quantile der χ^2 -Verteilungen: $\chi^2_{n:n}$

n p	0.01	0.025	0.05	0.50	0.90	0.95	0.975	0.99
1	0.000	0.001	0.004	0.455	2.706	3.841	5.024	6.635
2	0.020	0.051	0.103	1.386	4.605	5.991	7.378	9.210
3	0.115	0.216	0.352	2.366	6.251	7.815	9.348	11.345
4	0.297	0.484	0.711	3.357	7.779	9.488	11.143	13.277
5	0.554	0.831	1.145	4.351	9.236	11.070	12.833	15.086
6	0.872	1.237	1.635	5.348	10.645	12.592	14.449	16.812
7	1.239	1.690	2.167	6.346	12.017	14.067	16.013	18.475
8	1.646	2.180	2.733	7.344	13.362	15.507	17.535	20.090
9	2.088	2.700	3.325	8.343	14.684	16.919	19.023	21.666
10	2.558	3.247	3.940	9.342	15.987	18.307	20.483	23.209
11	3.053	3.816	4.575	10.341	17.275	19.675	21.920	24.725
12	3.571	4.404	5.226	11.340	18.549	21.026	23.337	26.217
13	4.107	5.009	5.892	12.340	19.812	22.362	24.736	27.688
14	4.660	5.629	6.571	13.339	21.064	23.685	26.119	29.141
15	5.229	6.262	7.261	14.339	22.307	24.996	27.488	30.578
16	5.812	6.908	7.962	15.338	23.542	26.296	28.845	32.000
17	6.408	7.564	8.672	16.338	24.769	27.587	30.191	33.409
18	7.015	8.231	9.390	17.338	25.989	28.869	31.526	34.805
19	7.633	8.907	10.117	18.338	27.204	30.144	32.852	36.191
20	8.260	9.591	10.851	19.337	28.412	31.410	34.170	37.566
21	8.897	10.283	11.591	20.337	29.615	32.671	35.479	38.932
22	9.542	10.982	12.338	21.337	30.813	33.924	36.781	40.289
23	10.196	11.689	13.091	22.337	32.007	35.172	38.076	41.638
24	10.856	12.401	13.848	23.337	33.196	36.415	39.364	42.980
25	11.524	13.120	14.611	24.337	34.382	37.652	40.646	44.314

Schließende Statistik (WS 2015/16 Folie 146

7 Tests für Mittelwert und Varianz Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Beispiel: Präzision einer Produktionsanlage

- Untersuchungsgegenstand: Bei einer Produktionsanlage für Maßbänder soll geprüft werden, ob die Herstellerangabe für die Produktionsgenauigkeit korrekt ist. Laut Hersteller ist die Länge der produzierten Maßbänder normalverteilt mit Erwartungswert 200 [mm] und Varianz $\sigma^2 = 0.1^2$. Der Betreiber der Anlage vermutet eine Abweichung der Präzision.
- Annahmen: Länge $Y \sim N(200, \sigma^2)$ mit σ^2 unbekannt.
- Stichprobeninformation: Realisation einer einfachen Stichprobe vom Umfang n = 16 zu Y liefert $\tilde{S}^2 = \frac{1}{16} \sum_{i=1}^{16} (X_i - 200)^2 = 0.019257$.
- Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.10$

Geeigneter Test:

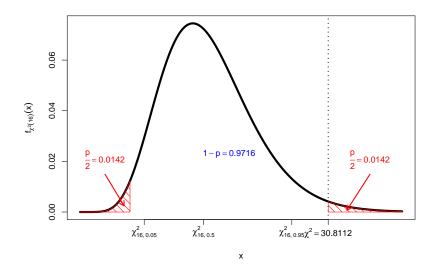
Zweiseitiger Chi-Quadrat-Test für Varianz bei bekanntem Erwartungswert

- **1** Hypothesen: $H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2 = 0.1^2$ gegen $H_1: \sigma^2 \neq \sigma_0^2 = 0.1^2$
- **3** Teststatistik: $\chi^2 = \frac{n \cdot \tilde{S}^2}{\sigma_0^2} \sim \chi^2(16)$, falls H_0 gilt $(\sigma^2 = \sigma_0^2)$
- **3** Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.10$:
- **1** Entscheidung: $\chi^2 \in K \rightsquigarrow H_0$ wird abgelehnt; Test kommt zur Entscheidung, dass die Präzision von der Herstellerangabe abweicht.

7 Tests für Mittelwert und Varianz Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Beispiel: p-Wert bei zweiseitigem χ^2 -Test (Grafik)

Produktionsmaschinenbeispiel, realisierte Teststatistik $\chi^2 = 30.8112$, p-Wert: 0.0284



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 149

7 Tests für Mittelwert und Varianz

Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Beispiel: Präzision einer neuen Abfüllmaschine

- Untersuchungsgegenstand: Für eine neue Abfüllmaschine wird geprüft, ob sie präziser als die alte Anlage arbeitet. Bei der alten Maschine beträgt die Standardabweichung des Füllgewichts um den eingestellten Wert 5 [g].
- Annahmen: Füllgewicht $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$ mit μ, σ^2 unbekannt.
- Stichprobeninformation: Realisation einer einfachen Stichprobe vom Umfang n=20 zu Y liefert Stichprobenmittel $\bar{x}=25.8097$ und mittleres Quadrat $\overline{x^2} = 680.4535$, damit also $s^2 = \frac{n}{n-1} \left(\overline{x^2} - \overline{x}^2 \right) = 15.066$.
- Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.01$

Geeigneter Test: Linksseitiger Chi-Quadrat-Test für Varianz bei unbekanntem Erwartungswert

② Teststatistik: $\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma_0^2} \sim \chi^2(19)$, falls H_0 gilt $(\sigma^2 = \sigma_0^2)$

① Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha=0.01$: $K=[0,\chi^2_{19;0.01})=[0,7.633)$ ② Realisierter Wert der Teststatistik: $\chi^2=\frac{19\cdot15.066}{25}=11.45$

6 Entscheidung: $\chi^2 \notin K \rightsquigarrow H_0$ wird **nicht** abgelehnt; Test kommt zur Entscheidung, dass es keine ausreichende statistische Evidenz für eine bessere Präzision der neueren Maschine gibt.

7 Tests für Mittelwert und Varianz Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Zusammenfassung: χ^2 -Test für die Varianz

einer normalverteilten Zufallsvariablen mit unbekanntem Erwartungswert

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$, $\mu \in \mathbb{R}$ unbekannt, $\sigma^2 \in \mathbb{R}_{++}$ unbekannt X_1, \ldots, X_n einfache Stichprobe zu Y			
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2$ $H_1: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$	$H_0: \sigma^2 \le \sigma_0^2$ $H_1: \sigma^2 > \sigma_0^2$	$H_0: \sigma^2 \ge \sigma_0^2$ $H_1: \sigma^2 < \sigma_0^2$	
Teststatistik	$\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma_0^2}$			
Verteilung (H ₀)	χ^2 (für σ^2	$=\sigma_0^2)$ $\chi^2(n-1)$ -v	erteilt	
Benötigte Größen	$S^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (X_{i} - \overline{X})^{2} = \frac{1}{n-1} \left(\sum_{i=1}^{n} X_{i}^{2} - n \overline{X}^{2} \right)$ $\text{mit } \overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_{i}$			
Kritischer Bereich	$[0,\chi^2_{n-1;\frac{\alpha}{2}})$ $(\chi^2_{n-1;1-\alpha},\infty)$ $[0,\chi^2_{n-1;c}]$			
zum Niveau $lpha$	$\cup(\chi^2_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}},\infty)$			
<i>p</i> -Wert	$2 \cdot \min \left\{ F_{\chi^{2}(n-1)}(\chi^{2}), \\ 1 - F_{\chi^{2}(n-1)}(\chi^{2}) \right\}$	$1-F_{\chi^2(n-1)}(\chi^2)$	$F_{\chi^2(n-1)}(\chi^2)$	

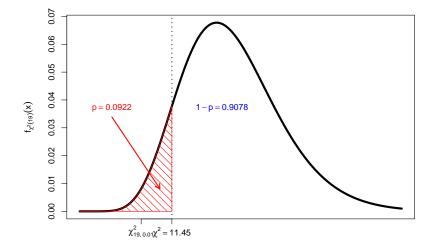
Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 150

7 Tests für Mittelwert und Varianz

Chi-Quadrat-Test für die Varianz 7.4

Beispiel: p-Wert bei linksseitigem χ^2 -Test (Grafik)

Abfüllmaschinenbeispiel, realisierte Teststatistik $\chi^2 = 11.45$, p-Wert: 0.0922



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 151 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 152 8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Chi-Quadrat-Anpassungstest

- Ziel: Konstruktion eines Tests zur Überprüfung, ob Zufallsvariable Y einer bestimmten Verteilung (oder später allgemeiner: einer bestimmten Verteilungsklasse) folgt, ohne mögliche Verteilungen von Y bereits durch (parametrische) Verteilungsannahme eingrenzen zu müssen.
- Eine Möglichkeit: Chi-Quadrat-Anpassungstest
- Grundlegende Idee: Vergleich der empirischen Häufigkeitsverteilung aus der Stichprobenrealisation (X_1, \ldots, X_n) mit den (theoretischen) Wahrscheinlichkeiten der hypothetischen (d.h. unter H_0 angenommenen) Verteilung von Y.
- Hierzu nötig:
 - Erstellen der empirischen Häufigkeitsverteilung bei diskreter hypothetischer Verteilung mit "vielen" Trägerpunkten bzw. stetiger hypothetischer Verteilung nach erfolgter Klassierung —
 - Berechnen der theoretischen Punkt- bzw. Klassenwahrscheinlichkeiten unter der hypothetischen Verteilung.
- Offensichtlich: Große Abweichungen der empirischen (in der Stichprobe beobachteten) Häufigkeiten von den theoretischen Wahrscheinlichkeiten sprechen eher gegen die hypothetische Verteilung von Y, kleine Abweichungen eher dafür.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 153

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

- Offensichtlich: Große Werte von χ^2 entstehen bei großen Abweichungen zwischen beobachteten Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bzw. erwarteten Häufigkeiten und sprechen damit gegen H_0 .
- Sinnvoller kritischer Bereich zum Signifikanzniveau α also $(\chi^2_{k-1;1-\alpha};\infty)$.
- χ^2 -Anpassungstest ist immer approximativer (näherungsweiser) Test. Vernünftige Näherung der Verteilung von χ^2 (unter H_0) durch $\chi^2(k-1)$ -Verteilung kann nur erwartet werden, wenn $np_i^0 \geq 5$ für alle $i \in \{1,\ldots,k\}$ gilt.
- Berechnung der p_i^0 zur Durchführung des Chi-Quadrat-Anpassungstest je nach Anwendung sehr unterschiedlich:
 - ▶ Bei diskreter hypothetischer Verteilung mit endlichem Träger in der Regel (falls $np_i^0 \ge 5$ für alle $i \in \{1, ..., k\}$) besonders einfach, da keine Klassierung erforderlich ist und sich alle p_i^0 direkt als Punktwahrscheinlichkeiten ergeben.
 - ▶ Bei diskreter hypothetischer Verteilung mit unendlichem Träger bzw. bei Verletzung der Bedingung $np_i^0 \ge 5$ für alle $i \in \{1, ..., k\}$ Klassierung (trotz diskreter Verteilung) erforderlich, so dass Bedingung erfüllt wird.
 - ▶ Bei stetiger hypothetischer Verteilung Klassierung stets erforderlich; Durchführung so, dass Bedingung $np_i^0 \ge 5$ für alle $i \in \{1, ..., k\}$ erfüllt ist.
- Sobald p_i^0 (ggf. nach Klassierung) bestimmt sind, identische Vorgehensweise für alle Verteilungen.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 155

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

• Noch nötig: Geeignete Testgröße zur Zusammenfassung der Abweichungen sowie Verteilungsaussage für die Testgröße bei Gültigkeit von H_0 .

- (X_1, \ldots, X_n) sei (wie immer) eine einfache Stichprobe vom Umfang n zu Y.
- Bezeichnen
 - k die Anzahl der Ausprägungen bzw. Klassen der empirischen Häufigkeitsverteilung,
 - ▶ n_i für $i \in \{1, ..., k\}$ die in der Stichprobe aufgetretenen (absoluten) Häufigkeiten für Ausprägung i bzw. Klasse i,
 - $\triangleright p_i^0$ die bei Gültigkeit der hypothetischen Verteilung für Y tatsächlichen Wahrscheinlichkeiten für Ausprägung i bzw. Klasse i,

so werden die Abweichungen $\frac{n_i}{n} - p_i^0$ (beim Vergleich relativer Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten) bzw. $n_i - np_i^0$ (beim Vergleich absoluter Häufigkeiten und erwarteter Häufigkeiten) mit der Testgröße

$$\chi^2 := n \sum_{i=1}^k \frac{\left(\frac{n_i}{n} - p_i^0\right)^2}{p_i^0} = \sum_{i=1}^k \frac{\left(n_i - np_i^0\right)^2}{np_i^0}$$

zusammengefasst.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

• Ist H_0 gültig, so konvergiert die Verteilung von χ^2 mit wachsendem n gegen die $\chi^2(k-1)$ -Verteilung.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 154

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Chi-Quadrat-Anpassungstest

zur Anpassung an eine hypothetische Verteilung

• Hypothesenformulierung z.B. über Verteilungsfunktion F_0 der hypothetischen Verteilung in der Form:

$$H_0: F_Y = F_0$$
 gegen $H_1: F_Y \neq F_0$

 Allgemeine Vorgehensweise: Bilden von k Klassen durch Aufteilen der reellen Zahlen in k Intervalle

$$K_1 = (-\infty, a_1], K_2 = (a_1, a_2], \dots, K_{k-1} = (a_{k-2}, a_{k-1}], K_k = (a_{k-1}, \infty)$$

und Berechnen der theoretischen Klassenwahrscheinlichkeiten p_i^0 als $p_i^0=F_0(a_k)-F_0(a_{k-1})$ mit $a_0:=-\infty$ und $a_k:=\infty$, also

$$\rho_1^0 = F_0(a_1) - F_0(-\infty) = F_0(a_1),
\rho_2^0 = F_0(a_2) - F_0(a_1),$$

 $p_{k-1}^0 = F_0(a_{k-1}) - F_0(a_{k-2}),$

Folie 156

$$p_k^0 = F_0(\infty) - F_0(a_{k-1}) = 1 - F_0(a_{k-1})$$
.

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Zusammenfassung: Chi-Quadrat-Anpassungstest

zur Anpassung an eine vorgegebene Verteilung

Anwendungs- voraussetzungen	approximativ: Y beliebig verteilt X_1,\ldots,X_n einfache Stichprobe zu Y $k-1$ Klassengrenzen $a_1 < a_2 < \ldots < a_{k-1}$ vorgegeben
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: F_Y = F_0$ $H_1: F_Y \neq F_0$
Teststatistik	$\chi^{2} = \sum_{i=1}^{k} \frac{(n_{i} - np_{i}^{0})^{2}}{np_{i}^{0}} = n \sum_{i=1}^{k} \frac{\left(\frac{n_{i}}{n} - p_{i}^{0}\right)^{2}}{p_{i}^{0}} = \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{k} \frac{n_{i}^{2}}{p_{i}^{0}}\right) - n$
Verteilung (H ₀)	χ^2 ist näherungsweise $\chi^2(k-1)$ -verteilt, falls $F_Y=F_0$ (Näherung nur vernünftig, falls $np_i^0\geq 5$ für $i\in\{1,\ldots,k\}$)
Benötigte Größen	$p_i^0 = F_0(a_i) - F_0(a_{i-1}) \text{ mit } a_0 := -\infty, a_k := \infty, n_i = \#\{j \in \{1, \dots, n\} \mid x_j \in (a_{i-1}, a_i]\}, i \in \{1, \dots, k\}$
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(\chi^2_{k-1;1-lpha},\infty)$
<i>p</i> -Wert	$1 - F_{\chi^2(k-1)}(\chi^2)$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 157

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Beispiel: Verteilung Auftragseingänge

auf 5 Wochentage Montag-Freitag (diskrete hypothetische Verteilung)

- Untersuchungsgegenstand: Sind die Auftragseingänge in einem Unternehmen gleichmäßig auf die 5 Arbeitstage Montag-Freitag verteilt, d.h, ist der Anteil der Auftragseingänge an jedem Wochentag gleich 0.2?
 [~ ρ⁰ = (0.2, 0.2, 0.2, 0.2, 0.2)]
- Stichprobeninformation: Einfache Stichprobe von 400 Auftragseingängen liefert folgende Verteilung auf Wochentage:

	Мо	Di	Mi	Do	Fr
n;	96	74	92	81	57

• Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.05$

Geeigneter Test: Chi-Quadrat-Anpassungstest

• Hypothesen:

$$H_0: p = p^0 = (0.2, 0.2, 0.2, 0.2, 0.2)$$
 $H_1: p \neq p^0$

2 Teststatistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$$
 ist unter H_0 approximativ $\chi^2(k-1)$ -verteilt;

Näherung vernünftig, falls $np_i^0 \ge 5$ für alle i gilt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 159

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Vereinfachung bei diskreter hypothetischer Verteilung

mit k Trägerpunkten

 Einfachere "Notation" bei Anwendung des Chi-Quadrat-Anpassungstests meist möglich, falls hypothetische Verteilung diskret mit k Trägerpunkten a₁,..., a_k.

- Bezeichnet p_0 die Wahrscheinlichkeitsfunktion der hypothetischen Verteilungen und gilt $n \cdot p_0(a_i) \ge 5$ für alle $i \in \{1, \dots, k\}$, so ist keine "echte" Klassierung erforderlich (1 Trägerpunkt pro "Klasse").
- Man erhält dann die hypothetischen Punktwahrscheinlichkeiten p_i^0 als $p_i^0 = p_0(a_i)$.
- Hypothesen meist direkt über Vektor der Punktwahrscheinlichkeiten $p := (p_1, \dots, p_k) := (p_Y(a_1), \dots, p_Y(a_k))$ in der Form:

$$H_0: p = (p_1, \dots, p_k) = (p_1^0, \dots, p_k^0) =: p^0$$
 gegen $H_1: p \neq p^0$

- Chi-Quadrat-Anpassungstest kann so auch auf "Merkmale" angewendet werden, deren Ausprägungen noch nicht "Zufallsvariablen-konform" durch (reelle) Zahlenwerte ausgedrückt (kodiert) worden sind, beispielsweise bei
 - ▶ Wochentagen: *a*₁=,,Montag", *a*₂=,,Dienstag", . . .
 - ▶ Produktmarken: a_1 =,,Automarke A", a_2 =,,Automarke B", . . .
 - ▶ Monaten: $a_1 = "Januar", a_2 = "Februar", ...$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 158

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (\chi^2_{k-1\cdot 1-\alpha}, +\infty) = (\chi^2_{4\cdot 0.95}, +\infty) = (9.488, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

a _i	n _i	p_i^0	np_i^0	$\frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$
Мо	96	0.2	80	3.2000
Di	74	0.2	80	0.4500
Mi	92	0.2	80	1.8000
Do	81	0.2	80	0.0125
Fr	57	0.2	80	6.6125
Σ	400	1	400	$\chi^2 = 12.0750$

Es gilt $np_i^0 \ge 5$ für alle $i \in \{1, \dots, 5\} \rightsquigarrow N$ äherung ok.

Entscheidung:

$$\chi^2 = 12.075 \in (9.488, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird abgelehnt!}$$

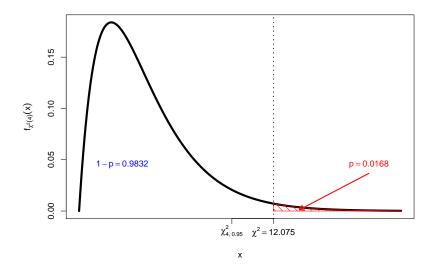
(p-Wert: $1 - F_{\chi^2(4)}(\chi^2) = 1 - F_{\chi^2(4)}(12.075) = 1 - 0.9832 = 0.0168$)

Test kommt zur Entscheidung, dass die Auftragseingänge nicht gleichmäßig auf alle 5 Arbeitstage (Montag-Freitag) verteilt sind.

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Beispiel: p-Wert bei Chi-Quadrat-Anpassungstest (Grafik)

Auftragseingangsbeispiel, realisierte Teststatistik $\chi^2 = 12.075$, p-Wert: 0.0168



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 161

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Fortsetzung Beispiel

 Stichprobeninformation: Häufigkeitsverteilung aus Klassierung einer einfachen Stichprobe vom Umfang n = 100 zu Y liefert:

i	1	2	3	4	5	6
ai	0	1	2	3	4	≥ 5
n;	32	19	16	16	6	11

• Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.10$

Chi-Quadrat-Anpassungstest:

• Hypothesen:

$$H_0: F_Y = F_{Geom(0.25)}$$
 $H_1: F_Y \neq F_{Geom(0.25)}$

$$H_1: F_Y \neq F_{\text{Geom}(0.25)}$$

Teststatistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$$
 ist unter H_0 approximativ $\chi^2(k-1)$ -verteilt, falls $np_i^0 \ge 5$ für alle i gilt.

Schließende Statistik (WS 2015/16 Folie 163 8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Beispiel: Chi-Quadrat-Anpassungstest auf $H_0: Y \sim \text{Geom}(0.25)$

• Geom(0.25)-Verteilung hat unendlichen Träger $\{0, 1, 2, \ldots\}$ und Wahrscheinlichkeitsfunktion

$$p_{\mathsf{Geom}(0.25)}: \mathbb{N}_0 \to [0,1]; p_{\mathsf{Geom}(0.25)}(i) = (1-0.25)^i \cdot 0.25$$

Bedingung $np_i^0 \ge 5$ kann also mit $p_i^0 = p_{Geom(0,25)}(a_i)$ für $a_i := i-1$ nicht für alle $i \in \mathbb{N}$ erfüllt sein.

- Klassierung hier also (trotz diskreter Verteilung) erforderlich. Wegen (für wachsendes i bzw. a_i) abnehmender p_i^0 sinnvoll: Zusammenfassung aller "großen" i in der letzten Klasse K_k so, dass Bedingung $np_i^0 \ge 5$ für alle $i \in \{1, \ldots, k\}$ erfüllt ist.
- Wahrscheinlichkeit (unter H_0) p_k^0 für Klasse K_k über Verteilungsfunktion oder als verbleibende Wahrscheinlichkeit $p_k^0 = 1 - \sum_{i=1}^{k-1} p_i^0$
- Je nach Verteilung F_0 und Stichprobenumfang n können aber auch komplexere Klassierungen nötig sein, um Bedingung $np_i^0 \ge 5$ zu erfüllen.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 162

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Solution Strict Scher Bereich zum Niveau $\alpha = 0.10$: $K = (\chi^2_{k-1:1-\alpha}, +\infty) = (\chi^2_{5:0.90}, +\infty) = (9.236, +\infty)$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

	Ki	ni	p_i^0	np_i^0	$\frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$
Ī	$(-\infty,0]$	32	$(1-0.25)^0 \cdot 0.25 = 0.25$	25.00	1.9600
	(0, 1]	19	$(1-0.25)^1 \cdot 0.25 = 0.1875$	18.75	0.0033
	(1, 2]	16	$(1-0.25)^2 \cdot 0.25 = 0.1406$	14.06	0.2677
	(2, 3]	16	$(1-0.25)^3 \cdot 0.25 = 0.1055$	10.55	2.8154
	(3, 4]	6	$(1-0.25)^4 \cdot 0.25 = 0.0791$	7.91	0.4612
	$(4,+\infty)$	11	$1 - \sum_{i=1}^{5} p_i^0 = 0.2373$	23.73	6.8290
Ī	Σ	100	1	100	$\chi^2 = 12.3366$

Es gilt $np_i^0 \ge 5$ für alle $i \in \{1, \dots, 6\} \rightsquigarrow \text{Näherung ok.}$

Entscheidung:

$$\chi^2 = 12.3366 \in (9.236, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird abgelehnt!}$$

 $(p\text{-Wert: } 1 - F_{\chi^2(5)}(\chi^2) = 1 - F_{\chi^2(5)}(12.3366) = 1 - 0.9695 = 0.0305)$

Test kommt zum Ergebnis, dass Y nicht einer Geom(0.25)-Verteilung genügt.

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Beispiel: Chi-Quadrat-Anpassungstest (F₀ stetig)

- Klassierung bei stetigen hypothetischen Verteilungen unbedingt erforderlich.
- Hier: Klassierung soll vorgegeben sein (evtl. implizit durch bereits klassierte Stichprobeninformation statt vollständiger Urliste!)
- Bei eigener Wahl der Klassierung: Vorsicht, da Klassierung Test beeinflusst!
- Beispiel: Untersuchung, ob $Y \sim N(0,1)$.
- Stichprobeninformation (aus einfacher Stichprobe vom Umfang n = 200):

i	1	2	3	4	5	6
 Ki	$(-\infty, -1.5]$	(-1.5, -0.75]	(-0.75, 0]	(0, 0.75]	(0.75, 1.5]	$(1.5,\infty)$
ni	9	26	71	51	30	13

• Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.05$

Geeigneter Test: Chi-Quadrat-Anpassungstest

• Hypothesen:

$$H_0: F_Y = F_{N(0,1)}$$
 $H_1: F_Y \neq F_{N(0,1)}$

2 Teststatistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$$
 ist unter H_0 approximativ $\chi^2(k-1)$ -verteilt, falls

 $np_i^0 \ge 5$ für alle i gilt.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Chi-Quadrat-Anpassungstest auf parametrisches Verteilungsmodell

- Chi-Quadrat-Anpassungstest kann auch durchgeführt werden, wenn statt (einzelner) hypothetischer Verteilung eine parametrische Klasse von Verteilungen als hypothetische Verteilungsklasse fungiert.
- Durchführung des Chi-Quadrat-Anpassungstests dann in zwei Schritten:
 - Schätzung der Verteilungsparameter innerhalb der hypothetischen Verteilungsklasse mit der ML-Methode.
 - Ourchführung des (regulären) Chi-Quadrat-Anpassungstest mit der hypothetischen Verteilung zu den geschätzen Parametern.
- Zu beachten:
 - ▶ Verteilung der Testgröße χ^2 ändert sich! Bei ML-Schätzung auf Basis der für die Durchführung des Chi-Quadrat-Anpassungstest maßgeblichen Klassierung der Stichprobe gilt unter H_0 näherungsweise $\chi^2 \sim \chi^2 (k-r-1)$, wobei r die Anzahl der per ML-Methode geschätzten Parameter ist.
 - Werden die Verteilungsparameter nicht aus den klassierten Daten, sondern aus den ursprünglichen Daten mit ML-Methode geschätzt, gilt diese Verteilungsaussage so nicht mehr (Abweichung allerdings moderat).

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 167

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (\chi^2_{k-1:1-\alpha}, +\infty) = (\chi^2_{5:0.95}, +\infty) = (11.070, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

$K_i = (a_{i-1}, a_i]$	ni	$p_i^0 = F_0(a_i) - F_0(a_{i-1})$	np_i^0	$\frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$
$(-\infty, -1.5]$	9	0.0668 - 0 = 0.0668	13.36	1.4229
(-1.5, -0.75]	26	0.2266 - 0.0668 = 0.1598	31.96	1.1114
(-0.75, 0]	71	0.5 - 0.2266 = 0.2734	54.68	4.8709
(0, 0.75]	51	0.7734 - 0.5 = 0.2734	54.68	0.2477
(0.75, 1.5]	30	0.9332 - 0.7734 = 0.1598	31.96	0.1202
$(1.5, +\infty)$	13	1 - 0.9332 = 0.0668	13.36	0.0097
Σ	200	1	200	7.7828

Es gilt $np_i^0 > 5$ für alle $i \in \{1, ..., 6\} \rightsquigarrow N$ äherung ok.

Entscheidung:

$$\chi^2 = 7.7828 \notin (11.070, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird nicht abgelehnt!}$$

 $(p\text{-Wert: } 1 - F_{\chi^2(5)}(\chi^2) = 1 - F_{\chi^2(5)}(7.7828) = 1 - 0.8314 = 0.1686)$

Test kann Hypothese, dass Y standardnormalverteilt ist, nicht verwerfen.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 166

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Zusammenfassung: Chi-Quadrat-Anpassungstest

zur Anpassung an parametrische Verteilungsfamilie

Anwendungs- voraussetzungen	approx.: Y beliebig verteilt, X_1, \ldots, X_n einf. Stichprobe zu Y Familie von Verteilungsfunktionen F_{θ} für $\theta \in \Theta$ vorgegeben $k-1$ Klassengrenzen $a_1 < a_2 < \ldots < a_{k-1}$ vorgegeben
Nullhypothese	$H_0: F_Y = F_{ heta}$ für ein $ heta \in \Theta$
Gegenhypothese	$H_1: F_Y eq F_ heta$ (für alle $ heta \in \Theta$)
Teststatistik	$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0} = n \sum_{i=1}^k \frac{\left(\frac{n_i}{n} - p_i^0\right)^2}{p_i^0} = \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k \frac{n_i^2}{p_i^0}\right) - n$
Verteilung (H_0)	χ^2 ist unter H_0 näherungsweise $\chi^2(k-r-1)$ -verteilt,
	wenn $\widehat{ heta}$ ML-Schätzer des r -dim. Verteilungsparameters $ heta$ auf
	Basis klassierter Daten ist (Verwendung von $\widehat{\theta}$ siehe unten). (Näherung nur vernünftig, falls $np_i^0 \ge 5$ für $i \in \{1, \dots, k\}$)
Benötigte Größen	$p_i^0 = F_{\widehat{\theta}}(a_k) - F_{\widehat{\theta}}(a_{k-1}) \text{ mit } a_0 := -\infty, a_k := \infty, \\ n_i = \#\{j \in \{1, \dots, n\} \mid x_j \in (a_{i-1}, a_i]\}, i \in \{1, \dots, k\}$
Kritischer Bereich zum Niveau α	$\left(\chi^2_{k-r-1;1-\alpha},\infty\right)$
<i>p</i> -Wert	$1 - F_{\chi^2(k-r-1)}(\chi^2)$
-LI:-0	Felia

Beispiel: Chi-Quadrat-Anpassungstest auf $H_0: Y \sim \text{Geom}(p)$ für $p \in (0,1)$

• Stichprobeninformation: Häufigkeitsverteilung aus vorangegangenem Beispiel:

i	1	2	3	4	5	6
a _i	0	1	2	3	4	≥ 5
ni	32	19	16	16	6	11

• Erster Schritt:

ML-Schätzung von p mit Hilfe der klassierten Stichprobeninformation:

 Man kann zeigen, dass der ML-Schätzer auf Basis der klassierten Stichprobe durch

$$\widehat{p} = \frac{n - n_k}{n - n_k + \sum_{i=1}^k (i-1) \cdot n_i}$$

gegeben ist.

▶ Hier erhält man also die Realisation

$$\widehat{p} = \frac{100 - 11}{100 - 11 + 0 \cdot 32 + 1 \cdot 19 + 2 \cdot 16 + 3 \cdot 16 + 4 \cdot 6 + 5 \cdot 11} = \frac{89}{267} = 0.3333$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 169

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Berechnung der realisierten Teststatistik:

Eine ML-Schätzung aus den klassierten Daten liefert den Schätzwert $\hat{p} = 0.3333$ für den unbekannten Verteilungsparameter p.

K _i	ni	p_i^0	np_i^0	$\frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$
$(-\infty,0]$	32	$(1 - 0.3333)^0 \cdot 0.3333 = 0.3333$	33.33	0.0531
(0,1]	19	$(1 - 0.3333)^1 \cdot 0.3333 = 0.2223$	22.23	0.4693
(1, 2]	16	$(1 - 0.3333)^2 \cdot 0.3333 = 0.1481$	14.81	0.0956
(2, 3]	16	$(1 - 0.3333)^3 \cdot 0.3333 = 0.0988$	9.88	3.7909
(3, 4]	6	$(1 - 0.3333)^4 \cdot 0.3333 = 0.0658$	6.58	0.0511
$(4,+\infty)$	11	$1 - \sum_{i=1}^{5} p_i^0 = 0.1317$	13.17	0.3575
Σ	100	1	100	$\chi^2 = 4.8175$

Es gilt $np_i^0 \ge 5$ für alle $i \in \{1, ..., 6\} \rightsquigarrow \text{Näherung ok.}$

Entscheidung:

$$\chi^2 = 4.8175 \notin (7.779, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird nicht abgelehnt!}$$

 $(p\text{-Wert: } 1 - F_{\chi^2(4)}(\chi^2) = 1 - F_{\chi^2(4)}(4.8175) = 1 - 0.6935 = 0.3065)$

Test kommt zum Ergebnis, dass $Y\sim {\sf Geom}(p)$ nicht verworfen werden kann. (ML-Schätzung von p: $\widehat{p}=0.3333$)

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Zweiter Schritt:

Durchführung des Chi-Quadrat-Anpassungstest für $H_0: F_Y = F_{0.3333}$ (mit $F_p := F_{Geom(p)}$) gegen $H_1: F_Y \neq F_{0.3333}$ unter Berücksichtigung der ML-Schätzung von p durch geänderte Verteilung von χ^2 unter H_0 !

Insgesamt: Chi-Quadrat-Anpassungtest für Verteilungsfamilie:

4 Hypothesen:

$$H_0: F_Y = F_p$$
 für ein $p \in (0,1)$ (mit $F_p := F_{Geom(p)}$) gegen $H_1: F_Y \neq F_p$

Teststatistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(n_i - np_i^0)^2}{np_i^0}$$
 ist unter H_0 approximativ $\chi^2(k-1-r)$ -verteilt, falls

 $np_i^0 \ge 5$ für alle *i* gilt und *r*-dimensionaler Verteilungsparameter per ML-Methode aus den klassierten Daten geschätzt wurde.

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.10$:

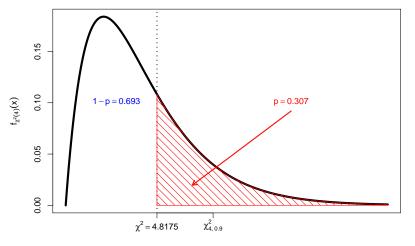
$$K = (\chi^2_{k-1-r;1-\alpha}, +\infty) = (\chi^2_{4;0,90}, +\infty) = (7.779, +\infty)$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 170

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Anpassungstest 8.1

Beispiel: p-Wert bei Chi-Quadrat-Anpassungstest (Grafik)

Test auf geometrische Verteilung, realisierte Teststatistik $\chi^2 = 4.8175$, p-Wert: 0.307



Х

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 171 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 172

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest (Kontingenztest)

- Bisher: Einfache Stichprobe X_1, \ldots, X_n zu einer Zufallsvariablen Y.
- Im Folgenden: Betrachtung von einfachen Stichproben zu mehrdimensionalen Zufallsvariablen bzw. (später) mehreren (unabhängigen) einfachen Stichproben zu mehreren Zufallsvariablen.
- Erste Problemstellung: **Untersuchung** von zwei Zufallsvariablen Y^A, Y^B auf stochastische Unabhängigkeit.
- Erforderliche Stichprobeninformation: Einfache Stichprobe

$$(X_1^A, X_1^B), (X_2^A, X_2^B), \dots, (X_n^A, X_n^B)$$

vom Umfang n zu zweidimensionaler Zufallsvariable (Y^A, Y^B)

- Testidee: den bei Unabhängigkeit von Y^A , Y^B bestehenden Zusammenhang zwischen Randverteilungen von Y^A und Y^B sowie gemeinsamer Verteilung von (Y^A, Y^B) ausnutzen:
 - ► Gemeinsame Wahrscheinlichkeiten stimmen bei Unabhängigkeit mit Produkt der Randwahrscheinlichkeiten überein (falls (*Y*^A, *Y*^B) diskret).
 - Daher sprechen geringe Abweichungen zwischen gemeinsamen (relativen)
 Häufigkeiten und Produkt der (relativen) Randhäufigkeiten für
 Unabhängigkeit, große Abweichungen dagegen.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 173

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

 • Für wachsenden Stichprobenumfang n konvergiert die Verteilung der Testgröße χ^2 bei Gültigkeit von

 $H_0: Y^A, Y^B$ sind stochastisch unabhängig

gegen die $\chi^2((k-1)\cdot(l-1))$ -Verteilung.

• Die Näherung der Verteilung von χ^2 unter H_0 ist für endlichen Stichprobenumfang n vernünftig, falls gilt:

$$\widetilde{n}_{ij} \geq 5$$
 für alle $i \in \{1, \dots, k\}, j \in \{1, \dots, l\}$

- Wie beim Chi-Quadrat-Anpassungstest sprechen **große** Werte der Teststatistik χ^2 **gegen** die Nullhypothese " Y^A und Y^B sind stochastisch unabhängig", während kleine Werte für H_0 sprechen.
- Als kritischer Bereich zum Signifikanzniveau α ergibt sich also entsprechend:

$$K = (\chi^2_{(k-1)\cdot(l-1);1-\alpha}, \infty)$$

- Die Testgröße χ^2 ist eng verwandt mit der bei der Berechnung des korrigierten Pearsonschen Kontingenzkoeffizienten benötigten Größe χ^2 .
- Analog zum Chi-Quadrat-Anpassungstest kann der Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest ebenfalls auf "Merkmale" Y^A bzw. Y^B angewendet werden, deren Ausprägungen a₁,..., a_k bzw. b₁,..., b_l noch nicht "Zufallsvariablen-konform" als reelle Zahlen "kodiert" wurden.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 175

npassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

- Betrachtete Anwendungssituationen:
 - Sowohl Y^A als auch Y^B sind diskret mit "wenigen" Ausprägungen, in der Stichprobe treten die Ausprägungen a_1, \ldots, a_k von Y^A bzw. b_1, \ldots, b_l von Y^B auf
 - ② Y^A und Y^B sind diskret mit "vielen" Ausprägungen oder stetig, die Stichprobeninformation wird dann mit Hilfe von Klassierungen $A_1 = (-\infty, a_1], A_2 = (a_1, a_2], \ldots, A_k = (a_{k-1}, \infty)$ von Y^A bzw. $B_1 = (-\infty, b_1], B_2 = (b_1, b_2], \ldots, B_l = (b_{l-1}, \infty)$ von Y^B zusammengefasst.
 - 3 Mischformen von 1 und 2.
- Der Vergleich zwischen (in der Stichprobe) beobachteten gemeinsamen absoluten Häufigkeiten n_{ij} und bei Unabhängigkeit (auf Basis der Randhäufigkeiten) zu erwartenden gemeinsamen absoluten Häufigkeiten \widetilde{n}_{ij} erfolgt durch die Größe

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l \frac{(n_{ij} - \widetilde{n}_{ij})^2}{\widetilde{n}_{ij}} ,$$

wobei n_{ij} die beobachteten gemeinsamen Häufigkeiten für (a_i,b_j) bzw. (A_i,B_j) aus der Stichprobenrealisation und $\widetilde{n}_{ij}=n\cdot\frac{n_i}{n}\cdot\frac{n_{ij}}{n}=\frac{n_i\cdot n_{ij}}{n}$ die erwarteten gemeinsamen Häufigkeiten aus den Randhäufigkeiten n_i . von a_i bzw. A_i und n_{ij} von b_j bzw. B_i sind $(i\in\{1,\ldots,k\},j\in\{1,\ldots,l\})$.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 174

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

 Darstellung der Stichprobeninformation üblicherweise in Kontingenztabelle der Form

$Y^A \setminus Y^B$	b_1	<i>b</i> ₂		bı		$Y^A \setminus Y^B$	B_1	B_2		Bı
a_1	n ₁₁	n_{12}		$n_{1/}$		A_1	n ₁₁	n_{12}		$n_{1/}$
a_2	n ₂₁	n_{22}	• • •	n ₂₁	bzw.	A_2	n ₂₁	n_{22}	• • •	<i>n</i> ₂₁
:	:	:	٠	:		:	:	:	٠	:
a_k	n_{k1}	n_{k2}	• • •	n_{kl}		A_k	n_{k1}	n_{k2}	• • •	n_{kl}

• Benötigte Größen $\widetilde{n}_{ij} = \frac{n_i \cdot n_j}{n}$ können dann — nach Ergänzung der Kontingenztabelle um ihre Randhäufigkeiten $n_i = \sum_{j=1}^l n_{ij}$ und $n_{\cdot j} = \sum_{i=1}^k n_{ij}$ — in weiterer Tabelle mit analogem Aufbau

$Y^A \setminus Y^B$	B_1	B_2		B_{l}	n _i .
A_1	$\widetilde{n}_{11} = \frac{n_1 \cdot n_{\cdot 1}}{n}$	$\widetilde{n}_{12} = \frac{n_1 \cdot n_{2}}{n}$		$\widetilde{n}_{1l} = \frac{n_1 \cdot n_{\cdot l}}{n}$	n_1 .
A_2	$\widetilde{n}_{21} = \frac{n_2 \cdot n_{11}}{n}$	$\widetilde{n}_{22} = \frac{n_2 \cdot \widetilde{n}_{12}}{n}$	• • •	$\widetilde{n}_{2I} = \frac{n_2 \cdot \cdot \cdot n_{\cdot I}}{n}$	<i>n</i> ₂ .
:	:	:	٠	:	:
A_k	$\widetilde{n}_{k1} = \frac{n_k \cdot n_{\cdot 1}}{n}$	$\widetilde{n}_{k2} = \frac{n_k \cdot n_{\cdot 2}}{n}$		$\widetilde{n}_{kl} = \frac{n_k \cdot n_{\cdot l}}{n}$	n_k .
n.j	n. ₁	n. ₂		n. _I	n

(hier für 2. Variante) oder (falls genügend Raum vorhanden) direkt in der Kontingenztabelle berechnet werden.

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

Zusammenfassung: Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest

Anwendungs- voraussetzungen	approximativ: (Y^A, Y^B) beliebig verteilt $(X_1^A, X_1^B), \ldots, (X_n^A, X_n^B)$ einfache Stichprobe zu (Y^A, Y^B) Ausprägungen $\{a_1, \ldots, a_k\}$ von $Y^A, \{b_1, \ldots, b_l\}$ von Y^B oder Klassengrenzen $a_1 < \ldots < a_{k-1}$ zu $Y^A, b_1 < \ldots < b_{l-1}$ zu Y^B
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: Y^A, Y^B$ stochastisch unabhängig $H_1: Y^A, Y^B$ nicht stochastisch unabhängig
Teststatistik	$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l \frac{(n_{ij} - \widetilde{n}_{ij})^2}{\widetilde{n}_{ij}} = \left(\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l \frac{n_{ij}^2}{\widetilde{n}_{ij}}\right) - n$
Verteilung (H ₀)	χ^2 ist näherungsweise $\chi^2((k-1)\cdot(i-1))$ -verteilt, falls H_0 gilt (Näherung nur vernünftig, falls $\widetilde{n}_{ij}\geq 5$ für alle i,j)
Benötigte Größen	$n_{ij} = \#\{m \in \{1, \dots, n\} \mid (x_m, y_m) \in A_i \times B_j\}$ für alle i, j mit $A_i = \{a_i\}, B_j = \{b_j\}$ bzw. Klassen A_i, B_j nach vorg. Grenzen, $\widetilde{n}_{ij} = \frac{n_i \cdot n_{ij}}{n}$ mit $n_{i\cdot} = \sum_{j=1}^{l} n_{ij}, n_{\cdot j} = \sum_{i=1}^{k} n_{ij},$
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(\chi^2_{(k-1)\cdot(l-1);1-\alpha},\infty)$
<i>p</i> -Wert	$1 - F_{\chi^2((k-1)\cdot(l-1))}(\chi^2)$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 177

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (\chi^2_{(k-1)\cdot(l-1):1-\alpha}, +\infty) = (\chi^2_{2;0.95}, +\infty) = (5.991, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

Um Randhäufigkeiten n_i . und $n_{\cdot j}$ ergänzte Tabelle der gemeinsamen Häufigkeiten:

	$Y^A \setminus Y^B$	kurz	mittel	lang	n _i .
•	Männlich	524	455	221	1200
	Weiblich	413	263	124	800
	n. _i	937	718	345	2000

Tabelle der
$$\widetilde{n}_{ij} = \frac{n_{i\cdot} \cdot n_{\cdot j}}{n}$$
:

$Y^A \setminus Y^B$	kurz	mittel	lang	n _i .
Männlich	562.2	430.8	207.0	1200
Weiblich	374.8	287.2	138.0	800
n.j	937	718	345	2000

Es gilt $\widetilde{n}_{ij} \geq 5$ für alle $1 \leq i \leq 2$ und $1 \leq j \leq 3 \rightsquigarrow N$ äherung ok.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 179

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

Beispiel: Zusammenhang Geschlecht/tägl. Fahrzeit (PKW)

• Untersuchungsgegenstand: Sind die beiden Zufallsvariablen "Geschlecht" (Y^A) und "täglich mit PKW zurückgelegte Strecke" (Y^B) stochastisch unabhängig?

• Stichprobeninformation: (Kontingenz-)Tabelle mit gemeinsamen (in der Stichprobe vom Umfang n=2000 beobachteten) Häufigkeiten, wobei für Y^B eine Klassierung in die Klassen "kurz", "mittel" und "lang" durchgeführt wurde:

	Fahrzeit (Y^B)			
Geschlecht (Y^A)	kurz	mittel	lang	
Männlich	524	455	221	
Weiblich	413	263	124	

• Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.05$

Geeigneter Test: Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest

• Hypothesen:

 $H_0: Y^A, Y^B$ stochastisch unabhängig gegen $H_1: Y^A, Y^B$ stoch. abhängig

Teststatistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^l rac{(n_{ij} - \widetilde{n}_{ij})^2}{\widetilde{n}_{ij}}$$
 ist unter H_0 approximativ

$$\chi^2((k-1)\cdot(l-1))$$
-verteilt, falls $\widetilde{n}_{ij}\geq 5$ für alle $1\leq i\leq k$ und $1\leq j\leq l$.

8 Anpassungs- und Unabhängigkeitstests

Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest 8.2

(Fortsetzung: Berechnung der realisierten Teststatistik)

$$\chi^{2} = \sum_{i=1}^{2} \sum_{j=1}^{3} \frac{(n_{ij} - \tilde{n}_{ij})^{2}}{\tilde{n}_{ij}}$$

$$= \frac{(524 - 562.2)^{2}}{562.2} + \frac{(455 - 430.8)^{2}}{430.8} + \frac{(221 - 207)^{2}}{207}$$

$$+ \frac{(413 - 374.8)^{2}}{374.8} + \frac{(263 - 287.2)^{2}}{287.2} + \frac{(124 - 138)^{2}}{138}$$

$$= 2.5956 + 1.3594 + 0.9469$$

$$+ 3.8934 + 2.0391 + 1.4203$$

$$= 12.2547$$

Entscheidung:

$$\chi^2=12.2547\in (5.991,+\infty)=K \Rightarrow H_0 \text{ wird abgelehnt!}$$

 $(p\text{-Wert: }1-F_{\chi^2(2)}(\chi^2)=1-F_{\chi^2(2)}(12.2547)=1-0.9978=0.0022)$

Der Test kommt also zum Ergebnis, dass die beiden Zufallsvariablen "Geschlecht" und "tägliche Fahrzeit (PKW)" stochastisch **abhängig** sind.

Mittelwertvergleiche

- Nächste Anwendung: Vergleich der Mittelwerte zweier normalverteilter Zufallsvariablen Y^A und Y^B
 - ① auf **derselben** Grundgesamtheit durch Beobachtung von Realisationen $(x_1^A, x_1^B), \ldots, (x_n^A, x_n^B)$ einer (gemeinsamen) einfachen Stichprobe $(X_1^A, X_1^B), \ldots, (X_n^A, X_n^B)$ zur **zweidimensionalen** Zufallsvariablen (Y^A, Y^B) , insbesondere von Realisationen von Y^A und Y^B für **dieselben** Elemente der Grundgesamtheit ("verbundene Stichprobe"),
 - ② auf derselben oder unterschiedlichen Grundgesamtheit(en) durch Beobachtung von Realisationen $x_1^A, \ldots, x_{n_A}^A$ und $x_1^B, \ldots, x_{n_B}^B$ zu zwei unabhängigen einfachen Stichproben $X_1^A, \ldots, X_{n_A}^A$ und $X_1^B, \ldots, X_{n_B}^B$ (möglicherweise mit $n_A \neq n_B$) zu den beiden Zufallsvariablen Y^A und Y^B .
- Anwendungsbeispiele für beide Fragestellungen:
 - Vergleich der Montagezeiten zweier unterschiedlicher Montageverfahren auf Grundlage von Zeitmessungen beider Verfahren für dieselbe (Stichproben-)Auswahl von Arbeitern.
 - Vergleich der in Eignungstests erreichten Punktzahlen von m\u00e4nnlichen und weiblichen Bewerbern (auf Basis zweier unabh\u00e4ngiger einfacher Stichproben).

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 181

9 Mittelwert- und Varianzvergleich

Mittelwertvergleiche bei verbundenen Stichproben 9.1

Zusammenfassung: *t*-Differenzentest

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: (Y^A, Y^B) gemeinsam (zweidimensional) normalverteilt, $E(Y^A) = \mu_A, E(Y^B) = \mu_B$ sowie Varianzen/Kovarianz unbekannt approx.: $E(Y^A) = \mu_A, E(Y^B) = \mu_B, Var(Y^A), Var(Y^B)$ unbek. $(X_1^A, X_1^B), \ldots, (X_n^A, X_n^B)$ einfache Stichprobe zu (Y^A, Y^B)					
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \mu_A = \mu_B$ $H_0: \mu_A \le \mu_B$ $H_0: \mu_A \ge \mu_B$ $H_1: \mu_A \ne \mu_B$ $H_1: \mu_A < \mu_B$					
Teststatistik	$t = \frac{\overline{X}}{S}\sqrt{n}$					
Verteilung (H_0)	t für $\mu_{A}=\mu_{B}$ (näherungsweise) $t(n-1)$ -verteilt					
Benötigte Größen	$X_i = X_i^A - X_i^B \text{ für } i \in \{$	$X_i = X_i^A - X_i^B$ für $i \in \{1, \dots, n\}, \overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$				
	$S = \sqrt{\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(X_i - \overline{X})^2} = \sqrt{\frac{1}{n-1}\left(\sum_{i=1}^{n}X_i^2 - n\overline{X}^2\right)}$					
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(-\infty,-t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}})\\ \cup (t_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}},\infty)$	$(t_{n-1;1-lpha},\infty)$	$(-\infty, -t_{n-1;1-\alpha})$			
<i>p</i> -Wert	$2 \cdot (1 - F_{t(n-1)}(t))$	$1-\mathcal{F}_{t(n-1)}(t)$	$F_{t(n-1)}(t)$			

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 183

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei verbundenen Stichproben 9.1

t-Differenzentest bei verbundener Stichprobe

• Idee für Mittelwertvergleich bei verbundenen Stichproben:

▶ Ein Vergleich der Mittelwerte von Y^A und Y^B kann anhand des Mittelwerts $\mu := \mathsf{E}(Y)$ der Differenz $Y := Y^A - Y^B$ erfolgen, denn mit $\mu_A := \mathsf{E}(Y^A)$ und $\mu_B := \mathsf{E}(Y^B)$ gilt offensichtlich $\mu = \mu_A - \mu_B$ und damit:

$$\mu < 0 \iff \mu_A < \mu_B$$
 $\mu = 0 \iff \mu_A = \mu_B$ $\mu > 0 \iff \mu_A > \mu_B$

- Mit $x_1 := x_1^A x_1^B, \dots, x_n := x_n^A x_n^B$ liegt eine Realisation einer einfachen Stichprobe $X_1 := X_1^A X_1^B, \dots, X_n := X_n^A X_n^B$ vom Umfang n zu $Y = Y^A Y^B$ vor
- ▶ Darüberhinaus gilt: Ist (Y^A, Y^B) gemeinsam (zweidimensional) normalverteilt, so ist auch die Differenz $Y = Y^A Y^B$ normalverteilt.
- Es liegt also nahe, die gemeinsame Stichprobe zu (Y^A, Y^B) zu "einer" Stichprobe zu $Y = Y^A Y^B$ zusammenzufassen und den bekannten t-Test für den Mittelwert einer (normalverteilten) Zufallsvariablen bei unbekannter Varianz auf der Grundlage der einfachen Stichprobe X_1, \ldots, X_n zu Y durchzuführen.
- Prinzipiell wäre bei bekannter Varianz von $Y = Y^A Y^B$ auch ein entsprechender Gauß-Test durchführbar; Anwendungen hierfür sind aber selten.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 182

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei verbundenen Stichproben 9.1

Beispiel: Montagezeiten von zwei Verfahren

- Untersuchungsgegenstand: Ist ein neu vorgeschlagenes Montageverfahren besser (im Sinne einer im Mittel kürzeren Bearbeitungsdauer Y^B) als das zur Zeit eingesetzte Montageverfahren (mit Bearbeitungsdauer Y^A)?
- Stichprobeninformation: Zeitmessungen der Montagedauern x_i^A für Verfahren A und x_i^B für Verfahren B bei **denselben** n = 7 Arbeitern:

Arbeiter i	1	2	3	4	5	6	7
X_i^A	64	71	68	66	73	62	70
x_i^B	60	66	66	69	63	57	62

- Annahme: (Y^A, Y^B) gemeinsam normalverteilt, $(X_1^A, X_1^B), \dots, (X_n^A, X_n^B)$ einfache Stichprobe zu (Y^A, Y^B) .
- ullet Gewünschtes Signifikanzniveau: lpha=0.05

Geeigneter Test: Exakter t-Differenzentest für verbundene Stichproben

• Hypothesen:

 $H_0: \mu_A \leq \mu_B$ gegen $H_1: \mu_A > \mu_B$

② Teststatistik:

$$t = \frac{\overline{X}}{S} \sqrt{n}$$
 ist unter H_0 $t(n-1)$ -verteilt (für $\mu_A = \mu_B$).

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (t_{n-1;1-\alpha}, +\infty) = (t_{6;0.95}, +\infty) = (1.943, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

Arbeiter i	1	2	3	4	5	6	7
x_i^A	64	71	68	66	73	62	70
x_i^B	60	66	66	66 69 -3	63	57	62
$x_i = x_i^A - x_i^B$	4	5	2	-3	10	5	8

Mit
$$\overline{x} = \frac{1}{7} \sum_{i=1}^{7} x_i = 4.4286$$
 und $s = \sqrt{\frac{1}{7-1} \sum_{i=1}^{7} (x_i - \overline{x})^2} = 4.1975$:
 $t = \frac{\overline{x}}{5} \sqrt{n} = \frac{4.4286}{4.1975} \sqrt{7} = 2.7914$

• Entscheidung:

$$t = 2.7914 \in (1.943, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird abgelehnt!}$$

(p-Wert: $1 - F_{t(6)}(t) = 1 - F_{t(6)}(2.7914) = 1 - 0.9842 = 0.0158$)

Der Test kommt also zur Entscheidung, dass das neue Montageverfahren eine im Mittel signifikant kürzere Montagedauer aufweist.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 185

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben $9.2\,$

Zusammenfassung: 2-Stichproben-Gauß-Test

bei bekannten Varianzen

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $Y^A \sim N(\mu_A, \sigma_A^2)$, $Y^B \sim N(\mu_B, \sigma_B^2)$, σ_A^2 , σ_B^2 bekannt $X_1^A, \ldots, X_{n_A}^A$ einfache Stichprobe zu Y^A , unabhängig von einfacher Stichprobe $X_1^B, \ldots, X_{n_B}^B$ zu Y^B .				
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \mu_A = \mu_B \qquad H_0: \mu_A \le \mu_B \qquad H_0: \mu_A \ge \mu \\ H_1: \mu_A \ne \mu_B \qquad H_1: \mu_A > \mu_B \qquad H_1: \mu_A < \mu$				
Teststatistik	$N = rac{\overline{X^A} - \overline{X^B}}{\sqrt{rac{\sigma_A^2}{n_A} + rac{\sigma_B^2}{n_B}}}$				
Verteilung (H_0)	N für μ_{A}	$_{ m A}=\mu_{ m B}{ m N}(0,1)$ -verteil	lt		
Benötigte Größen	$\overline{X^A} = \frac{1}{n_A} \sum_{i=1}^{n_A} X_i^A, \overline{X^B} = \frac{1}{n_B} \sum_{i=1}^{n_B} X_i^B$				
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(-\infty, -N_{1-\frac{\alpha}{2}}) \\ \cup (N_{1-\frac{\alpha}{2}}, \infty)$	(N_{1-lpha},∞)	$(-\infty, -N_{1-lpha})$		
<i>p</i> -Wert	$2 \cdot (1 - \Phi(\mathcal{N}))$	$1 - \Phi(N)$	Φ(N)		

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 187

Mittelwertvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben

- Liegen zwei unabhängige Stichproben $X_1^A, \ldots, X_{n_A}^A$ und $X_1^B, \ldots, X_{n_B}^B$ zu jeweils normalverteilten Zufallsvariablen Y^A und Y^B vor, kann eine "Aggregation" zu einer einzigen Stichprobe wie beim Vorliegen verbundener Stichproben so nicht durchgeführt werden.
- Verglichen werden nun nicht mehr Beobachtungspaare, sondern die (getrennt) berechneten Mittelwerte $\overline{X^A}$ und $\overline{X^B}$ der beiden Stichprobenrealisationen zu Y^A bzw. Y^B .
- ullet Wir setzen zunächst die Normalverteilungsannahme für Y^A und Y^B voraus!
- Die Differenz $\overline{X^A} \overline{X^B}$ ist wegen der Unabhängigkeit der Stichproben dann offensichtlich normalverteilt mit Erwartungswert $\mu_A \mu_B$ (für $\mu_A = \mu_B$ gilt also gerade $\mathrm{E}(\overline{X^A} \overline{X^B}) = 0$) und Varianz

$$Var(\overline{X^A} - \overline{X^B}) = Var(\overline{X^A}) + Var(\overline{X^B}) = \frac{\sigma_A^2}{n_A} + \frac{\sigma_B^2}{n_B}$$
.

• Sind die beteiligten Varianzen bekannt, kann zum Vergleich von μ_A und μ_B somit unmittelbar ein exakter Gauß-Test konstruiert werden.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 186

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.2

- Sind die Varianzen σ_A^2 und σ_B^2 unbekannt, so ist zu unterscheiden, ob man wenigstens $\sigma_A^2 = \sigma_B^2$ annehmen kann oder nicht.
- Im Fall übereinstimmender Varianzen $\sigma_A^2 = \sigma_B^2$ wird diese mit Hilfe eines gewichteten Mittelwerts S^2 der Stichprobenvarianzen

$$S_{Y^A}^2 = \frac{1}{n_A - 1} \sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A - \overline{X^A})^2$$
 und $S_{Y^B}^2 = \frac{1}{n_B - 1} \sum_{j=1}^{n_B} (X_j^B - \overline{X^B})^2$

in der Form

$$S^{2} = \frac{(n_{A} - 1)S_{Y^{A}}^{2} + (n_{B} - 1)S_{Y^{B}}^{2}}{n_{A} + n_{B} - 2} = \frac{\sum_{i=1}^{n_{A}} (X_{i}^{A} - \overline{X^{A}})^{2} + \sum_{j=1}^{n_{B}} (X_{j}^{B} - \overline{X^{B}})^{2}}{n_{A} + n_{B} - 2}$$

geschätzt, ein exakter t-Test ist damit konstruierbar.

• Für $n_A = n_B$ erhält man die einfachere Darstellung $S^2 = \frac{S_{YA}^2 + S_{YB}^2}{2}$.

bei unbekannten, aber übereinstimmenden Varianzen

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $Y^A \sim N(\mu_A, \sigma_A^2)$, $Y^B \sim N(\mu_B, \sigma_B^2)$, μ_A , μ_B , $\sigma_A^2 = \sigma_B^2$ unbek. approx.: $E(Y^A) = \mu_A$, $E(Y^B) = \mu_B$, $Var(Y^A) = Var(Y^B)$ unbekannt $X_1^A, \ldots, X_{n_A}^A$ einfache Stichprobe zu Y^A , unabhängig von einfacher Stichprobe $X_1^B, \ldots, X_{n_B}^B$ zu Y^B .					
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \mu_A = \mu_B$ $H_1: \mu_A \neq \mu_B$		$H_0: \mu_A \ge \mu_B$ $H_1: \mu_A < \mu_B$			
Teststatistik	$t = rac{\overline{X^A} - }{\sqrt{rac{S^2}{n_A}}}$	$t = \frac{\overline{X^A} - \overline{X^B}}{\sqrt{\frac{S^2}{n_A} + \frac{S^2}{n_B}}} = \frac{\overline{X^A} - \overline{X^B}}{S} \sqrt{\frac{n_A \cdot n_B}{n_A + n_B}}$				
Verteilung (H ₀)	· · ·	herungsweise) t(n _A ⊣				
Benötigte Größen	$\overline{X^{A}} = \frac{1}{n_{A}} \sum_{i=1}^{n_{A}} X_{i}^{A}, \overline{X^{B}} = \frac{1}{n_{B}} \sum_{i=1}^{n_{B}} X_{i}^{B},$ $S = \sqrt{\frac{(n_{A} - 1)S_{YA}^{2} + (n_{B} - 1)S_{YB}^{2}}{n_{A} + n_{B} - 2}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n_{A}} (X_{i}^{A} - \overline{X^{A}})^{2} + \sum_{i=1}^{n_{B}} (X_{i}^{B} - \overline{X^{B}})^{2}}{n_{A} + n_{B} - 2}}$					
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(-\infty, -t_{n_A+n_B-2;1-\frac{\alpha}{2}})$ $\cup (t_{n_A+n_B-2;1-\frac{\alpha}{2}}, \infty)$	$(t_{n_A+n_B-2;1-lpha},\infty)$	$(-\infty, -t_{n_A+n_B-2;1-\alpha})$			
<i>p</i> -Wert	$2 \cdot (1 - F_{t(n_A + n_B - 2)}(t))$	$1-F_{t(n_A+n_B-2)}(t)$	$F_{t(n_A+n_B-2)}(t)$			

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 189

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.2

• Hypothesen:

 $H_0: \mu_A \ge \mu_B$ gegen $H_1: \mu_A < \mu_B$

② Teststatistik:

$$t = rac{\overline{X^A} - \overline{X^B}}{S} \sqrt{rac{n_A \cdot n_B}{n_A + n_B}}$$
 ist unter H_0 $t(n_A + n_B - 2)$ -verteilt (für $\mu_A = \mu_B$).

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (-\infty, -t_{n_A+n_B-2;1-\alpha}) = (-\infty, -t_{13;0.95}) = (-\infty, -1.771)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

$$t = \frac{\overline{x^A} - \overline{x^B}}{s} \sqrt{\frac{n_A \cdot n_B}{n_A + n_B}} = \frac{6.5 - 8}{4.5944} \sqrt{\frac{10 \cdot 5}{10 + 5}} = -0.5961$$

Entscheidung:

$$t = -0.5961 \notin (-\infty, -1.771) = K \Rightarrow H_0$$
 wird nicht abgelehnt!
(p-Wert: $F_{t(13)}(t) = F_{t(13)}(-0.5961) = 0.2807$)

Der Test kommt also zur Entscheidung, dass eine positive Auswirkung der Sonderwerbeaktion auf die mittlere prozentuale Absatzänderung nicht bestätigt werden kann.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 191

Beispiel: Absatzwirkung einer Werbeaktion

- Untersuchungsgegenstand: Hat eine spezielle Sonderwerbeaktion positiven Einfluss auf den mittleren Absatz?
- Stichprobeninformation: Messung der prozentualen Absatzänderungen x_1^A, \ldots, x_{10}^A in $n_A = 10$ Supermärkten **ohne** Sonderwerbeaktion und x_1^B, \ldots, x_5^B in $n_B = 5$ Supermärkten **mit** Sonderwerbeaktion.
- Annahme: Für prozentuale Absatzänderungen Y^A ohne bzw. Y^B mit Sonderwerbeaktion gilt $Y^A \sim N(\mu_A, \sigma_A^2)$, $Y^B \sim N(\mu_B, \sigma_B^2)$, $\mu_A, \mu_B, \sigma_A^2 = \sigma_B^2$ unbekannt, X_1^A, \ldots, X_{10}^A einfache Stichprobe zu Y^A , unabhängig von einfacher Stichprobe X_1^B, \ldots, X_5^B zu Y^B .
- (Zwischen-)Ergebnisse aus Stichprobenrealisation:

$$\overline{x^A} = 6.5, \quad \overline{x^B} = 8, \quad s_{Y^A}^2 = 20.25, \quad s_{Y^B}^2 = 23.04$$

$$\Rightarrow s = \sqrt{\frac{(n_A - 1)s_{Y^A}^2 + (n_B - 1)s_{Y^B}^2}{n_A + n_B - 2}} = \sqrt{\frac{9 \cdot 20.25 + 4 \cdot 23.04}{13}} = 4.5944$$

• Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.05$

Geeigneter Test:

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

2-Stichproben-t-Test bei übereinstimmenden, aber unbekannten Varianzen

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 190

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.2

Sonderfall: Vergleich von Anteilswerten

- Ein Sonderfall des (approximativen) 2-Stichproben-*t*-Test bei unbekannten, aber übereinstimmenden Varianzen liegt vor, wenn zwei Anteilswerte miteinander verglichen werden sollen.
- Es gelte also speziell $Y^A \sim B(1, p_A)$ und $Y^B \sim B(1, p_B)$ für $p_A \in (0, 1)$ und $p_B \in (0, 1)$, außerdem seien $X_1^A, \ldots, X_{n_A}^A$ sowie $X_1^B, \ldots, X_{n_B}^B$ unabhängige einfache Stichproben vom Umfang n_A zu Y^A bzw. vom Umfang n_B zu Y^B .
- Zur Überprüfung stehen die Hypothesenpaare:

$$H_0: p_A = p_B \qquad H_0: p_A \le p_B \qquad H_0: p_A \ge p_B$$
 gegen $H_1: p_A \ne p_B \qquad H_1: p_A > p_B \qquad H_1: p_A < p_B$

- Für die Varianzen von Y^A und Y^B gilt bekanntlich $Var(Y^A) = p_A \cdot (1 p_A)$ bzw. $Var(Y^B) = p_B \cdot (1 p_B)$, d.h. die Varianzen sind zwar unbekannt, unter H_0 genauer für $p_A = p_B$ jedoch gleich.
- Mit den üblichen Schreibweisen $\widehat{p}_A := \frac{1}{n_A} \sum_{i=1}^{n_A} X_i^A$ bzw. $\widehat{p}_B := \frac{1}{n_B} \sum_{i=1}^{n_B} X_i^B$ erhält man für S^2 in Abhängigkeit von \widehat{p}_A und \widehat{p}_B die Darstellung:

$$S^{2} = \frac{n_{A} \cdot \widehat{p}_{A} \cdot (1 - \widehat{p}_{A}) + n_{B} \cdot \widehat{p}_{B} \cdot (1 - \widehat{p}_{B})}{n_{A} + n_{B} - 2}$$

• Approximation vernünftig, falls $5 \le n_A \widehat{p}_A \le n_A - 5$ und $5 \le n_B \widehat{p}_B \le n_B - 5$.

Zusammenfassung: 2-Stichproben-t-Test für Anteilswerte

Anwendungs- voraussetzungen	approx.: $Y^A \sim B(1, p_A)$, $Y^B \sim B(1, p_B)$, p_A , p_B unbekannt $X_1^A, \ldots, X_{n_A}^A$ einfache Stichprobe zu Y^A , unabhängig von einfacher Stichprobe $X_1^B, \ldots, X_{n_B}^B$ zu Y^B .				
Nullhypothese	$H_0: p_A = p_B$	$H_0: p_A \leq p_B$	$H_0: p_A \geq p_B$		
Gegenhypothese	$H_1: p_A \neq p_B$	$H_1: p_A > p_B$	$H_1: p_A < p_B$		
Teststatistik	$t = \frac{\widehat{p}_A - \widehat{p}_B}{\sqrt{\frac{S^2}{n_A} + \frac{S^2}{n_B}}} = \frac{\widehat{p}_A - \widehat{p}_B}{S} \sqrt{\frac{n_A \cdot n_B}{n_A + n_B}}$				
Verteilung (H ₀)		herungsweise $t(n_A +$			
	(Näherung ok, falls $5 \le n_A \widehat{p}_A \le n_A - 5$ und $5 \le n_B \widehat{p}_B \le n_B - 5$)				
Benötigte Größen	$\widehat{p}_A = \frac{1}{n_A} \sum_{i=1}^{n_A} X_i^A, \widehat{p}_B$	$= \frac{1}{n_B} \sum_{i=1}^{n_B} X_i^B,$			
	$S = \sqrt{\frac{n_A \cdot \widehat{p}_A \cdot (1 - \widehat{p}_A) + n_B \cdot \widehat{p}_B \cdot (1 - \widehat{p}_B)}{n_A + n_B - 2}}$				
Kritischer Bereich	$(-\infty, -t_{n_A+n_B-2;1-\frac{\alpha}{2}})$	$(t_{n_A+n_B-2;1-\alpha},\infty)$	$(-\infty, -t_{n_A+n_B-2;1-\alpha})$		
zum Niveau $lpha$	$\cup (t_{n_A+n_B-2;1-\frac{\alpha}{2}},\infty)$				
<i>p</i> -Wert	$2 \cdot (1 - F_{t(n_A + n_B - 2)}(t))$	$1-F_{t(n_A+n_B-2)}(t)$	$F_{t(n_A+n_B-2)}(t)$		

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 193

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

 ${\it Mittelwertvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.2}$

• Hypothesen:

$$H_0: p_A \leq p_B$$
 gegen $H_1: p_A > p_B$

2 Teststatistik:

$$t = \frac{\widehat{p}_A - \widehat{p}_B}{S} \sqrt{\frac{n_A \cdot n_B}{n_A + n_B}}$$
 ist unter H_0 näherungsweise $t(n_A + n_B - 2)$ -verteilt (für $p_A = p_B$). Näherung ok, da $5 < 29 < 995$ und $5 < 21 < 995$.

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (t_{n_A+n_B-2;1-\alpha}, +\infty) = (t_{1998;0.95}, +\infty) = (1.646, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

$$t = \frac{\widehat{p}_A - \widehat{p}_B}{s} \sqrt{\frac{n_A \cdot n_B}{n_A + n_B}} = \frac{0.029 - 0.021}{0.1562} \sqrt{\frac{1000 \cdot 1000}{1000 + 1000}} = 1.1452$$

Entscheidung:

$$t = 1.1452 \notin (1.646, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird nicht abgelehnt!}$$

(p-Wert: $1 - F_{t(1998)}(t) = 1 - F_{t(1998)}(1.1452) = 1 - 0.8739 = 0.1261)$

Der Test kommt also zum Ergebnis, dass eine höhere Fehlerquote der günstigen Maschine nicht bestätigt werden kann.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 195

Beispiel: Vergleich von zwei Fehlerquoten

mit approximativem 2-Stichproben-t-Test für Anteilswerte

- Untersuchungsgegenstand: Vergleich von Fehlerquoten zweier Sortiermaschinen
- Für einen automatisierten Sortiervorgang werden eine günstige (A) sowie eine hochpreisige Maschine (B) angeboten. Es soll anhand von 2 (unabhängigen) Testläufen mit jeweils $n_A = n_B = 1000$ Sortiervorgängen überprüft werden, ob die Fehlerquote p_A bei der günstigen Maschine A höher ist als die Fehlerquote p_B der hochpreisigen Maschine B.
- Resultat der Testläufe soll jeweils als Realisation einer einfachen Stichprobe aufgefasst werden können.
- Stichprobeninformation: Bei Maschine A traten 29 Fehler auf, bei Maschine B 21 Fehler.
- (Zwischen-) Ergebnisse aus Stichprobenrealisation: $\widehat{p}_A = \frac{29}{1000} = 0.029$, $\widehat{p}_B = \frac{21}{1000} = 0.021$, $s = \sqrt{\frac{1000 \cdot 0.029 \cdot (1 0.029) + 1000 \cdot 0.021 \cdot (1 0.021)}{1000 + 1000 2}} = 0.156$
- Gewünschtes Signifikanzniveau $\alpha = 0.05$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 194

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.2

Approximativer 2-Stichproben-Gauß-Test

für Mittelwertvergleiche, wenn Gleichheit der Varianzen ungewiss

- Kann in der Situation des exakten 2-Stichproben-*t*-Test (*Y*^A und *Y*^B sind normalverteilt mit unbekannten Varianzen) auch unter *H*₀ keine Gleichheit der Varianzen vorausgesetzt werden, müssen andere Testverfahren verwendet werden, z.B. der **Welch-Test** (hier nicht besprochen).
- Als approximativer Test lässt sich (zumindest bei hinreichend großen Stichprobenumfängen, "Daumenregel" $n_A > 30$ und $n_B > 30$) auch eine leichte Modifikation des 2-Stichproben-Gauß-Tests aus Folie 187 verwenden.
- Anstelle der (dort als bekannt vorausgesetzten) Varianzen σ_A^2 und σ_B^2 sind die erwartungstreuen Schätzfunktionen S_{YA}^2 und S_{YB}^2 einzusetzen und der Test als approximativer Test durchzuführen.
- Die Teststatistik nimmt damit die Gestalt

$$N = \frac{\overline{X^A} - \overline{X^B}}{\sqrt{\frac{S_{\gamma A}^2}{n_A} + \frac{S_{\gamma B}^2}{n_B}}}$$

an und ist unter H_0 näherungsweise standardnormalverteilt.

Varianzvergleiche bei normalverteilten Zufallsvariablen

- Nächste Anwendung: Vergleich der Varianzen σ_A^2 und σ_B^2 zweier normalverteilter Zufallsvariablen $Y^A \sim N(\mu_A, \sigma_A^2)$ und $Y^B \sim N(\mu_B, \sigma_B^2)$ auf Grundlage zweier unabhängiger einfacher Stichproben $X_1^A, \ldots, X_{n_A}^A$ vom Umfang n_A zu Y^A und $X_1^B, \ldots, X_{n_B}^B$ vom Umfang n_B zu Y^B .
- Idee: Vergleich auf Grundlage der erwartungstreuen Schätzfunktionen

$$S_{Y^A}^2 = \frac{1}{n_A - 1} \sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A - \overline{X^A})^2 = \frac{1}{n_A - 1} \left(\left(\sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A)^2 \right) - n_A \overline{X^A}^2 \right)$$

bzw.
$$S_{Y^B}^2 = \frac{1}{n_B - 1} \sum_{i=1}^{n_B} (X_i^B - \overline{X^B})^2 = \frac{1}{n_B - 1} \left(\left(\sum_{i=1}^{n_B} (X_i^B)^2 \right) - n_B \overline{X^B}^2 \right)$$

für die Varianz von Y^A bzw. die Varianz von Y^B .

- Es gilt $\frac{(n_A-1)\cdot S_{YA}^2}{\sigma_A^2}\sim \chi^2(n_A-1)$ unabhängig von $\frac{(n_B-1)\cdot S_{YB}^2}{\sigma_B^2}\sim \chi^2(n_B-1)$.
- Geeignete Testgröße lässt sich aus (standardisiertem) Verhältnis von $\frac{(n_A-1)\cdot S_{YA}^2}{\sigma_A^2}$ und $\frac{(n_B-1)\cdot S_{YB}^2}{\sigma_B^2}$ herleiten.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

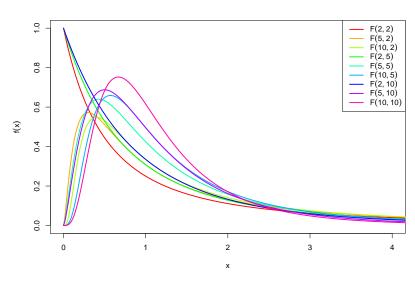
Folie 197

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Varianzvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.3

Grafische Darstellung einiger F(m, n)-Verteilungen

 $\text{für } m,n \in \{2,5,10\}$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie

Die Familie der F(m, n)-Verteilungen

• Sind χ_m^2 und χ_n^2 stochastisch unabhängige, mit m bzw. n Freiheitsgraden χ^2 -verteilte Zufallsvariablen, so heißt die Verteilung der Zufallsvariablen

$$F_n^m := \frac{\frac{\chi_m^2}{m}}{\frac{\chi_n^2}{n}} = \frac{\chi_m^2}{\chi_n^2} \cdot \frac{n}{m}$$

F-Verteilung mit *m* Zähler- und *n* Nennerfreiheitsgraden, in Zeichen $F_n^m \sim F(m,n)$.

- Offensichtlich können F(m, n)-verteilte Zufallsvariablen nur nichtnegative Werte annehmen, der Träger ist also $[0, \infty)$.
- Für n > 2 gilt $E(F_n^m) = \frac{n}{n-2}$
- Als Abkürzung für α -Quantile der F(m, n)-Verteilung verwenden wir (wie üblich) $F_{m,n;\alpha}$.
- Für die Quantile der F(m, n)-Verteilungen gilt der folgende Zusammenhang:

$$F_{m,n;\alpha} = \frac{1}{F_{n,m;1-\alpha}}$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Folie 198

Folie 200

9 Mittelwert- und Varianzvergleich

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Varianzvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.3

Varianzvergleiche (Fortsetzung)

• Eine $F(n_A - 1, n_B - 1)$ -verteilte Zufallsvariable erhält man also in der Anwendungssituation der Varianzvergleiche durch das Verhältnis

$$\frac{\frac{(n_A-1)\cdot S_{YA}^2}{\sigma_A^2}}{\frac{(n_B-1)\cdot S_{YB}^2}{\sigma_B^2}} \cdot \frac{n_B-1}{n_A-1} = \frac{\frac{S_{YA}^2}{\sigma_A^2}}{\frac{S_{YB}^2}{\sigma_B^2}} ,$$

das allerdings von den (unbekannten!) Varianzen σ_A^2 und σ_B^2 abhängt.

• Gilt jedoch $\sigma_A^2 = \sigma_B^2$, so hat auch das Verhältnis

$$F:=\frac{S_{Y^A}^2}{S_{Y^B}^2}$$

eine $F(n_A - 1, n_B - 1)$ -Verteilung und ist somit als Testgröße geeignet, wenn unter H_0 (eventuell im Grenzfall) $\sigma_A^2 = \sigma_B^2$ angenommen wird.

• Offensichtlich sprechen große Werte von F eher für $\sigma_A^2 > \sigma_B^2$, kleine eher für $\sigma_A^2 < \sigma_B^2$, Verhältnisse in der Nähe von 1 für $\sigma_A^2 = \sigma_B^2$.

- Da die Klasse der F-Verteilungen von 2 Verteilungsparametern abhängt, ist es nicht mehr möglich, α -Quantile für verschiedene Freiheitsgradkombinationen und verschiedene α darzustellen.
- In Formelsammlung: Tabellen (nur) mit 0.95-Quantilen für verschiedene Kombinationen von m und n für F(m, n)-Verteilungen verfügbar.
- Bei linksseitigen Tests (zum Niveau $\alpha=0.05$) und zweiseitigen Tests (zum Niveau $\alpha=0.10$) muss also regelmäßig die "Symmetrieeigenschaft"

$$F_{m,n;\alpha} = \frac{1}{F_{n,m:1-\alpha}}$$

verwendet werden, um auch 0.05-Quantile bestimmen zu können.

 Der resultierende Test ist insbesondere zur Überprüfung der Anwendungsvoraussetzungen für den 2-Stichproben-t-Test hilfreich.

Wichtig!

Die Normalverteilungsannahme für Y^A und Y^B ist wesentlich. Ist diese (deutlich) verletzt, ist auch eine näherungsweise Verwendung des Tests nicht mehr angebracht.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 201

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Varianzvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.3

Zusammenfassung: F-Test zum Vergleich der Varianzen

zweier normalverteilter Zufallsvariablen

exakt: $Y^A \sim N(\mu_A, \sigma_A^2)$, $Y^B \sim N(\mu_B, \sigma_B^2)$, $\mu_A, \mu_B, \sigma_A^2, \sigma_B^2$ unbek. $X_1^A, \dots, X_{n_A}^A$ einfache Stichprobe zu Y^A , unabhängig von einfacher Stichprobe $X_1^B, \dots, X_{n_B}^B$ zu Y^B .						
$H_0: \sigma_A^2 = \sigma_B^2$	$H_0: \sigma_A^2 = \sigma_B^2$ $H_0: \sigma_A^2 \leq \sigma_B^2$ $H_0: \sigma_A^2 \geq \sigma_B^2$					
$H_1:\sigma_A^2\neq\sigma_B^2$	$H_1:\sigma_A^2>\sigma_B^2$	$H_1:\sigma_A^2<\sigma_B^2$				
$F=rac{S_{Y^A}^2}{S_{V^B}^2}$						
F unter H_0 für σ_A^2	$=\sigma_B^2 F(n_A-1,n_B-1)$	1)-verteilt				
$\overline{X^A} = \frac{1}{n_A} \sum_{i=1}^{n_A} X_i^A, \overline{X^B} =$	$= \frac{1}{n_B} \sum_{i=1}^{n_B} X_i^B,$					
$S_{YA}^2 = \frac{1}{n_A - 1} \sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A - \overline{X}^A)$	$(\overline{A})^2 = \frac{1}{n_A - 1} \left(\left(\sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A) \right)^2 \right)$	$(n^2) - n_A \overline{X^A}^2$				
$S_{YB}^{2} = \frac{1}{n_{B}-1} \sum_{i=1}^{n_{B}} (X_{i}^{B} - \overline{X^{B}})^{2} = \frac{1}{n_{B}-1} \left(\left(\sum_{i=1}^{n_{B}} (X_{i}^{B})^{2} \right) - n_{B} \overline{X^{B}}^{2} \right)$						
$[0, F_{n_A-1, n_B-1; \frac{\alpha}{2}})$ $(F_{n_A-1, n_B-1; 1-\alpha}, \infty)$ $[0, F_{n_A-1, n_B-1; \alpha})$						
$\cup (F_{n_A-1,n_B-1;1-\frac{\alpha}{2}},\infty)$						
$2 \cdot \min \left\{ F_{F(n_A-1,n_B-1)}(F), \\ 1 - F_{F(n_A-1,n_B-1)}(F) \right\}$	$1-F_{F(n_A-1,n_B-1)}(F)$	$F_{F(n_A-1,n_B-1)}(F)$				
	$X_1^A, \dots, X_{n_A}^A \text{ einfache Stich}$ einfacher Stichprobe X_1^B, \dots $H_0: \sigma_A^2 = \sigma_B^2$ $H_1: \sigma_A^2 \neq \sigma_B^2$ $F \text{ unter } H_0 \text{ für } \sigma_A^2$ $\overline{X^A} = \frac{1}{n_A} \sum_{i=1}^{n_A} X_i^A, \overline{X^B} = S_{YA}^2 = \frac{1}{n_{A-1}} \sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A - \overline{X^A})$ $S_{YB}^2 = \frac{1}{n_B-1} \sum_{i=1}^{n_B} (X_i^B - \overline{X^A})$ $\bigcup (F_{n_A-1,n_B-1;\frac{\alpha}{2}})$ $\bigcup (F_{n_A-1,n_B-1;1-\frac{\alpha}{2}}, \infty)$ $2 \cdot \min \left\{ F_{F(n_A-1,n_B-1)}(F), \right\}$	$\begin{array}{c c} X_1^A, \dots, X_{n_A}^A \text{ einfache Stichprobe zu } Y^A, \text{ unabhäng einfacher Stichprobe } X_1^B, \dots, X_{n_B}^B \text{ zu } Y^B. \\ \hline H_0: \sigma_A^2 = \sigma_B^2 & H_0: \sigma_A^2 \leq \sigma_B^2 \\ H_1: \sigma_A^2 \neq \sigma_B^2 & H_1: \sigma_A^2 > \sigma_B^2 \\ \hline F = \frac{S_{YA}^2}{S_Y^2} \\ \hline F \text{ unter } H_0 \text{ für } \sigma_A^2 = \sigma_B^2 F(n_A-1,n_B-1; \sigma_A^2) \\ \hline X^A = \frac{1}{n_A} \sum_{i=1}^{n_A} X_i^A, & \overline{X^B} = \frac{1}{n_B} \sum_{i=1}^{n_B} X_i^B, \\ S_{YA}^2 = \frac{1}{n_{A-1}} \sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A - \overline{X^A})^2 = \frac{1}{n_{A-1}} \left(\left(\sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A - \overline{X^B})^2 - \frac{1}{n_B-1} \right) \left(\left(\sum_{i=1}^{n_B} (X_i^B - \overline{X^B})^2 - \frac{1}{n_B-1} \right) \right) \\ \downarrow (F_{n_A-1,n_B-1;1-\frac{\alpha}{2}}, \infty) \\ \downarrow \text{2 · min } \{F_{F(n_A-1,n_B-1)}(F), & 1 - F_{F(n_A-1,n_B-1)}(F) \\ \hline \end{array}$				

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 203

0.95-Quantile der F(m, n)-Verteilungen $F_{m,n;0.95}$

$n \backslash m$	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447
30 40 50 100 150	4.171 4.085 4.034 3.936 3.904 atistik (WS 2015,	3.316 3.232 3.183 3.087 3.056	2.922 2.839 2.790 2.696 2.665	2.690 2.606 2.557 2.463 2.432	2.534 2.449 2.400 2.305 2.274	2.421 2.336 2.286 2.191 2.160	2.334 2.249 2.199 2.103 2.071	2.266 2.180 2.130 2.032 2.001
Jennebende Ju	103 2013	(10)						1 One 202

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Varianzvergleiche bei zwei unabhängigen Stichproben 9.3

Beispiel: Präzision von 2 Abfüllanlagen

- Untersuchungsgegenstand: Entscheidung, ob Varianz der Abfüllmenge von zwei Abfüllanlagen übereinstimmt oder nicht.
- Annahmen: Abfüllmengen Y^A und Y^B jeweils normalverteilt.
- Unabhängige einfache Stichproben vom Umfang $n_A = 9$ zu Y^A und vom Umfang $n_B = 7$ zu Y^B liefern realisierte Varianzschätzungen $s_{Y^A}^2 = 16.22$ sowie $s_{Y^B}^2 = 10.724$.
- Gewünschtes Signifikanzniveau $\alpha = 0.10$.

Geeigneter Test: F-Test für die Varianzen normalverteilter Zufallsvariablen

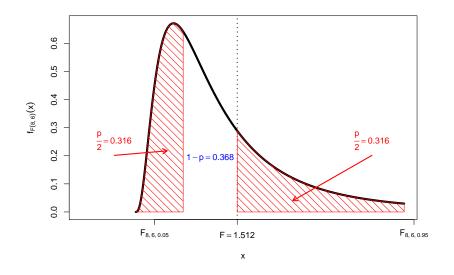
- **1 Hypothesen:** $H_0: \sigma_A^2 = \sigma_B^2$ gegen $H_1: \sigma_A^2 \neq \sigma_B^2$
- **Teststatistik:** $F = \frac{S_{YA}^2}{S_{YB}^2}$ ist unter H_0 $F(n_A 1, n_B 1)$ -verteilt.
- **Solution Writischer Bereich zum Niveau** $\alpha = 0.10$ **:** Mit $F_{8.6:0.05} = 1/F_{6.8:0.95} = 1/3.581 = 0.279$:

$$K = [0, F_{n_A-1, n_B-1; \frac{\alpha}{2}}) \cup (F_{n_A-1, n_B-1; 1-\frac{\alpha}{2}}, +\infty) = [0, F_{8,6;0.05}) \cup (F_{8,6;0.95}, +\infty) = [0, 0.279) \cup (4.147, +\infty)$$

- **Sericle 1.512** Sericle Berechnung der realisierten Teststatistik: $F = \frac{s_{YA}^2}{s_{YB}^2} = \frac{16.22}{10.724} = 1.512$
- **Solution Entscheidung:** $F \notin K \Rightarrow H_0$ wird nicht abgelehnt!

Beispiel: p-Wert bei F-Test für Varianzen (Grafik)

Abfüllanlagenbeispiel, realisierte Teststatistik F = 1.512, p-Wert: 0.632



Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 205

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei k>2 unabhängigen Stichproben 9.4

Einfache Varianzanalyse

 Idee der einfachen ("einfaktoriellen") Varianzanalyse: Vergleich der Streuung der **Stufenmittel** (auch "Gruppenmittel")

$$\overline{X}_1 := \frac{1}{n_1} \sum_{i=1}^{n_1} X_{1,i}, \qquad \dots, \qquad \overline{X}_k := \frac{1}{n_k} \sum_{i=1}^{n_k} X_{k,i}$$

um das Gesamtmittel

$$\overline{X} := \frac{1}{n} \sum_{j=1}^{k} \sum_{i=1}^{n_j} X_{j,i} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^{k} n_j \cdot \overline{X}_j$$

mit den Streuungen der Beobachtungswerte $X_{i,j}$ um die jeweiligen Stufenmittel \overline{X}_i innerhalb der *j*-ten Stufe.

• Sind die Erwartungswerte in allen Stufen gleich (gilt also H_0), so ist die Streuung der Stufenmittel vom Gesamtmittel im Vergleich zur Streuung der Beobachtungswerte um die jeweiligen Stufenmittel tendenziell nicht so groß wie es bei Abweichungen der Erwartungswerte für die einzelnen Faktorstufen der Fall wäre.

Mittelwertvergleiche bei k > 2 unabhängigen Stichproben

- Nächste Anwendung: Vergleich der Mittelwerte von k > 2 normalverteilten Zufallsvariablen $Y_1 \sim N(\mu_1, \sigma^2), \dots, Y_k \sim N(\mu_k, \sigma^2)$ mit übereinstimmender Varianz σ^2 .
- Es soll eine Entscheidung getroffen werden zwischen

 $H_0: \mu_1 = \mu_i$ für alle i und $H_1: \mu_1 \neq \mu_i$ für (mindestens) ein iauf Basis von k unabhängigen einfachen Stichproben

$$X_{1.1}, \ldots, X_{1.n_1}, \ldots, X_{k.1}, \ldots, X_{k.n_k}$$

mit Stichprobenumfängen n_1, \ldots, n_k (Gesamtumfang: $n := \sum_{j=1}^k n_j$).

- Häufiger Anwendungsfall: Untersuchung des Einflusses einer nominalskalierten Variablen (mit mehr als 2 Ausprägungen) auf eine (kardinalskalierte) Zufallsvariable, z.B.
 - ► Einfluss verschiedener Düngemittel auf Ernteertrag,
 - ► Einfluss verschiedener Behandlungsmethoden auf Behandlungserfolg.
 - ▶ Einfluss der Zugehörigkeit zu bestimmten Gruppen (z.B. Schulklassen).
- Beteiligte nominalskalierte Einflussvariable wird dann meist Faktor genannt, die einzelnen Ausprägungen Faktorstufen.
- Geeignetes statistisches Untersuchungswerkzeug: Einfache Varianzanalyse

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 206

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei k>2 unabhängigen Stichproben 9.4

Folie 208

 Messung der Streuung der Stufenmittel vom Gesamtmittel durch Größe SB ("Squares Between") als (gew.) Summe der quadrierten Abweichungen:

$$SB = \sum_{i=1}^{k} n_j \cdot (\overline{X}_j - \overline{X})^2 = n_1 \cdot (\overline{X}_1 - \overline{X})^2 + \ldots + n_k \cdot (\overline{X}_k - \overline{X})^2$$

• Messung der (Summe der) Streuung(en) der Beobachtungswerte um die Stufenmittel durch Größe SW ("Squares Within") als (Summe der) Summe der quadrierten Abweichungen:

$$SW = \sum_{j=1}^{k} \sum_{i=1}^{n_j} (X_{j,i} - \overline{X}_j)^2 = \sum_{i=1}^{n_1} (X_{1,i} - \overline{X}_1)^2 + \ldots + \sum_{i=1}^{n_k} (X_{k,i} - \overline{X}_k)^2$$

- Man kann zeigen:
 - ▶ Für die Gesamtsumme SS ("Sum of Squares") der quadrierten Abweichungen der Beobachtungswerte vom Gesamtmittelwert mit

$$SS = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{n_j} (X_{j,i} - \overline{X})^2 = \sum_{i=1}^{n_1} (X_{1,i} - \overline{X})^2 + \ldots + \sum_{i=1}^{n_k} (X_{k,i} - \overline{X})^2$$

gilt die **Streuungszerlegung** SS=SB+SW.

Mit den getroffenen Annahmen sind $\frac{SB}{\sigma^2}$ bzw. $\frac{SW}{\sigma^2}$ unter H_0 unabhängig $\chi^2(k-1)$ - bzw. $\chi^2(n-k)$ -verteilt \rightsquigarrow Konstruktion geeigneter Teststatistik.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 207

• Da $\frac{SB}{\sigma^2}$ bzw. $\frac{SW}{\sigma^2}$ unter H_0 unabhängig $\chi^2(k-1)$ - bzw. $\chi^2(n-k)$ -verteilt sind, ist der Quotient

$$F := \frac{\frac{SB}{\sigma^2}}{\frac{SW}{\sigma^2}} \cdot \frac{n-k}{k-1} = \frac{SB}{SW} \cdot \frac{n-k}{k-1} = \frac{\frac{SB}{k-1}}{\frac{SW}{n-k}} = \frac{SB/(k-1)}{SW/(n-k)}$$

unter H_0 also F(k-1, n-k)-verteilt.

- Zur Konstruktion des kritischen Bereichs ist zu beachten, dass große
 Quotienten F gegen die Nullhypothese sprechen, da in diesem Fall die
 Abweichung der Stufenmittel vom Gesamtmittel SB verhältnismäßig groß ist.
- Als kritischer Bereich zum Signifikanzniveau α ergibt sich $K = (F_{k-1,n-k;1-\alpha}, \infty)$
- Die Bezeichnung "Varianzanalyse" erklärt sich dadurch, dass (zur Entscheidungsfindung über die Gleichheit der Erwartungswerte!) die Stichprobenvarianzen SB/(k-1) und SW/(n-k) untersucht werden.
- Die Varianzanalyse kann als näherungsweiser Test auch angewendet werden, wenn die Normalverteilungsannahme verletzt ist.
- Das Vorliegen gleicher Varianzen in allen Faktorstufen ("Varianzhomogenität") muss jedoch (auch für vernünftige näherungsweise Verwendung) gewährleistet sein! Überprüfung z.B. mit "Levene-Test" oder "Bartlett-Test" (hier nicht besprochen).

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 209

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei k > 2 unabhängigen Stichproben 9.4

- Alternative Berechnungsmöglichkeiten mit "Verschiebungssatz"
 - ▶ für Realisation von SB:

$$SB = \sum_{j=1}^{k} n_j \cdot (\overline{x}_j - \overline{x})^2 = \left(\sum_{j=1}^{k} n_j \overline{x}_j^2\right) - n\overline{x}^2$$

▶ für Realisation von *SW*:

$$SW = \sum_{j=1}^{k} \sum_{i=1}^{n_j} (x_{j,i} - \overline{x}_j)^2 = \sum_{j=1}^{k} \left(\left(\sum_{i=1}^{n_j} x_{j,i}^2 \right) - n_j \overline{x}_j^2 \right)$$

ullet Liegen für $j \in \{1,\ldots,k\}$ die Stichprobenvarianzen

$$S_j^2 = \frac{1}{n_j - 1} \sum_{i=1}^{n_j} (X_{j,i} - \overline{X}_j)^2$$

bzw. deren Realisationen s_j^2 für die k (Einzel-)Stichproben

$$X_{1,1}, \ldots, X_{1,n_1}, \ldots, X_{k,1}, \ldots, X_{k,n_k}$$

vor, so erhält man die Realisation von SW offensichtlich auch durch

$$SW = \sum_{j=1}^k (n_j - 1) \cdot s_j^2.$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 211

Zusammenfassung: Einfache Varianzanalyse

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $Y_j \sim \mathcal{N}(\mu_j, \sigma^2)$ für $j \in \{1, \dots, k\}$ approximativ: Y_j beliebig verteilt mit $E(Y_j) = \mu_j$, $Var(Y_j) = \sigma^2$ k unabhängige einfache Stichproben $X_{j,1}, \dots, X_{j,n_j}$ vom Umfang n_j zu Y_j für $j \in \{1, \dots, k\}$, $n = \sum_{j=1}^k n_j$
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \mu_1=\mu_j$ für alle $j\in\{2,\ldots,k\}$ $H_1: \mu_1 eq \mu_j$ für (mindestens) ein $j\in\{2,\ldots,k\}$
Teststatistik	$F = \frac{SB/(k-1)}{SW/(n-k)}$
Verteilung (H ₀)	F ist (approx.) $F(k-1,n-k)$ -verteilt, falls $\mu_1=\ldots=\mu_k$
Benötigte Größen	$\overline{x}_j = rac{1}{n_j} \sum_{i=1}^{n_j} x_{j,i} ext{ für } j \in \{1, \dots, k\}, \ \overline{x} = rac{1}{n} \sum_{j=1}^k n_j \cdot \overline{x}_j,$ $SB = \sum_{j=1}^k n_j \cdot (\overline{x}_j - \overline{x})^2, SW = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} (x_{j,i} - \overline{x}_j)^2$
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(F_{k-1,n-k;1-lpha},\infty)$
<i>p</i> -Wert	$1-F_{F(k-1,n-k)}(F)$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 210

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei k>2 unabhängigen Stichproben 9.4

Beispiel: Bedienungszeiten an k = 3 Servicepunkten

- Untersuchungsgegenstand: Stimmen die mittleren Bedienungszeiten μ_1, μ_2, μ_3 an 3 verschiedenen Servicepunkten überein oder nicht?
- Annahme: Bedienungszeiten Y_1, Y_2, Y_3 an den 3 Servicestationen sind jeweils normalverteilt mit $E(Y_j) = \mu_j$ und **identischer** (unbekannter) Varianz $Var(Y_i) = \sigma^2$.
- Es liegen Realisationen von 3 unabhängigen einfache Stichproben zu den Zufallsvariablen Y_1 , Y_2 , Y_3 mit den Stichprobenumfängen $n_1 = 40$, $n_2 = 33$, $n_3 = 30$ wie folgt vor:

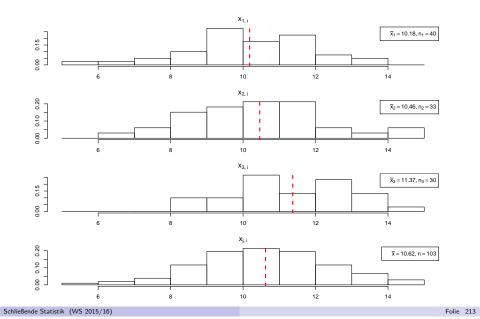
j (Servicepunkt)	nj	$\overline{x}_j = \frac{1}{n_j} \sum_{i=1}^{n_j} x_{j,i}$	$\sum_{i=1}^{n_j} x_{j,i}^2$
1	40	10.18	4271.59
2	33	10.46	3730.53
3	30	11.37	3959.03

(Daten simuliert mit $\mu_1 = 10, \mu_2 = 10, \mu_3 = 11.5, \sigma^2 = 2^2$)

• Gewünschtes Signifikanzniveau: $\alpha = 0.05$

Geeignetes Verfahren: Varianzanalyse

Grafische Darstellung der Stichprobeninformation



9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei k>2 unabhängigen Stichproben 9.4

(Fortsetzung)Außerdem errechnet man

$$SW = \sum_{j=1}^{3} \sum_{i=1}^{n_j} (x_{j,i} - \overline{x}_j)^2 = \sum_{j=1}^{3} \left(\left(\sum_{i=1}^{n_j} x_{j,i}^2 \right) - n_j \cdot \overline{x}_j^2 \right)$$

$$= \left(\sum_{i=1}^{n_1} x_{j,i}^2 \right) - n_1 \cdot \overline{x}_1^2 + \left(\sum_{i=1}^{n_2} x_{j,i}^2 \right) - n_2 \cdot \overline{x}_2^2 + \left(\sum_{i=1}^{n_3} x_{j,i}^2 \right) - n_3 \cdot \overline{x}_3^2$$

$$= 4271.59 - 40 \cdot 10.18^2 + 3730.53 - 33 \cdot 10.46^2 + 3959.03 - 30 \cdot 11.37^2$$

$$= 326.96.$$

Insgesamt erhält man

$$F = \frac{SB/(k-1)}{SW/(n-k)} = \frac{25.46/(3-1)}{326.96/(103-3)} = \frac{12.73}{3.27} = 3.89.$$

• Entscheidung:

$$F = 3.89 \in (3.087, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird abgelehnt!}$$

 $(p\text{-Wert: } 1 - F_{F(2.100)}(F) = 1 - F_{F(2.100)}(3.89) = 1 - 0.98 = 0.02)$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 215

• Hypothesen:

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$
 $H_1: \mu_1 \neq \mu_i$ für mindestens ein j

Teststatistik:

$$F = \frac{SB/(k-1)}{SW/(n-k)}$$
 ist unter H_0 $F(k-1, n-k)$ -verteilt.

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (F_{k-1:n-k:1-\alpha}, +\infty) = (F_{2:100:0.95}, +\infty) = (3.087, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

Mit
$$\bar{x}_1 = 10.18, \bar{x}_2 = 10.46, \bar{x}_3 = 11.37$$
 erhält man

$$\overline{x} = \frac{1}{103} \sum_{j=1}^{3} n_j \cdot \overline{x}_j = \frac{1}{103} (40 \cdot 10.18 + 33 \cdot 10.46 + 30 \cdot 11.37) = 10.62$$

und damit

$$SB = \sum_{j=1}^{3} n_j (\overline{x}_j - \overline{x})^2 = n_1 (\overline{x}_1 - \overline{x})^2 + n_2 (\overline{x}_2 - \overline{x})^2 + n_3 (\overline{x}_3 - \overline{x})^2$$

$$= 40(10.18 - 10.62)^2 + 33(10.46 - 10.62)^2 + 30(11.37 - 10.62)^2$$

$$= 25.46.$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 214

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

Mittelwertvergleiche bei k>2 unabhängigen Stichproben 9.4

ANOVA-Tabelle

 Zusammenfassung der (Zwischen-)Ergebnisse einer Varianzanalyse oft in Form einer sog. ANOVA(ANalysis Of VAriance) - Tabelle wie folgt:

Streuungs-	Freiheits-	Quadrat-	Mittleres
ursache	grade	summe	Quadrat
Faktor	k-1	SB	$\frac{SB}{k-1}$
Zufallsfehler	n-k	SW	$\frac{SW}{n-k}$
Summe	n-1	SS	

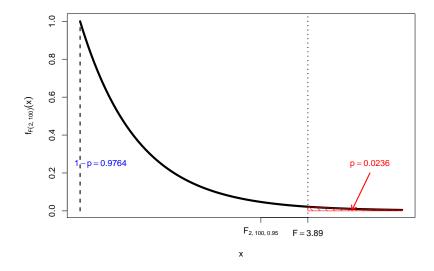
• Im Bedienungszeiten-Beispiel erhält man so:

Streuungs-	Freiheits-	Quadrat-	Mittleres
ursache	grade	summe	Quadrat
Faktor	2	25.46	12.73
Zufallsfehler	100	326.96	3.27
Summe	102	352.42	

Folie 217

Beispiel: p-Wert bei Varianzanalyse (Grafik)

Bedienungszeiten-Beispiel, realisierte Teststatistik F = 3.89, p-Wert: 0.0236



Schließende Statistik (WS 2015/16)

10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz 10.1

Deskriptive Beschreibung linearer Zusammenhänge

- Aus deskriptiver Statistik bekannt: Pearsonscher Korrelationskoeffizient als Maß der Stärke des *linearen* Zusammenhangs zwischen zwei (kardinalskalierten) Merkmalen X und Y.
- Nun: Ausführlichere Betrachtung linearer Zusammenhänge zwischen Merkmalen (zunächst rein deskriptiv!):
 Liegt ein linearer Zusammenhang zwischen zwei Merkmalen X und Y nahe, ist nicht nur die Stärke dieses Zusammenhangs interessant, sondern auch die genauere "Form" des Zusammenhangs.
- "Form" linearer Zusammenhänge kann durch Geraden(gleichungen) spezifiziert werden.
- Problemstellung: Wie kann zu einer Urliste $(x_1, y_1), \ldots, (x_n, y_n)$ der Länge n zu (X, Y) eine sog. **Regressiongerade** (auch: Ausgleichsgerade) gefunden werden, die den linearen Zusammenhang zwischen X und Y "möglichst gut" widerspiegelt?
- Wichtig: Was soll "möglichst gut" überhaupt bedeuten?
 Hier: Summe der quadrierten Abstände von der Geraden zu den
 Datenpunkten (x_i, y_i) in vertikaler Richtung soll möglichst gering sein.
 (Begründung für Verwendung dieses "Qualitätskriteriums" wird nachgeliefert!)

Varianzanalyse und 2-Stichproben-t-Test

9 Mittelwert- und Varianzvergleiche

- Varianzanalyse zwar für k > 2 unabhängige Stichproben eingeführt, Anwendung aber auch für k = 2 möglich.
- Nach Zuordnung der beteiligten Größen in den unterschiedlichen Notationen $(\mu_A \equiv \mu_1, \ \mu_B \equiv \mu_2, \ X_i^A \equiv X_{1,i}, \ X_i^B \equiv X_{2,i}, \ n_A \equiv n_1, \ n_B \equiv n_2, \ n = n_A + n_B)$ enger Zusammenhang zum 2-Stichproben-t-Test erkennbar:
 - ► Fragestellungen (Hypothesenpaare) und Anwendungsvoraussetzungen identisch mit denen des zweiseitigen 2-Stichproben-*t*-Tests für den Mittelwertvergleich bei unbekannten, aber übereinstimmenden Varianzen.
 - Man kann zeigen: Für Teststatistik F der Varianzanalyse im Fall k=2 und Teststatistik t des 2-Stichproben-t-Tests gilt $F=t^2$.
 - ▶ Es gilt außerdem zwischen Quantilen der F(1, n) und der t(n)-Verteilung der Zusammenhang $F_{1,n;1-\alpha} = t_{n;1-\frac{\alpha}{2}}^2$. Damit:

$$x \in (-\infty, -t_{n;1-\frac{\alpha}{2}}) \cup (t_{n;1-\frac{\alpha}{2}}, \infty) \iff x^2 \in (F_{1,n;1-\alpha}, \infty)$$

• Insgesamt sind damit die Varianzanalyse mit k=2 Faktorstufen und der zweiseitige 2-Stichproben-t-Test für den Mittelwertvergleich bei unbekannten, aber übereinstimmenden Varianzen also äquivalent in dem Sinn, dass Sie stets übereinstimmende Testentscheidungen liefern!

Schließende Statistik (WS 2015/16)

10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz 10.1

 Geraden (eindeutig) bestimmt (zum Beispiel) durch Absolutglied a und Steigung b in der bekannten Darstellung

$$y = f_{a,b}(x) := a + b \cdot x .$$

• Für den i-ten Datenpunkt (x_i, y_i) erhält man damit den vertikalen Abstand

$$u_i(a,b) := y_i - f_{a,b}(x_i) = y_i - (a+b\cdot x_i)$$

von der Geraden mit Absolutglied a und Steigung b.

• Gesucht werden a und b so, dass die Summe der quadrierten vertikalen Abstände der "Punktwolke" (x_i, y_i) von der durch a und b festgelegten Geraden,

$$\sum_{i=1}^{n} (u_i(a,b))^2 = \sum_{i=1}^{n} (y_i - f_{a,b}(x_i))^2 = \sum_{i=1}^{n} (y_i - (a+b \cdot x_i))^2,$$

möglichst klein wird.

 Verwendung dieses Kriteriums heißt auch Methode der kleinsten Quadrate (KQ-Methode) oder Least-Squares-Methode (LS-Methode).

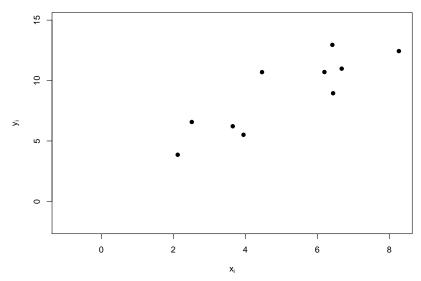
Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 219 Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 220

10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz 10.1

Beispiel: "Punktwolke"

aus n = 10 Paaren (x_i, y_i)



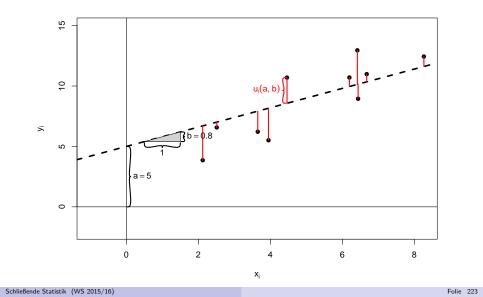
Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 221

10 Lineare Regression

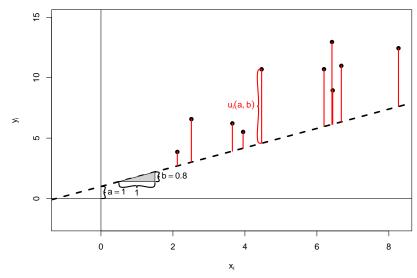
Deskriptiver Ansatz 10.1

Beispiel: "Punktwolke" und verschiedene Geraden (II) $a = 5, b = 0.8, \sum_{i=1}^{n} (u_i(a, b))^2 = 33.71$



10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz

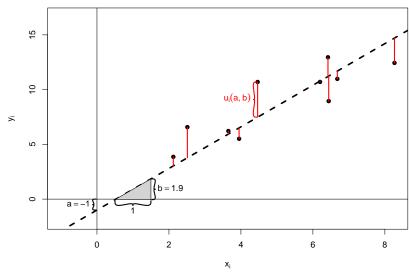
Beispiel: "Punktwolke" und verschiedene Geraden (I) $a = 1, b = 0.8, \sum_{i=1}^{n} (u_i(a, b))^2 = 180.32$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 222

10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz 10.1

Beispiel: "Punktwolke" und verschiedene Geraden (III) a = -1, b = 1.9, $\sum_{i=1}^{n} (u_i(a,b))^2 = 33.89$



10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz 10.1

Rechnerische Bestimmung der Regressionsgeraden (I)

• Gesucht sind also $\widehat{a}, \widehat{b} \in \mathbb{R}$ mit

$$\sum_{i=1}^{n} (y_i - (\widehat{a} + \widehat{b}x_i))^2 = \min_{a,b \in \mathbb{R}} \sum_{i=1}^{n} (y_i - (a + bx_i))^2$$

• Lösung dieses Optimierungsproblems durch Nullsetzen des Gradienten, also

$$\frac{\partial \sum_{i=1}^{n} (y_i - (a + bx_i))^2}{\partial a} = -2 \sum_{i=1}^{n} (y_i - a - bx_i) \stackrel{!}{=} 0$$

$$\frac{\partial \sum_{i=1}^{n} (y_i - (a + bx_i))^2}{\partial b} = -2 \sum_{i=1}^{n} (y_i - a - bx_i) x_i \stackrel{!}{=} 0 ,$$

führt zu sogenannten Normalgleichungen:

$$na + \left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right)b \stackrel{!}{=} \sum_{i=1}^{n} y_i$$
$$\left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right)a + \left(\sum_{i=1}^{n} x_i^2\right)b \stackrel{!}{=} \sum_{i=1}^{n} x_i y_i$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

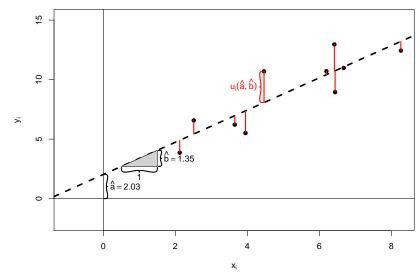
Folie 225

10 Lineare Regressio

Deskriptiver Ansatz 10.1

Beispiel: "Punktwolke" und Regressionsgerade

$$\hat{a} = 2.03, \ \hat{b} = 1.35, \ \sum_{i=1}^{n} (u_i(\hat{a}, \hat{b}))^2 = 22.25$$



10 Lineare Regressio Deskriptiver Ansatz 10.1

Rechnerische Bestimmung der Regressionsgeraden (II)

Aufgelöst nach a und b erhält man die Lösungen

$$\widehat{b} = \frac{n\left(\sum_{i=1}^{n} x_i y_i\right) - \left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right) \cdot \left(\sum_{i=1}^{n} y_i\right)}{n\left(\sum_{i=1}^{n} x_i^2\right) - \left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right)^2}$$

$$\widehat{a} = \frac{1}{n}\left(\sum_{i=1}^{n} y_i\right) - \frac{1}{n}\left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right) \cdot \widehat{b}$$

oder kürzer mit den aus der deskr. Statistik bekannten Bezeichnungen

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i, \quad \overline{x^2} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i^2, \quad \overline{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} y_i \quad \text{und} \quad \overline{xy} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i y_i$$

bzw. den empirischen Momenten $s_{X,Y} = \overline{xy} - \overline{x} \cdot \overline{y}$ und $s_X^2 = \overline{x^2} - \overline{x}^2$:

$$\widehat{b} = \frac{\overline{xy} - \overline{x} \cdot \overline{y}}{\overline{x^2} - \overline{x}^2} = \frac{s_{X,Y}}{s_X^2}$$

$$\widehat{a} = \overline{y} - \overline{x}\widehat{b}$$

• Die erhaltenen Werte \hat{a} und \hat{b} minimieren tatsächlich die Summe der quadrierten vertikalen Abstände, da die Hesse-Matrix positiv definit ist.

Folie 226

10 Lineare Regression

Deskriptiver Ansatz 10.1

• Zu \hat{a} und \hat{b} kann man offensichtlich die folgende, durch die Regressionsgerade erzeugte Zerlegung der Merkmalswerte y; betrachten:

$$y_{i} = \underbrace{\widehat{a} + \widehat{b} \cdot x_{i}}_{=:\widehat{y}_{i}} + \underbrace{y_{i} - (\widehat{a} + \widehat{b} \cdot x_{i})}_{=u_{i}(\widehat{a},\widehat{b})=:\widehat{u}_{i}}$$

- Aus den Normalgleichungen lassen sich leicht einige wichtige Eigenschaften für die so definierten \hat{u}_i und \hat{y}_i herleiten, insbesondere:
 - $\sum_{i=1}^{n} \widehat{u}_i = 0 \text{ und damit } \sum_{i=1}^{n} y_i = \sum_{i=1}^{n} \widehat{y}_i \text{ bzw. } \overline{y} = \overline{\widehat{y}} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \widehat{y}_i.$ $\sum_{i=1}^{n} x_i \widehat{u}_i = 0.$

 - ▶ Mit $\sum_{i=1}^n \widehat{u}_i = 0$ und $\sum_{i=1}^n x_i \widehat{u}_i = 0$ folgt auch $\sum_{i=1}^n \widehat{y}_i \widehat{u}_i = 0$.

Mit diesen Eigenschaften erhält man die folgende Varianzzerlegung:

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i - \overline{y})^2 = \underbrace{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (\widehat{y}_i - \overline{\widehat{y}})^2}_{\text{erklärte Varianz}} + \underbrace{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \widehat{u}_i^2}_{\text{unerklärte Varianz}}$$

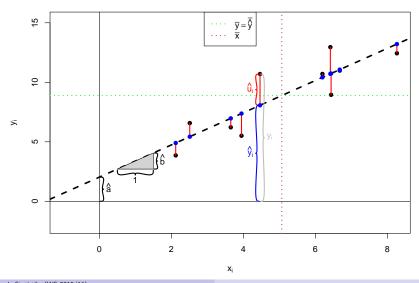
• Die als Anteil der erklärten Varianz an der Gesamtvarianz gemessene Stärke des linearen Zusammenhangs steht in engem Zusammenhang mit $r_{X,Y}$; es gilt:

$$r_{X,Y}^{2} = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (\widehat{y}_{i} - \overline{\widehat{y}})^{2}}{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}}$$

Folie 227 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 228 Schließende Statistik (WS 2015/16

10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz 10.1

Beispiel: Regressionsgerade mit Zerlegung $y_i = \hat{y}_i + \hat{u}_i$ $\hat{a} = 2.03$, $\hat{b} = 1.35$, $\sum_{i=1}^{n} (\hat{u}_i)^2 = 22.25$



Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 229

10 Lineare Regression Statistisches Modell 10.2

• Bisher: rein deskriptive Betrachtung linearer Zusammenhänge

- Bereits erläutert/bekannt: Korrelation ≠ Kausalität:
 Aus einem beobachteten (linearen) Zusammenhang zwischen zwei Merkmalen
 lässt sich nicht schließen, dass der Wert eines Merkmals den des anderen
 beeinflusst.
- Bereits durch die Symmetrieeigenschaft $r_{X,Y} = r_{Y,X}$ bei der Berechnung von Pearsonschen Korrelationskoeffizienten wird klar, dass diese Kennzahl alleine auch keine Wirkungsrichtung erkennen lassen **kann**.
- Nun: statistische Modelle für lineare Zusammenhänge
- **Keine** symmetrische Behandlung von *X* und *Y* mehr, sondern:
 - ▶ Interpretation von X ("Regressor") als **erklärende** deterministische Variable.
 - ▶ Interpretation von Y ("Regressand") als abhängige, zu erklärende (Zufalls-)Variable.
- Es wird angenommen, dass Y in linearer Form von X abhängt, diese
 Abhängigkeit jedoch nicht "perfekt" ist, sondern durch zufällige Einflüsse "gestört" wird.
- ullet Anwendung in Experimenten: Festlegung von X durch Versuchsplaner, Untersuchung des Effekts auf Y
- Damit auch Kausalitätsanalysen möglich!

10 Lineare Regression Deskriptiver Ansatz 10.1

Beispiel: Berechnung von \hat{a} und \hat{b}

Daten im Beispiel:

i		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	śi	2.51	8.27	4.46	3.95	6.42	6.44	2.12	3.65	6.2	6.68
у	'i	6.57	12.44	10.7	5.51	12.95	8.95	3.86	6.22	10.7	10.98

• Berechnete (deskriptive/empirische) Größen:

$$\overline{x} = 5.0703$$
 $\overline{y} = 8.8889$ $\overline{x^2} = 29.3729$ $\overline{y^2} = 87.9398$ $s_Y^2 = 3.665$ $s_Y^2 = 8.927$ $s_{X|Y} = 4.956$ $r_{X|Y} = 0.866$

• Damit erhält man Absolutglied \hat{a} und Steigung \hat{b} als

$$\hat{b} = \frac{s_{X,Y}}{s_X^2} = \frac{4.956}{3.665} = 1.352$$

$$\hat{a} = \overline{y} - \hat{b} \cdot \overline{x} = 8.8889 - 1.352 \cdot 5.0703 = 2.03$$

und damit die Regressionsgerade

$$y = f(x) = 2.03 + 1.352 \cdot x$$
.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 230

10 Lineare Regression Statistisches Modell 10.2

Das einfache lineare Regressionsmodell

• Es wird genauer angenommen, dass für $i \in \{1, ..., n\}$ die Beziehung

$$y_i = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i + u_i$$

gilt, wobei

- ▶ u_1, \ldots, u_n (Realisationen von) Zufallsvariablen mit $E(u_i) = 0$, $Var(u_i) = \sigma^2$ (unbekannt) und $Cov(u_i, u_j) = 0$ für $i \neq j$ sind, die zufällige Störungen der linearen Beziehung ("Störgrößen") beschreiben,
- x_1, \ldots, x_n deterministisch sind mit $s_X^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i \overline{x})^2 > 0$ (d.h. nicht alle x_i sind gleich),
- \triangleright β_1 , β_2 feste, **unbekannte** reelle Parameter sind.
- Man nimmt an, dass man neben x₁,...,x_n auch y₁,...,y_n beobachtet, die wegen der Abhängigkeit von den Zufallsvariablen u₁,..., u_n ebenfalls (Realisationen von) Zufallsvariablen sind. Dies bedeutet nicht, dass man auch (Realisationen von) u₁,..., u_n beobachten kann (β₁ und β₂ unbekannt!).
- Für die Erwartungswerte von y_i gilt

$$E(y_i) = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i \text{ für } i \in \{1, ..., n\}$$
.

• Das durch obige Annahmen beschriebene Modell heißt auch

einfaches lineares Regressionsmodell.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 231 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 232

10 Lineare Regression Parameterschätzung 10.3

- Im einfachen linearen Regressionsmodell sind also (neben σ^2) insbesondere β_1 und β_2 Parameter, deren Schätzung für die Quantifizierung des linearen Zusammenhangs zwischen x_i und y_i nötig ist.
- Die Schätzung dieser beiden Parameter führt wieder zum Problem der Suche nach Absolutglied und Steigung einer geeigneten Geradengleichung

$$y = f_{\beta_1, \beta_2}(x) = \beta_1 + \beta_2 \cdot x$$
.

Satz 10.1 (Satz von Gauß-Markov)

Unter den getroffenen Annahmen liefert die aus dem deskriptiven Ansatz bekannte Verwendung der KQ-Methode, also die Minimierung der Summe der quadrierten vertikalen Abstände zur durch β_1 und β_2 bestimmten Geraden, in Zeichen

$$\sum_{i=1}^n (y_i - (\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_i))^2 \stackrel{!}{=} \min_{\beta_1, \beta_2 \in \mathbb{R}} \sum_{i=1}^n (y_i - (\beta_1 + \beta_2 \cdot x_i))^2,$$

die beste (varianzminimale) lineare (in y_i) erwartungstreue Schätzfunktion $\widehat{\beta}_1$ für β_1 bzw. $\widehat{\beta}_2$ für β_2 .

 Dies rechtfertigt letztendlich die Verwendung des Optimalitätskriteriums "Minimierung der quadrierten vertikalen Abstände".

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 233

Parameterschätzung 10.3

Das (multiple) Bestimmtheitsmaß R^2

 Auch im linearen Regressionsmodell wird die Stärke des linearen Zusammenhangs mit dem Anteil der erklärten Varianz an der Gesamtvarianz gemessen und mit

$$R^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (\widehat{y}_{i} - \overline{\widehat{y}})^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}} = 1 - \frac{\sum_{i=1}^{n} \widehat{u}_{i}^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}}$$

bezeichnet. R² wird auch (multiples) Bestimmtheitsmaß genannt.

- Es gilt $0 \le R^2 \le 1$ sowie der (bekannte) Zusammenhang $R^2 = r_{X,Y}^2 = \frac{s_{X,Y}^2}{s_X^2 \cdot s_Y^2}$.
- Größere Werte von R² (in der Nähe von 1) sprechen für eine hohe Modellgüte, niedrige Werte (in der Nähe von 0) für eine geringe Modellgüte.

Vorsicht!

10 Lineare Regression

 s_X^2 , s_Y^2 sowie $s_{X,Y}$ bezeichnen in diesem Kapitel die **empirischen** Größen

$$s_X^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^2 = \overline{x^2} - \overline{x}^2, \qquad s_Y^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (y_i - \overline{y})^2 = \overline{y^2} - \overline{y}^2$$

$$\text{und } s_{X,Y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x}) \cdot (y_i - \overline{y}) = \overline{xy} - \overline{x} \cdot \overline{y}.$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 235

10 Lineare Regression Parameterschätzur

 Man erhält also — ganz analog zum deskriptiven Ansatz — die folgenden Parameterschätzer:

Parameterschätzer im einfachen linearen Regressionsmodell

$$\widehat{\beta}_{2} = \frac{n\left(\sum_{i=1}^{n} x_{i} y_{i}\right) - \left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}\right) \cdot \left(\sum_{i=1}^{n} y_{i}\right)}{n\left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2}\right) - \left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}\right)^{2}} = \frac{\overline{xy} - \overline{x} \cdot \overline{y}}{\overline{x^{2}} - \overline{x}^{2}} = \frac{s_{X,Y}}{s_{X}^{2}} = r_{X,Y} \cdot \frac{s_{Y}}{s_{X}},$$

$$\widehat{\beta}_{1} = \frac{1}{n}\left(\sum_{i=1}^{n} y_{i}\right) - \frac{1}{n}\left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}\right) \cdot \widehat{\beta}_{2} = \overline{y} - \overline{x}\widehat{\beta}_{2}.$$

- Wegen der Abhängigkeit von y_i handelt es sich bei $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ (wie in der schließenden Statistik gewohnt) um (Realisationen von) Zufallsvariablen.
- Die resultierenden vertikalen Abweichungen $\widehat{u}_i := y_i (\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_i) = y_i \widehat{y}_i$ der y_i von den auf der Regressionsgeraden liegenden Werten $\widehat{y}_i := \widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_i$ nennt man **Residuen**.
- Wie im deskriptiven Ansatz gelten die Beziehungen

$$\sum_{i=1}^n \widehat{u}_i = 0, \quad \sum_{i=1}^n y_i = \sum_{i=1}^n \widehat{y}_i, \quad \sum_{i=1}^n x_i \widehat{u}_i = 0, \quad \sum_{i=1}^n \widehat{y}_i \widehat{u}_i = 0$$
 sowie die Varianzzerlegung

$$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(y_i-\overline{y})^2=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(\widehat{y}_i-\overline{\widehat{y}})^2+\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\widehat{u}_i^2$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 234

10 Lineare Regression Parameterschätzung 10.3

Beispiel: Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen (I)

 Es wird angenommen, dass die Ausgaben eines Haushalts für Nahrungs- und Genussmittel y_i linear vom jeweiligen Haushaltseinkommen x_i (jeweils in 100 €) in der Form

$$y_i = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i + u_i, \qquad u_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2), \qquad i \in \{1, \dots, n\}$$

abhängen. Für n=7 Haushalte beobachte man nun neben dem Einkommen x_i auch die (Realisation der) Ausgaben für Nahrungs- und Genussmittel y_i wie folgt:

Haushalt i	1	2	3	4	5	6	7
Einkommen x _i	35	49	21	39	15	28	25
$NuG-Ausgaben y_i$	9	15	7	11	5	8	9

• Mit Hilfe dieser Stichprobeninformation sollen nun die Parameter β_1 und β_2 der linearen Modellbeziehung geschätzt sowie die Werte \widehat{y}_i , die Residuen \widehat{u}_i und das Bestimmtheitsmaß R^2 bestimmt werden.

10 Lineare Regression Parameterschätzung 10.3

Berechnete (deskriptive/empirische) Größen:

$$\overline{x} = 30.28571$$
 $\overline{y} = 9.14286$ $\overline{x^2} = 1031.71429$ $\overline{y^2} = 92.28571$ $s_X^2 = 114.4901$ $s_Y^2 = 8.6938$ $s_{X,Y} = 30.2449$ $r_{X,Y} = 0.9587$

• Damit erhält man die Parameterschätzer $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ als

$$\widehat{\beta}_2 = \frac{s_{X,Y}}{s_X^2} = \frac{30.2449}{114.4901} = 0.26417$$

$$\widehat{\beta}_1 = \overline{y} - \widehat{\beta}_2 \cdot \overline{x} = 9.14286 - 0.26417 \cdot 30.28571 = 1.14228 .$$

- Als Bestimmtheitsmaß erhält man $R^2 = r_{XY}^2 = 0.9587^2 = 0.9191$.
- Für \hat{y}_i und \hat{u}_i erhält man durch Einsetzen $(\hat{y}_i = \hat{\beta}_1 + \hat{\beta}_2 \cdot x_i, \hat{u}_i = y_i \hat{y}_i)$:

i	1	2	3	4	5	6	7
Xi	35	49	21	39	15	28	25
Уi	9	15	7	11	5	8	9
\widehat{y}_i	10.39	14.09	6.69	11.44	5.1	8.54	7.75
ûi	-1.39	0.91	0.31	-0.44	-0.1	-0.54	1.25

10 Lineare Regression

Parameterschätzung 10.3

Eigenschaften der Schätzfunktionen $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$

• $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ sind **linear in** y_i , man kann genauer zeigen:

$$\widehat{\beta}_1 = \sum_{i=1}^n \frac{\overline{x^2} - \overline{x} \cdot x_i}{n(\overline{x^2} - \overline{x}^2)} \cdot y_i \quad \text{und} \quad \widehat{\beta}_2 = \sum_{i=1}^n \frac{x_i - \overline{x}}{n(\overline{x^2} - \overline{x}^2)} \cdot y_i$$

- $\hat{\beta}_1$ und $\hat{\beta}_2$ sind **erwartungstreu für** β_1 **und** β_2 , denn wegen $E(u_i) = 0$ gilt

 - ► $\mathsf{E}(y_i) = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i + \mathsf{E}(u_i) = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i,$ ► $\mathsf{E}(\overline{y}) = \mathsf{E}\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^n y_i\right) = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^n \mathsf{E}(y_i) = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^n (\beta_1 + \beta_2 \cdot x_i) = \beta_1 + \beta_2 \cdot \overline{x},$
 - $E(\overline{xy}) = E\left(\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}x_{i}y_{i}\right) = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}x_{i}(\beta_{1} + \beta_{2} \cdot x_{i}) = \beta_{1} \cdot \overline{x} + \beta_{2} \cdot \overline{x^{2}}$

und damit

$$\begin{split} \mathsf{E}(\widehat{\beta}_2) &= \mathsf{E}\left(\frac{\overline{xy} - \overline{x} \cdot \overline{y}}{\overline{x^2} - \overline{x}^2}\right) = \frac{\mathsf{E}(\overline{xy}) - \overline{x} \cdot \mathsf{E}(\overline{y})}{\overline{x^2} - \overline{x}^2} \\ &= \frac{\beta_1 \cdot \overline{x} + \beta_2 \cdot \overline{x^2} - \overline{x} \cdot (\beta_1 + \beta_2 \cdot \overline{x})}{\overline{x^2} - \overline{x}^2} = \frac{\beta_2 \cdot (\overline{x^2} - \overline{x}^2)}{\overline{x^2} - \overline{x}^2} = \beta_2 \end{split}$$

sowie

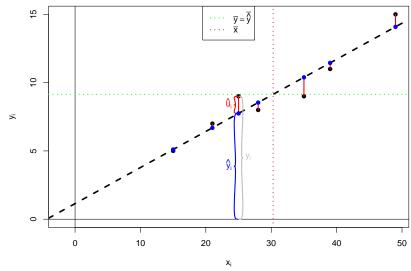
$$\mathsf{E}(\widehat{\beta}_1) = \mathsf{E}(\overline{y} - \overline{x}\widehat{\beta}_2) = \mathsf{E}(\overline{y}) - \overline{x}\,\mathsf{E}(\widehat{\beta}_2) = \beta_1 + \beta_2 \cdot \overline{x} - \overline{x} \cdot \beta_2 = \beta_1 \ .$$

(Diese Eigenschaften folgen bereits mit dem Satz von Gauß-Markov.)

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 239 10 Lineare Regressio

Grafik: Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen

$$\widehat{\beta}_1 = 1.14228, \ \widehat{\beta}_2 = 0.26417, \ R^2 = 0.9191$$



Folie 238

10 Lineare Regression Parameterschätzung 10.3

• Für die Varianzen der Schätzfunktionen erhält man:

$$\operatorname{Var}(\widehat{\beta}_{2}) = \frac{\sigma^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}} = \frac{\sigma^{2}}{n \cdot (\overline{x^{2}} - \overline{x}^{2})} = \frac{\sigma^{2}}{n \cdot s_{X}^{2}}$$

$$\operatorname{Var}(\widehat{\beta}_{1}) = \frac{\sigma^{2}}{n} \cdot \frac{\sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}} = \frac{\sigma^{2} \cdot \overline{x^{2}}}{n \cdot (\overline{x^{2}} - \overline{x}^{2})} = \frac{\sigma^{2} \cdot \overline{x^{2}}}{n \cdot s_{X}^{2}}$$

Diese hängen von der unbekannten Varianz σ^2 der u_i ab.

• Eine erwartungstreue Schätzfunktion für σ^2 ist gegeben durch

$$\widehat{\sigma^2} := \widehat{\mathsf{Var}(u_i)} = \frac{1}{n-2} \sum_{i=1}^n \widehat{u}_i^2$$

$$= \frac{n}{n-2} \cdot \mathsf{s}_Y^2 \cdot (1-R^2) = \frac{n}{n-2} \cdot (\mathsf{s}_Y^2 - \widehat{\beta}_2 \cdot \mathsf{s}_{X,Y})$$

• Die positive Wurzel $\hat{\sigma} = +\sqrt{\hat{\sigma}^2}$ dieser Schätzfunktion heißt auch Standard Error of the Regression (SER) oder residual standard error.

10 Lineare Regression Parameterschätzung 10.

 \bullet Einsetzen des Schätzers $\widehat{\sigma^2}$ für σ^2 liefert die geschätzten Varianzen der Parameterschätzer

$$\widehat{\sigma^2}_{\widehat{\beta}_2} := \widehat{\mathsf{Var}(\widehat{\beta}_2)} = \frac{\widehat{\sigma^2}}{n \cdot (\overline{x^2} - \overline{x}^2)} = \frac{\widehat{\sigma^2}}{n \cdot s_X^2} = \frac{s_Y^2 - \widehat{\beta}_2 \cdot s_{X,Y}}{(n-2) \cdot s_X^2}$$

und

$$\widehat{\sigma^2}_{\widehat{\beta}_1} := \widehat{\mathsf{Var}(\widehat{\beta}_1)} = \frac{\widehat{\sigma^2} \cdot \overline{x^2}}{n \cdot (\overline{x^2} - \overline{x}^2)} = \frac{\widehat{\sigma^2} \cdot \overline{x^2}}{n \cdot s_X^2} = \frac{(s_Y^2 - \widehat{\beta}_2 \cdot s_{X,Y}) \cdot \overline{x^2}}{(n-2) \cdot s_X^2} \ .$$

- Die positiven Wurzeln $\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_1} = \sqrt{\widehat{\sigma^2}_{\widehat{\beta}_1}}$ und $\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_2} = \sqrt{\widehat{\sigma^2}_{\widehat{\beta}_2}}$ dieser geschätzten Varianzen werden wie üblich als (geschätzte) **Standardfehler** von $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ bezeichnet.
- Trifft man eine weitergehende Verteilungannahme für u_i und damit für y_i , so lassen sich auch die Verteilungen von $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ weiter untersuchen und zur Konstruktion von Tests, Konfidenzintervallen und *Prognoseintervallen* verwenden.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 241

10 Lineare Regressio

Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Konfidenzintervalle

unter Normalverteilungsannahme für ui

• Da σ^2 unbekannt ist, ist für Anwendungen wesentlich relevanter, dass im Falle unabhängig identisch normalverteilter Störgrößen u_i mit den Schätzfunktionen $\widehat{\sigma^2}_{\widehat{\beta}_1}$ für $\mathrm{Var}(\widehat{\beta}_1)$ und $\widehat{\sigma^2}_{\widehat{\beta}_2}$ für $\mathrm{Var}(\widehat{\beta}_2)$ gilt:

$$\frac{\widehat{\beta}_1 - \beta_1}{\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_1}} \sim t(n-2)$$
 und $\frac{\widehat{\beta}_2 - \beta_2}{\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_2}} \sim t(n-2)$

• Hieraus erhält man unmittelbar die "Formeln"

$$\left[\widehat{\beta}_{1}-t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}}\cdot\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_{1}},\widehat{\beta}_{1}+t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}}\cdot\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_{1}}\right]$$

für (symmetrische) Konfidenzintervalle zur Vertrauenswahrscheinlichkeit $1-\alpha$ für β_1 bzw.

$$\left[\widehat{\beta}_{2}-t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}}\cdot\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_{2}},\widehat{\beta}_{2}+t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}}\cdot\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_{2}}\right]$$

für (symmetrische) Konfidenzintervalle zur Vertrauenswahrscheinlichkeit $1-\alpha$ für β_2 .

10 Lineare Regression Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Konfidenzintervalle und Tests

unter Normalverteilungsannahme für ui

• Häufig nimmt man für die Störgrößen an, dass speziell

$$u_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2)$$

gilt, d.h. dass alle u_i (für $i \in \{1, ..., n\}$) unabhängig identisch normalverteilt sind mit Erwartungswert 0 und (unbekannter) Varianz σ^2 .

- In diesem Fall sind offensichtlich auch y_1, \ldots, y_n stochastisch unabhängig und jeweils normalverteilt mit Erwartungswert $\mathsf{E}(y_i) = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i$ und Varianz $\mathsf{Var}(y_i) = \sigma^2$.
- Da $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ linear in y_i sind, folgt insgesamt mit den bereits berechneten Momenten von $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$:

$$\widehat{eta}_1 \sim N\left(eta_1, rac{\sigma^2 \cdot \overline{x^2}}{n \cdot s_X^2}
ight) \qquad ext{und} \qquad \widehat{eta}_2 \sim N\left(eta_2, rac{\sigma^2}{n \cdot s_X^2}
ight)$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 242

10 Lineare Regression Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Beispiel: Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen (II)

• Im bereits erläuterten Beispiel erhält man als Schätzwert für σ^2 :

$$\widehat{\sigma^2} = \frac{n \cdot (s_Y^2 - \widehat{\beta}_2 \cdot s_{X,Y})}{n - 2} = \frac{7 \cdot (8.6938 - 0.26417 \cdot 30.2449)}{7 - 2} = 0.9856$$

• Die (geschätzten) Standardfehler für $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ sind damit

$$\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_{1}} = \sqrt{\frac{\widehat{\sigma^{2}} \cdot \overline{x^{2}}}{n \cdot s_{X}^{2}}} = \sqrt{\frac{0.9856 \cdot 1031.71429}{7 \cdot 114.4901}} = 1.1264 ,$$

$$\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_{2}} = \sqrt{\frac{\widehat{\sigma^{2}}}{n \cdot s_{X}^{2}}} = \sqrt{\frac{0.9856}{7 \cdot 114.4901}} = 0.0351 .$$

ullet Für lpha=0.05 erhält man mit $t_{n-2;1-rac{lpha}{2}}=t_{5;0.975}=2.571$ für eta_1 also

$$[1.14228 - 2.571 \cdot 1.1264, 1.14228 + 2.571 \cdot 1.1264] = [-1.7537, 4.0383]$$

als Konfidenzintervall zur Vertrauenswahrscheinlichkeit $1-\alpha=0.95$ bzw.

$$[0.26417 - 2.571 \cdot 0.0351, 0.26417 + 2.571 \cdot 0.0351] = [0.1739, 0.3544]$$

als Konfidenzintervall zur Vertrauenswahrscheinlichkeit $1 - \alpha = 0.95$ für β_2 .

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 243 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 244

10 Lineare Regression Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Hypothesentests

unter Normalverteilungsannahme für u_i

• Genauso lassen sich unter der Normalverteilungsannahme (exakte) t-Tests für die Parameter β_1 und β_2 konstruieren.

- Trotz unterschiedlicher Problemstellung weisen die Tests Ähnlichkeiten zum t-Test für den Mittelwert einer normalverteilten Zufallsvariablen bei unbekannter Varianz auf.
- Untersucht werden können die Hypothesenpaare

$H_0: \beta_1 = \beta_1^0$	$H_0: \beta_1 \leq \beta_1^0$	$H_0: \beta_1 \geq \beta_1^0$
gegen	gegen	gegen
$H_1: \beta_1 \neq \beta_1^0$	$H_1: eta_1 > eta_1^0$	$H_1: \beta_1 < \beta_1^0$

bzw.

$$H_0: \beta_2 = \beta_2^0$$
 $H_0: \beta_2 \le \beta_2^0$ $H_0: \beta_2 \ge \beta_2^0$ gegen gegen $H_1: \beta_2 \ne \beta_2^0$ $H_1: \beta_2 < \beta_2^0$ $H_1: \beta_2 < \beta_2^0$

• Besonders anwendungsrelevant sind Tests auf die "Signifikanz" der Parameter (insbesondere β_2), die den zweiseitigen Tests mit $\beta_1^0=0$ bzw. $\beta_2^0=0$ entsprechen.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 245

10 Lineare Regression Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Zusammenfassung: t-Test für den Parameter β_2

im einfachen linearen Regressionsmodell mit Normalverteilungsannahme

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $y_i = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i + u_i$ mit $u_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2)$ für $i \in \{1, \dots, n\}$, σ^2 unbekannt, x_1, \dots, x_n deterministisch und bekannt, Realisation y_1, \dots, y_n beobachtet					
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \beta_2 = \beta_2^0 \qquad \qquad H_0: \beta_2 \le \beta_2^0 \qquad \qquad H_0: \beta_2 \ge \beta_2^0 \qquad \qquad H_1: \beta_2 \ne \beta_2^0 \qquad \qquad H_1: \beta_2 < \beta_2^0 \qquad \qquad H_1: \beta_2 < \beta_2^0 \qquad \qquad H_2: \beta_$					
Teststatistik	$t=rac{\widehat{eta}_2-eta_2^0}{\widehat{\sigma}_{\widehat{eta}_2}}$					
Verteilung (<i>H</i> ₀)	t für eta	$\beta_2 = \beta_2^0 \ t(n-2)$ -ve	rteilt			
Benötigte Größen	$\widehat{eta}_2 = rac{\mathbf{s}_{X,Y}}{\mathbf{s}_X^2}, \widehat{\sigma}_{\widehat{eta}_2} = \sqrt{rac{\mathbf{s}_Y^2}{(n)^2}}$	$\frac{-\widehat{\beta}_2 \cdot s_{X,Y}}{(z-2) \cdot s_X^2}$				
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(-\infty,-t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}})\\ \cup (t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}},\infty)$	$(t_{n-2;1-lpha},\infty)$	$(-\infty, -t_{n-2;1-lpha})$			
<i>p</i> -Wert	$2 \cdot (1 - F_{t(n-2)}(t))$	$1-F_{t(n-2)}(t)$	$F_{t(n-2)}(t)$			

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 247

10 Lineare Regression Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Zusammenfassung: t-Test für den Parameter β_1

im einfachen linearen Regressionsmodell mit Normalverteilungsannahme

Anwendungs- voraussetzungen	exakt: $y_i = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i + u_i$ mit $u_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2)$ für $i \in \{1, \dots, n\}$, σ^2 unbekannt, x_1, \dots, x_n deterministisch und bekannt, Realisation y_1, \dots, y_n beobachtet		
Nullhypothese Gegenhypothese	$H_0: \beta_1 = \beta_1^0 \ H_1: \beta_1 \neq \beta_1^0$	$H_0: \beta_1 \leq \beta_1^0$ $H_1: \beta_1 > \beta_1^0$	$H_0: \beta_1 \ge \beta_1^0 \ H_1: \beta_1 < \beta_1^0$
Teststatistik	$t=rac{\widehat{eta}_1-eta_1^{ extsf{0}}}{\widehat{\sigma}_{\widehat{eta}_1}}$		
Verteilung (H ₀)	t für $eta_1=eta_1^0$ $t(n-2)$ -verteilt		
Benötigte Größen	$\widehat{\beta}_2 = \frac{s_{X,Y}}{s_{X}^2}, \widehat{\beta}_1 = \overline{y} - \widehat{\beta}_2 \cdot \overline{x}, \widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_1} = \sqrt{\frac{(s_{Y}^2 - \widehat{\beta}_2 \cdot s_{X,Y}) \cdot \overline{x^2}}{(n-2) \cdot s_{X}^2}}$		
Kritischer Bereich zum Niveau α	$(-\infty,-t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}})\\ \cup (t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}},\infty)$	$(t_{n-2;1-lpha},\infty)$	$(-\infty, -t_{n-2;1-\alpha})$
<i>p</i> -Wert	$2 \cdot (1 - F_{t(n-2)}(t))$	$1-F_{t(n-2)}(t)$	$F_{t(n-2)}(t)$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

10 Lineare Regression Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Beispiel: Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen (III)

- Im bereits erläuterten Beispiel soll zum Signifikanzniveau $\alpha=0.05$ getestet werden, ob β_1 signifikant von Null verschieden ist. Geeigneter Test:
 - t-Test für den Regressionsparameter β_1
 - 4 Hypothesen:

$$H_0: \beta_1 = 0$$
 gegen $H_1: \beta_1 \neq 0$

2 Teststatistik:

$$t=rac{\widehat{eta}_1-0}{\widehat{\sigma}_{\widehat{eta}_1}}$$
 ist unter H_0 (für $eta_1=0$) $t(n-2)$ -verteilt.

Solution Strictischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.05$:

$$K = (-\infty, -t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}}) \cup (t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}}, +\infty) = (-\infty, -t_{5;0.975}) \cup (t_{5;0.975}, +\infty) = (-\infty, -2.571) \cup (2.571, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

$$t = \frac{\widehat{\beta}_1 - 0}{\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_1}} = \frac{1.14228 - 0}{1.1264} = 1.014$$

Entscheidung:

$$t = 1.014 \notin (-\infty, -2.571) \cup (2.571, +\infty) = K \Rightarrow H_0$$
 wird nicht abgelehnt!
 $(p\text{-Wert: } 2 - 2 \cdot F_{t(5)}(|t|) = 2 - 2 \cdot F_{t(5)}(|1.014|) = 2 - 2 \cdot 0.8215 = 0.357)$

Der Test kann für β_1 keine signifikante Abweichung von Null feststellen.

10 Lineare Regression Konfidenzintervalle und Tests 10.4

Beispiel: Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen (IV)

• Nun soll zum Signifikanzniveau $\alpha=0.01$ getestet werden, ob β_2 **positiv** ist. Geeigneter Test:

t-Test für den Regressionsparameter β_2

4 Hypothesen:

$$H_0: \beta_2 < 0$$
 gegen $H_1: \beta_2 > 0$

Teststatistik:

$$t=rac{\widehat{eta}_2-0}{\widehat{\sigma}_{\widehat{eta}_2}}$$
 ist unter H_0 (für $eta_2=0$) $t(n-2)$ -verteilt.

3 Kritischer Bereich zum Niveau $\alpha = 0.01$:

$$K = (t_{n-2;1-\alpha}, +\infty) = (t_{5;0.99}, +\infty) = (3.365, +\infty)$$

Berechnung der realisierten Teststatistik:

$$t = \frac{\widehat{\beta}_2 - 0}{\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_2}} = \frac{0.26417 - 0}{0.0351} = 7.5262$$

Entscheidung

$$t = 7.5262 \in (3.365, +\infty) = K \Rightarrow H_0 \text{ wird abgelehnt!}$$

 $(p\text{-Wert: } 1 - F_{t(5)}(t) = 1 - F_{t(5)}(7.5262) = 1 - 0.9997 = 0.0003)$

Der Test stellt fest, dass β_2 signifikant positiv ist.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 249

10 Lineare Regression Punkt- und Intervallprognosen 10.5

Prognosefehler

 Zur Beurteilung der Genauigkeit der Prognosen: Untersuchung der sogenannten Prognosefehler

$$\widehat{y}_0 - y_0$$
 bzw. $\widehat{\mathsf{E}(y_0)} - \mathsf{E}(y_0)$.

- Qualitativer Unterschied:
 - Prognosefehler

$$\widehat{\mathsf{E}(y_0)} - \mathsf{E}(y_0) = \widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot \mathsf{x}_0 - (\beta_1 + \beta_2 \cdot \mathsf{x}_0) = (\widehat{\beta}_1 - \beta_1) + (\widehat{\beta}_2 - \beta_2) \cdot \mathsf{x}_0$$

resultiert **nur** aus Fehler bei der Schätzung von β_1 bzw. β_2 durch $\widehat{\beta}_1$ bzw. $\widehat{\beta}_2$.

Prognosefehler

Schließende Statistik (WS 2015/16)

$$\hat{\mathbf{v}}_0 - \mathbf{v}_0 = \hat{\beta}_1 + \hat{\beta}_2 \cdot \mathbf{x}_0 - (\beta_1 + \beta_2 \cdot \mathbf{x}_0 + \mathbf{u}_0) = (\hat{\beta}_1 - \beta_1) + (\hat{\beta}_2 - \beta_2) \cdot \mathbf{x}_0 - \mathbf{u}_0$$

ist Kombination von Schätzfehlern (für β_1 und β_2) sowie zufälliger Schwankung von $u_0 \sim N(0, \sigma^2)$.

• Zunächst: Untersuchung von $e_E := \widehat{\mathsf{E}(y_0)} - \mathsf{E}(y_0)$

10 Lineare Regression Punkt- und Intervallprognosen 10.5

Punkt- und Intervallprognosen

im einfachen linearen Regressionsmodell mit Normalverteilungsannahme

• Neben Konfidenzintervallen und Tests für die Parameter β_1 und β_2 in linearen Regressionsmodellen vor allem **Prognosen** wichtige Anwendung.

• Zur Erstellung von Prognosen: Erweiterung der Modellannahme

$$y_i = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_i + u_i, \quad u_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} N(0, \sigma^2), \quad i \in \{1, \dots, n\}$$

auf (zumindest) einen weiteren, hier mit (x_0, y_0) bezeichneten Datenpunkt, bei dem jedoch y_0 **nicht** beobachtet wird, sondern lediglich der Wert des Regressors x_0 bekannt ist.

- Ziel: "Schätzung" (Prognose) von $y_0 = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_0 + u_0$ bzw. $E(y_0) = \beta_1 + \beta_2 \cdot x_0$ auf Grundlage von x_0 .
- Wegen $\mathsf{E}(u_0) = 0$ und der Erwartungstreue von $\widehat{\beta}_1$ für β_1 bzw. $\widehat{\beta}_2$ für β_2 ist

$$\widehat{y}_0 := \widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_0 =: \widehat{\mathsf{E}(y_0)}$$

offensichtlich erwartungstreu für y_0 bzw. $E(y_0)$ gegeben x_0 .

• $\widehat{y_0}$ bzw. $\widehat{E(y_0)}$ wird auch (bedingte) Punktprognose für y_0 bzw. $E(y_0)$ gegeben x_0 genannt.

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 250

10 Lineare Regression

Folie 251

Punkt- und Intervallprognosen 10.5

• Wegen der Erwartungstreue stimmen mittlerer quadratischer (Prognose-) Fehler und Varianz von $e_E = \widehat{E(y_0)} - E(y_0)$ überein und man erhält

$$\begin{aligned} \mathsf{Var}(\widehat{\mathsf{E}(y_0)} - \mathsf{E}(y_0)) &= \mathsf{Var}(\widehat{\mathsf{E}(y_0)}) = \mathsf{Var}(\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_0) \\ &= \mathsf{Var}(\widehat{\beta}_1) + x_0^2 \, \mathsf{Var}(\widehat{\beta}_2) + 2 \cdot x_0 \cdot \mathsf{Cov}(\widehat{\beta}_1, \widehat{\beta}_2). \end{aligned}$$

• Es kann gezeigt werden, dass für die Kovarianz von $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ gilt:

$$\mathsf{Cov}(\widehat{\beta}_1, \widehat{\beta}_2) = -\sigma^2 \cdot \frac{\overline{x}}{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^2} = -\sigma^2 \cdot \frac{\overline{x}}{n \cdot s_X^2}$$

• Insgesamt berechnet man so die Varianz des Prognosefehlers

$$\begin{split} \sigma_{e_E}^2 &:= \mathsf{Var}(e_E) = \frac{\sigma^2 \cdot \overline{x^2}}{n \cdot s_X^2} + x_0^2 \cdot \frac{\sigma^2}{n \cdot s_X^2} - 2 \cdot x_0 \cdot \frac{\sigma^2 \cdot \overline{x}}{n \cdot s_X^2} \\ &= \sigma^2 \cdot \frac{\overline{x^2} + x_0^2 - 2 \cdot x_0 \cdot \overline{x}}{n \cdot s_X^2} \\ &= \sigma^2 \cdot \frac{(\overline{x^2} - \overline{x}^2) + (\overline{x}^2 + x_0^2 - 2 \cdot x_0 \cdot \overline{x})}{n \cdot s_X^2} \\ &= \sigma^2 \cdot \frac{s_X^2 + (x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2} = \sigma^2 \cdot \left(\frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2}\right) \ . \end{split}$$

10 Lineare Regression Punkt- und Intervallprognosen 10.5

• Die Linearität von $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$ (in y_i) überträgt sich (natürlich) auch auf $\widehat{\mathsf{E}(y_0)}$, damit gilt offensichtlich

$$e_{\mathsf{E}} = \widehat{\mathsf{E}(y_0)} - \mathsf{E}(y_0) \sim \mathcal{N}\left(0, \sigma_{e_{\mathsf{E}}}^2\right) \qquad \mathsf{bzw}. \qquad \widehat{\frac{\mathsf{E}(y_0) - \mathsf{E}(y_0)}{\sigma_{e_{\mathsf{E}}}}} \sim \mathcal{N}(0, 1) \; .$$

• Da σ^2 unbekannt ist, erhält man durch Ersetzen von σ^2 durch die erwartungstreue Schätzfunktion $\widehat{\sigma^2}$ die geschätzte Varianz

$$\widehat{\sigma^2}_{e_E} := \widehat{\mathsf{Var}}(e_E) = \widehat{\sigma^2} \cdot \frac{s_X^2 + (x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2} = \widehat{\sigma^2} \cdot \left(\frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2}\right)$$

von $\widehat{E(y_0)}$ und damit die praktisch wesentlich relevantere Verteilungsaussage

$$rac{e_E}{\widehat{\sigma}_{e_E}} = rac{\widehat{\mathsf{E}(y_0)} - \mathsf{E}(y_0)}{\widehat{\sigma}_{e_E}} \sim t(n-2) \; ,$$

aus der sich in bekannter Weise (symmetrische) Konfidenzintervalle (und Tests) konstruieren lassen.

Schließende Statistik (WS 2015/16)

10 Lineare Regression Punkt- und Intervallprognosen 10.5

Prognosefehler $e_0 := \widehat{y_0} - y_0$

- *Nun:* Untersuchung des Prognosefehlers $e_0 := \widehat{y_0} y_0$
- Offensichtlich gilt für $e_0 = \widehat{y_0} y_0$ die Zerlegung

$$\widehat{y_0} - y_0 = \underbrace{(\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_0)}_{=\widehat{E(y_0)}} - \underbrace{(\beta_1 + \beta_2 \cdot x_0)}_{=E(y_0)} + u_0)$$

$$= \underbrace{\widehat{E(y_0)} - E(y_0)}_{Fehler aus Schätzung von} - \underbrace{u_0}_{Zufällige Schwankung der Störgröße}$$

- $\widehat{\mathsf{E}(y_0)}$ hängt nur von u_1,\ldots,u_n ab (über y_1,\ldots,y_n bzw. $\widehat{\beta}_1$ und $\widehat{\beta}_2$) und ist wegen der Annahme $u_i \stackrel{\text{iid}}{\sim} \mathcal{N}(0,\sigma^2)$ unabhängig von u_0 .
- Damit sind die beiden Bestandteile des Prognosefehlers insbesondere auch unkorreliert und man erhält:

$$\begin{aligned} \sigma_{e_0}^2 &:= \mathsf{Var}(\widehat{y_0} - y_0) = \mathsf{Var}(\widehat{\mathsf{E}(y_0)} - \mathsf{E}(y_0)) + \mathsf{Var}(u_0) \\ &= \sigma^2 \cdot \left(\frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2}\right) + \sigma^2 = \sigma^2 \cdot \left(1 + \frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2}\right) \end{aligned}$$

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 255 Schlie

10 Lineare Regression Punkt- und Intervallprognosen 10.5

Prognoseintervalle für $E(y_0)$ gegeben x_0

• Intervallprognosen zur Vertrauenswahrscheinlichkeit $1-\alpha$ erhält man also als Konfidenzintervalle zum Konfidenzniveau $1-\alpha$ für $E(y_0)$ in der Form

$$\begin{split} & \left[\widehat{\mathsf{E}(y_0)} - t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{\mathsf{e}_{\mathsf{E}}}, \, \widehat{\mathsf{E}(y_0)} + t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{\mathsf{e}_{\mathsf{E}}}\right] \\ &= \left[(\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot \mathsf{x}_0) - t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{\mathsf{e}_{\mathsf{E}}}, \, (\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot \mathsf{x}_0) + t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{\mathsf{e}_{\mathsf{E}}}\right] \, . \end{split}$$

• Im Beispiel (Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen) erhält man zu gegebenem $x_0 = 50$ (in $100 \in$)

$$\widehat{\sigma^2}_{e_E} = \widehat{\sigma^2} \cdot \left(\frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2} \right) = 0.9856 \cdot \left(\frac{1}{7} + \frac{(50 - 30.28571)^2}{7 \cdot 114.4901} \right) = 0.6188$$

die Punktprognose $\widehat{E(y_0)} = \widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_0 = 1.14228 + 0.26417 \cdot 50 = 14.3508$ (in $100 \in$) sowie die Intervallprognose zur Vertrauenswahrscheinlichkeit 0.95

$$\begin{bmatrix} 14.3508 - 2.571 \cdot \sqrt{0.6188}, 14.3508 + 2.571 \cdot \sqrt{0.6188} \\ = [12.3284, 16.3732] \text{ (in } 100 \\ \in). \end{bmatrix}$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

10 Lineare Regression Punkt- und Intervallprognosen 10.5

• Aus der Unkorreliertheit der beiden Komponenten des Prognosefehlers folgt auch sofort die Normalverteilungseigenschaft des Prognosefehlers $e_0 = y_0 - \widehat{y_0}$, genauer gilt:

$$e_0 = \widehat{y_0} - y_0 \sim \mathcal{N}\left(0, \sigma_{e_0}^2\right)$$
 bzw. $\frac{\widehat{y_0} - y_0}{\sigma_{e_0}} \sim \mathcal{N}(0, 1)$.

$$\widehat{\sigma^2}_{e_0} := \widehat{\mathsf{Var}}(\widehat{y_0} - y_0) = \widehat{\sigma^2} \cdot \left(1 + \frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2}\right)$$

des Prognosefehlers die für die Praxis relevante Verteilungsaussage

$$\frac{e_0}{\widehat{\sigma}_{e_0}} = \frac{\widehat{y_0} - y_0}{\widehat{\sigma}_{e_0}} \sim t(n-2) \; ,$$

zu erhalten, aus der sich dann wieder Prognoseintervalle konstruieren lassen.

10 Lineare Regression Punkt- und Intervallprognosen 10.5

Prognoseintervalle für y_0 gegeben x_0

• Intervallprognosen für y_0 zur Vertrauenswahrscheinlichkeit $1-\alpha$ erhält man also analog zu den Intervallprognosen für $E(y_0)$ in der Form

$$\begin{aligned} & \left[\widehat{y_0} - t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{e_0} , \, \widehat{y_0} + t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{e_0} \right] \\ &= \left[(\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_0) - t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{e_0} , \, (\widehat{\beta}_1 + \widehat{\beta}_2 \cdot x_0) + t_{n-2;1-\frac{\alpha}{2}} \cdot \widehat{\sigma}_{e_0} \right] . \end{aligned}$$

 Im Beispiel (Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen) erhält man zu gegebenem x₀ = 50 (in 100 €)

$$\widehat{\sigma^2}_{e_0} = \widehat{\sigma^2} \cdot \left(1 + \frac{1}{n} + \frac{(x_0 - \overline{x})^2}{n \cdot s_X^2} \right) = 0.9856 \cdot \left(1 + \frac{1}{7} + \frac{(50 - 30.28571)^2}{7 \cdot 114.4901} \right) = 1.6044$$

mit der bereits berechneten Punktprognose $\widehat{y_0} = \widehat{E(y_0)} = 14.3508$ (in $100 \in$) die zugehörige Intervallprognose für y_0 zur Vertrauenswahrscheinlichkeit 0.95

$$\begin{bmatrix} 14.3508 - 2.571 \cdot \sqrt{1.6044}, 14.3508 + 2.571 \cdot \sqrt{1.6044} \\ = [11.0942, 17.6074] \text{ (in } 100 \\ \end{bmatrix}.$$

Schließende Statistik (WS 2015/16)

Folie 257

10 Lineare Regression

Lineare Modelle mit R 10.6

Interpretation des Outputs (I)

Residuen. $\widehat{\sigma^2}$ und R^2

Residuals:

```
1 2 3 4 5 6 7
-1.3882 0.9134 0.3102 -0.4449 -0.1048 -0.5390 1.2535
```

Coefficients:

```
Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 1.14225 1.12645 1.014 0.357100
x 0.26417 0.03507 7.533 0.000653 ***
--
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Residual standard error: 0.9928 on 5 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.919, Adjusted R-squared: 0.9028 F-statistic: 56.74 on 1 and 5 DF, p-value: 0.0006529

- ullet Auflistung bzw. Zusammenfassung der Residuen \widehat{u}_i
- Geschätzte Standardabweichung $\widehat{\sigma} = \sqrt{\widehat{\sigma^2}}$, hier: $\widehat{\sigma} = 0.9928 \Rightarrow \widehat{\sigma^2} = 0.9857$
- Anzahl Freiheitsgrade n-2, hier: $n-2=5 \Rightarrow n=7$
- (Multiples) Bestimmtheitsmaß R^2 , hier: $R^2 = 0.919$

10 Lineare Regression Lineare Modelle mit R 10.6

Lineare Modelle mit Statistik-Software R

Beispiel (Ausgaben in Abhängigkeit vom Einkommen)

Modellschätzung mit aussagekräftiger Zusammenfassung in nur einer Zeile:

```
> summary(lm(y~x))
Call:
lm(formula = y ~ x)
Residuals:
-1.3882 0.9134 0.3102 -0.4449 -0.1048 -0.5390 1.2535
Coefficients:
            Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 1.14225
                       1.12645
             0.26417
                        0.03507 7.533 0.000653 ***
Signif. codes:
0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '.' 0.1 ' 1
Residual standard error: 0.9928 on 5 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.919, Adjusted R-squared: 0.9028
F-statistic: 56.74 on 1 and 5 DF, p-value: 0.0006529
```

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 258

10 Lineare Regression Lineare Modelle mit R 10.6

Interpretation des Outputs (II)

Ergebnisse zur Schätzung von β_1 und β_2

```
Residuals:
```

```
1 2 3 4 5 6 7
-1.3882 0.9134 0.3102 -0.4449 -0.1048 -0.5390 1.2535
```

Coefficients:

```
Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)

(Intercept) 1.14225 1.12645 1.014 0.357100

x 0.26417 0.03507 7.533 0.000653 ***

--

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Residual standard error: 0.9928 on 5 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.919, Adjusted R-squared: 0.9028 F-statistic: 56.74 on 1 and 5 DF, p-value: 0.0006529

- Realisationen von $\widehat{\beta}_1$, $\widehat{\beta}_2$, hier: $\widehat{\beta}_1 = 1.14225$, $\widehat{\beta}_2 = 0.26417$
- Standardfehler von $\widehat{\beta}_1$, $\widehat{\beta}_2$, hier: $\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_1} = 1.12645$, $\widehat{\sigma}_{\widehat{\beta}_2} = 0.03507$
- t-Statistiken zu Tests auf Signifikanz, hier: zu β_1 : t=1.014, zu β_2 : t=7.533
- p-Werte zu Tests auf Signifikanz, hier: zu β_1 : p = 0.3571, zu β_2 : p = 0.000653

Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 259 Schließende Statistik (WS 2015/16) Folie 260

10 Lineare Regression Lineare Modelle mit R 10.6

Zusammenhang zwischen p-Werten

zu zweiseitigen und einseitigen Tests bei unter H₀ (um Null) symmetrisch verteilter Teststatistik

- Erinnerung: t(n)- sowie N(0,1)-Verteilung sind symmetrisch um Null, für die zugehörigen Verteilungsfunktionen F gilt also F(x) = 1 F(-x) für alle $x \in \mathbb{R}$ und F(0) = 0.5, F(x) < 0.5 für x < 0 sowie F(x) > 0.5 für x > 0.
- Für die p-Werte p_z der zweiseitigen Tests auf den Mittelwert bei bekannter (Gauß-Test) sowie unbekannter (t-Test) Varianz gilt daher bekanntlich

$$p_z = 2 \cdot \min\{F(x), 1 - F(x)\} = \begin{cases} 2 \cdot F(x) & \text{falls } x < 0 \\ 2 \cdot (1 - F(x)) & \text{falls } x \ge 0 \end{cases},$$

wobei x den realisierten Wert der Teststatistik sowie F die Verteilungsfunktion der Teststatistik unter H_0 bezeichne.

• Für die p-Werte $p_I = F(x)$ zum linksseitigen sowie $p_r = 1 - F(x)$ zum rechtsseitigen Test bei realisierter Teststatistik x gelten demnach die folgenden Zusammenhänge:

$$p_l = \left\{ \begin{array}{ll} \frac{p_z}{2} & \text{falls } x < 0 \\ 1 - \frac{p_z}{2} & \text{falls } x \ge 0 \end{array} \right. \quad \text{sowie} \quad p_r = \left\{ \begin{array}{ll} 1 - \frac{p_z}{2} & \text{falls } x < 0 \\ \frac{p_z}{2} & \text{falls } x \ge 0 \end{array} \right. .$$

Folie 261

• Somit auch p-Werte zu einseitigen Tests aus R-Output bestimmbar!

Schließende Statistik (WS 2015/16)

10 Lineare Regression Ausblick 10.7

Verallgemeinerungen des einfachen linearen Modells

- Zahlreiche Verallgemeinerungen des einfachen linearen Modells möglich.
- Statt einem Regressor mehrere Regressoren \leadsto multiples Regressionsmodell.
- Statt unabhängiger identisch verteilter Störgrößen (z.B.)
 - unabhängige Störgrößen mit unterschiedlichen Varianzen,
 - abhängige (korrelierte) Störgrößen.
- Statt deterministischer Regressoren stochastische Regressoren.
- Statt nur einer Gleichung für einen Regressanden (simultane) Betrachtung mehrerer Regressanden \leadsto Mehrgleichungsmodelle.
- Uber Betrachtung linearer Abhängigkeiten hinaus auch nichtlineare Regressionsmodelle möglich.
- Verallgemeinerungen werden in weiterführenden Vorlesungen diskutiert, insbesondere "Ökonometrie" (Bachelorstudiengang) und "Econometric Methods and Applications" (Masterstudiengang Economics, Finance, and Philosophy).